

4. Docencia

El Servicio de Medicina Intensiva ofrece a los residentes que nos han elegido un programa de formación avanzado, basado en la adquisición progresiva de 112 competencias agrupadas en 8 dominios e incluidas todas ellas en el programa europeo CoBaTrICE (Competency Based Training in Intensive Care Medicine for Europe).

- [· Programa de formación de la especialidad de Medicina Intensiva](#)
- [· Guía docente 2019.](#)

La implementación del programa se sustenta en:

- 1) La motivación, vocación docente, dedicación y profesionalismo de todos los miembros de la plantilla entre los que existen 5 tutores, uno para cada tres residentes, y un tutor de investigación, todos ellos formados para proporcionar una retroalimentación constructiva y efectiva al residente.
- 2) La piedra angular de nuestro modelo es la evaluación formativa, orientada hacia la adquisición de seguridad y mejora de los niveles de aprendizaje y de desempeño de los residentes. En nuestro Servicio se realizan múltiples ejercicios de evaluación formativa objetiva y estructurada mediante la observación directa del desempeño en el lugar de trabajo “*a pie de cama*”. Para facilitar la comunicación entre tutor y residente durante las sesiones de retroalimentación se utilizan escalas específicas de valoración global del desempeño tanto en el manejo de casos clínicos como en la realización de procedimientos y técnicas. Tras cada sesión de retroalimentación se establecen planes de mejora individualizados. El formato de las evaluaciones es en el mini-ejercicio de evaluación clínica, la evaluación de pacientes agudos y la observación directa de procedimientos.
- 3) Integración de la simulación clínica en el programa de formación. El Servicio ofrece una serie de [cursos](#) basados en simulación clínica para que nuestros residentes adquieran confianza, habilidades clínicas y conductuales en un ambiente seguro (ver más adelante).
- 4) Para promover la reflexión, la visión del crecimiento y facilitar la gestión del proceso de aprendizaje por parte del residente y del tutor, utilizamos un portafolio electrónico, una aplicación electrónica propia (e-MIR-Medicina Intensiva, IIS La Fe) que es propiedad del residente y en el que se registran todos los resultados de las evaluaciones formativas, planes, comentarios y actividades formativas y asistenciales realizadas. El portafolio incluye también una serie de protocolos cortos de actuación ante diversas patologías cruciales, y para la realización de técnicas y procedimientos habituales en Medicina Intensiva. Los protocolos fueron elaborados por los miembros del Servicio y se basan en las guías clínicas más actuales en cada caso. Los protocolos contribuyen a que el residente sepa exactamente lo que se espera que haga en cada situación y a disminuir la variabilidad clínica.

4.1. Misión, visión y valores

Misión

El Área de Medicina Intensiva entiende la formación médica como un elemento transformador imprescindible para prestar una asistencia sanitaria de alta calidad. Proporcionar mejores médicos y por lo tanto mejores cuidados para los pacientes es un objetivo prioritario del Área de Medicina Intensiva. La **formación basada en competencias** garantiza una formación más transparente, estructurada, de calidad objetiva, actualizada, homogénea y homologable internacionalmente. El mismo pensamiento es aplicable a la formación en enfermería.

Visión

El Área de Medicina Intensiva pretende ser un modelo docente nacional e internacional mediante la implementación pionera en nuestro país del programa europeo de formación basado en competencias denominado **CoBaTrICE** (Competency Based Training in Intensive Care Medicine for Europe) y la incorporación de la simulación clínica en el desarrollo de dicho programa. El Área promueve la innovación docente mediante la aplicación sistematizada de la evaluación formativa como motor de aprendizaje del especialista en formación y mediante el registro de todas sus actividades con objeto de potenciar la reflexión y el análisis de las actuaciones mediante la creación de una herramienta electrónica propia.

Valores

El Área de Medicina Intensiva promueve los valores éticos, la comunicación y el trabajo en equipo, además del compromiso con el sistema. La docencia es un elemento nuclear de la actividad diaria del Área y cuenta con la participación de todos sus miembros. Los miembros del Área entienden que para ser un intensivista competente se requiere integrar un conocimiento científico potente, habilidades técnicas y clínicas excelentes, y otras cualidades como comunicarse efectivamente con los pacientes, sus familias y otros profesionales sanitarios.

4.2 Formación de Grado

El área dispone de un profesor asociado asistencial para la formación de grado. El titular de la plaza es el Dr Álvaro Castellanos.

La asignatura se denomina "Urgencias, emergencias médicas y toxicología clínica". Está incluida en el módulo de Formación clínica humana I y depende de los departamentos de Medicina y Cirugía de la facultad de Medicina de la Universidad de Valencia. La asignatura es obligatoria y tiene 6 créditos ECTS.

En la contra-evaluación de los estudiantes de 6º año rotantes por el Servicio de Medicina Intensiva correspondiente a 2017, el Servicio de Medicina Intensiva obtuvo la calificación de 9,6 sobre 10 puntos.

4.3. Formación Posgrado

Se dispone de un plan docente cuyo objetivo principal es la implementación del programa europeo de formación basado en competencias **CoBaTrICE** (Competency Based Training in Intensive Care Medicine for Europe).

- [Programa de formación de la especialidad de Medicina Intensiva](#)
- [Guía docente 2019-2020.](#)

El Área cuenta con 5 tutores cuyas funciones son: la orientación, la mediación, el seguimiento y la planificación y desarrollo de actividades educativas que comprometan al residente para participar activamente en su proceso de aprendizaje. El tutor garantiza que se realizan actividades educativas y evaluaciones suficientes para lograr que el residente adquiera las competencias esenciales incluidas en el programa de formación.

El Área cuenta con la colaboración de todo el equipo en las tareas docentes.

El Área cuenta con la colaboración del [Centro de Simulación clínica avanzada La Fe.](#)

La disponibilidad en el Hospital Universitari i Politècnic La Fe de Valencia de un Centro de Simulación Clínica con alta tecnología robótica y virtual y un área específica de Simulación de Críticos y Emergencias ha permitido incorporar la simulación clínica al programa de formación especializada y a diferentes actividades de formación continuada. La capacidad de aprender de los errores se multiplica al observar los errores de sus compañeros. Se gana confianza y disminuye el stress. Algunas de las ventajas adicionales son: 1. Adhesión a protocolos y guías clínicas; 2. Disminución del tiempo de aprendizaje, 3. Mejoría en la seguridad del paciente; 5. Mejoría en la eficacia de los equipos asistenciales; 6. Experiencia positiva para el alumno; 7. Evaluación estructurada.

4.4. Formación Continuada

Cursos impartidos por el Servicio de Medicina Intensiva con acreditación:

- Urgencias cardiológicas en el síndrome coronario agudo.
- Curso de atención inmediata al paciente grave y potencialmente grave.
- RCP básica y RCP avanzada.
- Curso de ECMO para médicos y enfermeras.
- Curso de broncoscopia básica.
- Manejo del paciente con hiponatremia.
- Curso de técnicas continuas de depuración extrarrenal.

- Manejo del paciente con shock séptico refractario y trabajo en equipo.
- Manejo de crisis en hematología y trabajo en equipo.
- Manejo de las complicaciones relacionadas con las terapias con CAR-T.
- Manejo de crisis en el paciente grave.
- Curso de instructores en simulación clínica (SEMICYUC)

[Más información](#)