Catálogo de Servicios en la Escuela: Promoción de salud y prevención de la enfermedad

CURSO ESCOLAR 2016-2017



Catálogo de Servicios en la Escuela: Promoción de salud y prevención de la enfermedad

El Catálogo de Servicios en la Escuela: Promoción de salud y prevención la enfermedad es una relación de actuaciones que han sido diseñadas de forma realista y asumible para su desarrollo en el ámbito de los centros educativos, que pretende informar, formar y desarrollar competencias para fomentar unos estilos de vida saludables en la comunidad educativa.

El presente documento refleja el esfuerzo de colaboración desplegado por los profesionales de salud en su quehacer colaborativo en el ámbito escolar y quiere ser una herramienta de trabajo útil para la dinamización y programación de actividades de educación para la salud en los diferentes niveles educativos de los centros escolares de la Comunitat Valenciana.

En este catálogo se describen las actividades ofrecidas por la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública en coordinación con la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport para lograr su adecuada integración en los proyectos educativos de los centros. De esta forma se presenta en un documento único el catálogo de recursos y actuaciones que desde la Generalitat de la Comunitat Valenciana se dirige al ámbito escolar.

ÍNDICE DE ACTIVIDADES OFERTADAS

- 1. PROGRAMA DE DISMINUCIÓN DE CONSUMO DE TABACO
 - Aula itinerante del tabaco
 - Concurso "Proyectos educativos para la prevención del tabaquismo"
 - Concurso europeo "Clases sin humo"

2. PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO Y SUS PRINCIPALES SECUELAS (PRELAT)

- Charla-cologuio mediada por un equipo de monitores
- 3. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN DE EDUCACIÓN SEXUAL (PIES)
 - Talleres de educación sexual

4. PROGRAMA DE DETECCIÓN E INTERVENCIÓN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (DITCA)

- Formación y prevención primaria

5. PROGRAMA DE SALUD BUCODENTAL

- Educación para la salud bucodental
- Enjuagues fluorados semanales
- Revisiones de la salud bucodental

6. PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

- Programa: "Prevenir para vivir"
- Programa: "La aventura de la vida"
- Programa ÓRDAGO
- Programa PREVEN-TIC
- Programa de cine "Salud en Curso"
- Programa: "PREVTEC 3.1"
- Programa: "Aprender a comunicar"
- Material complementario: Banco de herramientas
- Material complementario: Retomemos. Una propuesta para tomar en serio
- Material complementario: "Charla-metraje"
- Aula virtual: "En familia"
- Taller: "LUDENS"

ACTIVIDAD

1. DISMINUCIÓN DE CONSUMO DE TABACO

a. Aula itinerante de tabaco

Introducción/Justificación

La educación para la salud pretende sobre todo evitar la incorporación de nuevos fumadores, contribuir a la deshabituación de las personas fumadoras y sensibilizar a toda la población (fumadora y no fumadora). Implica necesariamente objetivos cognitivos, afectivos y conductuales, teniendo en cuenta características específicas como: edad, sexo, existencia o no de problemas de salud, etc.

Según datos de la Encuesta de Salud de la Comunitat Valenciana de 2010, el porcentaje de fumadores entre los más jóvenes (16-24 años) es preocupante alcanzando a uno de cada 5 jóvenes (22%). Además el porcentaje de mujeres que se inician en el tabaco en este grupo de edad es mayor que la de los hombres, 40,1% vs 28,8%. Siendo la edad de inicio en el consumo de tabaco previa a los 16 años en el 30,1% en la población encuestada.

Destinatarios

Alumnado principalmente, también para docentes.

Grupo de edad diana

12-13 años

Nivel educativo

Educación Secundaria Obligatoria: 1º

Descripción de la actividad

El aula de tabaco es un instrumento didáctico para la prevención y/o para la disminución del consumo de tabaco, dirigido a centros de enseñanza secundaria, que ha venido funcionando desde 1988 en los diferentes departamentos de salud.

El aula está formada por varios elementos: paneles gráficos y módulos experimentales, que nos introducen en la problemática del consumo del tabaco; desde la publicidad hasta los efectos producidos por este. La sesión del Aula dura 50 minutos y está dinamizada por monitores/as con formación en prevención del tabaquismo. Cada sesión-taller se dirige a 25-40 alumnos con el objetivo de facilitar su participación y colaboración.

Materiales

Los principales contenidos del Aula, se refuerzan con un folleto que se utiliza durante la sesión y que luego queda como material informativo que incluye datos sobre la historia del tabaco y su expansión por el mundo, los componentes del tabaco, sus efectos sobre la salud, el derecho a respirar un aire sin humo de tabaco, los aspectos económicos ligados a su producción y venta, el coste sanitario y social de los efectos producidos por el tabaco y, elementos para reforzar la decisión de no fumar.

Idioma

Valenciano - Castellano

Contacto

De septiembre a diciembre a través de:

Centro de Salud Pública correspondiente (Anexo) - Dirección General de Salud

Pública- Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.

Más información

http://dgsp.sp.san.gva.es/sscc/progSalud.jsp?CodProg=PS23&Opcion=SANMS1234 1&MenuSup=SANMS142&Nivel=2

Evaluación

1. DISMINUCIÓN DE CONSUMO DE TABACO

ACTIVIDAD

b. Concurso "Proyecto educativo de prevención del tabaquismo"

Introducción/Justificación

En el marco del programa de disminución del consumo de tabaco, se promueven actividades educativas, informativas, de difusión y seguimiento de normativa.

Se pretende aumentar la intensidad de estas acciones, poniendo especial atención en la población adolescente. El objetivo del proyecto es promover actividades educativas encaminadas a la prevención del tabaquismo y al retraso en el inicio del consumo del tabaco.

Destinatarios

Escolares. Los proyectos intentan implicar a toda la comunidad educativa (profesorado, AMPAS, personal no docente y familia).

Grupo de edad diana

De 6 a 16 años.

Nivel educativo

Modalidad Educación Primaria: de 1º a 6º; Modalidad ESO: de 1 a 4º

Descripción actividad

Elaboración de un proyecto educativo, conjunto de actividades, que intenten proporcionar al alumnado el conocimiento y las habilidades necesarias para desarrollar una actitud crítica frente al tabaco.

El proyecto se presenta en forma de memoria con los siguientes contenidos:

- Título del proyecto.
- 2. Obietivos.
- 3. Calendario de actividades.
- 4. Elaboración de un lema.
- 5. Una actividad plástica.
- 6. Actividad informativa dirigida a todo el centro docente.

La memoria para su participación en el Concurso se presentará en formato papel y en formato electrónico. A la memoria del proyecto se podrán añadir los documentos anexos que se considere necesario.

Un jurado seleccionado por el Centro de Salud Pública de cada departamento escoge el mejor trabajo de su ámbito según criterios de originalidad, adecuación y extensión, teniendo en cuenta aspectos como la participación y/o difusión en el barrio/municipio, que las actividades impliquen a toda la comunidad educativa y la colaboración con otros centros docentes.

Entre los trabajos seleccionados por los Centros de Salud Pública, se elige al ganador de la Comunitat Valenciana, que podrá ser reproducido o difundido, como por cualquier medio (web, publicación, edición de materiales...) siempre con mención expresa a la autoría.

Materiales

Bases del concurso

http://www.sp.san.gva.es/DgspPortal/docs/Trip_TABAQ_2008OKOKop.pdf

Modelo de la memoria:

http://www.sp.san.gva.es/DgspPortal/docs/Estructura_Memoria_Proyecto_Tabaquis

mo_cas.pdf

Proyectos ganadores (con todos los materiales presentados)

http://biblioteca.sp.san.gva.es/biblioteca/publicacion_dgsp.jsp?cod_pub_ran=52738

Idioma

Valenciano - Castellano

Contacto

De septiembre a diciembre a través de:

Centro de Salud Pública correspondiente (Anexo) – Dirección General de Salud

Pública- Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

Más información

http://www.sp.san.gva.es/sscc/progSalud.jsp?CodProg=PS23&Opcion=SANMS1234 1&MenuSup=SANMS142&Nivel=2

Evaluación

PROGRAMA ACTIVIDAD

1. DISMINUCIÓN DE CONSUMO DE TABACO

c. Concurso europeo "Clases sin humo"

Introducción/Justificación

La Unión Europea promovió este programa de prevención del tabaquismo dirigido a alumnos/as de 1º de ESO en el que participan varios países. Consiste en reforzar el carácter voluntario de la decisión de no fumar, con el compromiso de todo el grupo-clase para darse mutuo apoyo y aumentar su autoconfianza. La evaluación de este programa, desde que se implantó en 1997, ha demostrado su efectividad.

Destinatarios

Escolares principalmente, pero también profesorado y padres/madres.

Grupo de edad diana

12-13 años

Nivel educativo

Enseñanza Secundaria Obligatoria: 1º

Descripción actividad

El programa se dirige a alumnado de 1º de la ESO. Cada clase participante debe realizar un eslogan preventivo del tabaquismo. Los objetivos son prevenir (o retrasar) el inicio al consumo de tabaco, potenciar la autoeficacia y las habilidades escolares para mantenerse como no fumadores y reforzar las acciones preventivas sobre el tabaquismo, realizadas previamente en el aula.

Los requisitos básicos de participación incluyen el compromiso de los alumnos/as y tutores de la clase de mantenerse sin fumar todo el curso escolar y elaborar un eslogan de prevención del tabaquismo.

El mejor eslogan de cada departamento recibe un premio del Centro de Salud Pública y participa en el concurso final de la Comuntat Valenciana.

Materiales

El programa incluye los siguientes materiales:

- Ficha de inscripción al concurso.
- Ficha de seguimiento-evaluación a cumplimentar por el tutor en colaboración con los técnicos de Salud Pública, que incluye el seguimiento del compromiso de no fumar y el eslogan de la clase.

Idioma

Valenciano - Castellano

Contacto

Inscripción aproximada de septiembre a noviembre a través de: Centro de Salud Pública correspondiente (Anexo) – Dirección General de Salud Pública- Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

Más información

 $\frac{\text{http://www.sp.san.gva.es/sscc/progSalud.jsp?CodProg=PS23\&Opcion=SAN}{\text{MS12341&MenuSup=SANMS142&Nivel=2}}$

Evaluación

2. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO Y SUS PRINCIPALES SECUELAS (PRELAT)

ACTIVIDAD

a. Charla-coloquio mediada por un equipo de monitores (un sanitario y un monitor lesionado medular o con daño cerebral adquirido)

Introducción/Justificación

Cada año, los accidentes causan alrededor de 400.000 muertes de jóvenes en todo el mundo. Esto significa que cada hora mueren 34 jóvenes y otros 408 resultan heridos. De los heridos un 38% sufrirán algún tipo de lesión medular. En el conjunto de los países industrializados una de cada dos muertes para el grupo de edad entre 15 y 30 años, se debe a algún accidente de tráfico.

Esta actividad proporciona información y pretende sensibilizar sobre la importancia de los factores de riesgo y los elementos de protección en la conducción, siendo el objetivo disminuir la gravedad de las lesiones por accidente de tráfico en población juvenil, concienciando a los alumnos de la gravedad de las lesiones y desterrando la idea de que los accidentes se deben al azar y son por tanto inevitables.

Destinatarios Escolares

Grupo de edad diana 15-16 años

Nivel educativo Educación Secundaria Obligatoria: 4º

Descripción de la actividad

La actividad consiste en una exposición (charla) de 50 minutos de duración impartida por dos monitores, uno sanitario y otro lesionado especialmente formados. La exposición se acompaña de materiales de apoyo referidos a la gravedad de los accidentes de tráfico y dónde se describen los principales elementos para su prevención. Se pretende lograr motivaciones y actitudes positivas hacía las conductas seguras.

El número máximo de asistentes para cada sesión será de 60 alumnos.

Se requiere que el centro disponga de accesos adaptados, sin barreras arquitectónicas.

Materiales

Como soporte de las intervenciones los monitores utilizan material informativo de apoyo específico para la actividad:

- presentación en power point/pdf,
- libro de apoyo para el alumno.

Idioma Valenciano - Castellano

Contacto Cumplimentación de solicitud y envío antes del 31 de octubre al sitio web:

http://www.sp.san.gva.es/solicitudprelat

Más información http://www.sp.san.gva.es/sscc/plan.jsp?CodPlan=161&Opcion=SANMS123421&Men

uSup=SANMS12342&Nivel02=2

Solicitud: http://www.sp.san.gva.es/solicitudprelat

Evaluación Dirección General de Salud Pública: al acabar la actividad los monitores

cumplimentan una Hoja de Evaluación y la remiten al Centro de Salud Pública.

ACTIVIDAD

3. INTERVENCIÓN DE EDUCACIÓN SEXUAL (PIES)

a. Talleres de educación

Introducción/Justificación

El Programa de Intervención en Educación Sexual (PIES) tiene como objetivo general la educación en valores que promocionen una vivencia positiva de la propia sexualidad y unos comportamientos sexuales acordes con las opciones más saludables. La Educación Sexual promueve que los jóvenes construyan conocimientos, actitudes y valores como la responsabilidad compartida, la igualdad de género, la lealtad interpersonal, el placer compartido, la autonomía emocional y la igualdad de las distintas orientaciones sexuales. El Programa pretende asimismo capacitar a los jóvenes en el manejo de la toma de decisiones para que las conductas sexuales estén acordes con los propios deseos y compatibles con la protección de la propia salud sexual, la prevención de embarazos, y de infecciones de transmisión sexual.

Destinatarios Escolares

Grupo de edad diana 14-15 años

Nivel educativo 3º de ESO y de programas educativos específicos en este mismo rango de edad (PCPI, PDC, INTEGRA)

Descripción de la actividad

El PIES se desarrolla gracias al trabajo conjunto de técnicos de promoción de la salud y de los CIPS, sexólogos, personal sanitario y psicopedagogos o docentes en los Centros Educativos.

El Programa consta de tres talleres impartidos en las aulas por personal sanitario formado, en coordinación con el psicopedagogo u otro profesor responsable del PIES en el centro:

Taller 1. Somos seres sexuados. La Sexualidad como experiencia vivencial. La Identidad Sexual

Taller 2. Exploro, reconozco y significo mi cuerpo. La sexualidad integrada en la historia personal. El conocimiento y el manejo del propio cuerpo.

Taller 3. Valoro el riesgo y decido. Los comportamientos sexuales. Valoración del Riesgo y Decisión.

A través de dinámicas de grupo se facilitan el cambio de actitudes y la interacción con los adolescentes.

La duración de cada taller es de aproximadamente 100 minutos repartidas en una o dos sesiones lo más cercanas posible en el tiempo.

Materiales

Los contenidos desarrollados en los tres Talleres en el aula se refuerzan con la página web del PIES dentro del portal institucional Cuídate (http://cuidatecv.es/), que contiene la **guía didáctica del programa** así como **materiales educativos de apoyo** dirigidos a profesionales. La página web se encuentra actualmente en remodelación

Idioma Valenciano - Castellano

Contacto

De septiembre a diciembre 2016: si el centro era participante en el curso anterior y quiere seguir participando, no debe hacer ninguna gestión. Si hay algún centro que

no participaba y quiere inscribirse debe utilizar el formulario de alta. Si algún centro participante en el curso anterior quisiera darse de baja debe utilizar el formulario de baja.

Las instrucciones serán publicadas a partir de julio de 2016 por el Servicio de Innovación y Calidad . Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.

Más información Web del PIES (http://cuidatecv.es/)

Evaluación

Dirección General de Salud Pública.

PROGRAMA

4. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (DITCA)

ACTIVIDAD

a. Formación y prevención primaria

Introducción/Justificación

Los Trastornos de la Conducta Alimentaria –anorexia nerviosa, bulimia nerviosa y TCA no especificados-, han alcanzado una especial relevancia en la última década, tanto por su creciente incidencia, como por su nivel de gravedad, constituyendo hoy la tercera causa de enfermedad entre la población femenina adolescente de las sociedades de mercado, por detrás del asma y la obesidad.

Existe una amplia evidencia científica respecto a la eficacia del diagnóstico precoz para un mejor pronóstico, así como para la prevención primaria. De esta manera se recoge en la *Guía de Práctica Clínica sobre Trastornos de la Conducta Alimentaria* del Sistema Nacional de Salud (2009).

Destinatarios

Adolescentes

Grupo de edad diana

13-14 años

Nivel educativo

Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO): 2º de ESO

Descripción de la actividad

Los profesionales docentes del centro participante desarrollan el programa con las actividades descritas a continuación:

Prevención primaria: Se desarrollaran 4 talleres: a) Imagen Corporal, b) Autoestima, c) Alimentación y Nutrición, d) Publicidad y Medios de Comunicación.

Los profesionales implicados en el programa recibirán formación, reconocida por la Conselleria de Educación:

Para el profesorado implicado en los talleres (30 h acreditadas).

Este es un programa protocolizado on-line (www.ditca.net)

Materiales

Prevención primaria: Contenido de las sesiones taller de la prevención primaria en formato de fichas de trabajo, presentaciones power-point y CD. (www.ditca.net)

Idioma

Valenciano - Castellano

Contacto

De septiembre a diciembre a través de:

Centro de Salud Pública correspondiente (Anexo) – Dirección General de Salud Pública- Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

Servicio de Innovación y Calidad. Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

Más información

www.ditca.net

Evaluación

ACTIVIDAD

5. PROGRAMA DE SALUD BUCODENTAL

a. Educación para la salud bucodental

Introducción/Justificación

Las enfermedades orales:

- Son muy frecuentes: Prevalencia de caries en 2010 en Comunitat Valenciana: 31,4% a los 6 años, 42,3% a los 12 años, 44,3% a los 15 años.
- Suelen iniciarse en la infancia: los dientes son mas vulnerables cuando erupcionan (esmalte inmaduro) y en la edad escolar tiene lugar la erupción de dientes definitivos (6 a 14 años)
- Tienen un gran impacto negativo en la calidad de vida de las personas: Afectan en aspectos cognitivos: al lenguaje (al dificultarse la pronunciación de las palabras) y al rendimiento escolar (por las molestias dentales o el dolor). Interfieren en alimentación (dolor, dificultad de masticar) y afectan a la autoestima y el desarrollo emocional (sonrisa, halitosis...).
- Pueden prevenirse con hábitos de alimentación e higiene dental adecuados

Destinatarios

Escolares

Grupo de edad diana

4-14 años

Nivel educativo

 2° ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y 1° y 2° ESO

Educación Especial.

Descripción de la actividad

El profesor realiza la educación para la salud en el aula integrada en el currículum

escolar y los profesionales sanitarios realizan apoyo técnico.

Se cumplimenta formulario informatizado en página web Conselleria de Educación

Materiales

Guía del profesorado de Salud Bucodental. Educación Primaria.

Fichas didácticas de salud bucodental

Carteles (4 modelos)

Arcadas dentales recortables (cartulina)

Dossier de presentación del programa en centros docentes

Estudios epidemiológicos de salud bucodental en población infantil de la Comunitat

Valenciana (1991,1998, 2004, 2010)

Cepillos dentales infantiles.

Idioma

Valenciano - Castellano

Contacto

Centro de Salud Pública correspondiente (Anexo) - Dirección General de Salud

Pública- Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

Más información

http://www.sp.san.gva.es/sscc/progSalud.jsp?CodProg=PS07&Opcion=SANMS1147

&MenuSup=SANMS11&Nivel=2

Evaluación

ACTIVIDAD

5. PROGRAMA DE SALUD BUCODENTAL

b. Enjuagues fluorados semanales

Introducción/Justificación

Las enfermedades orales, especialmente la caries, son una de las enfermedades crónicas más prevalentes en la infancia. Además no tiene curación (excepto durante el estadio temprano de "mancha blanca" que puede revertir con flúor), sólo se puede detener ó hacer más lenta su progresión con tratamientos reparadores (obturaciones, etc.).

El flúor tópico (enjuagues, pastas dentales) protege al diente frente a la caries. Actúa en el esmalte dental: inhibe la desmineralización, aumenta la remineralización e inhibe la actividad bacteriana

El uso regular y supervisado de enjuague dental fluorado se asocia con una clara reducción del incremento de caries (26% menos de superficies o dientes permanentes cariados, ausentes, perdidos u obturados).

Destinatarios Escolares

Grupo de edad diana 6-12 años (hasta 14 años, si permanecen en primaria)

Nivel educativo Educación Primaria

Descripción de la actividad

El profesor organiza y supervisa la realización del enjuague fluorado en el aula y los

profesionales sanitarios realizan apoyo técnico.

Cumplimentar formulario informatizado en página web Conselleria de Educación

Materiales Solución fluorada en envases individuales, con servilletas y bolsa de basura para

recoger el material usado. Documento informativo del enjuague fluorado y modelo

de desautorización (para las familias).

Idioma Valenciano - Castellano

Contacto Centro de Salud Pública correspondiente (Anexo) – Dirección General de Salud

Pública- Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

 Más información
 http://www.sp.san.gva.es/sscc/progSalud.jsp?CodProg=PS07&Opcion=SANMS1147

&MenuSup=SANMS11&Nivel=2

Evaluación Dirección General de Salud Pública (traslado de datos de Educación a DANTA)

ACTIVIDAD

5. PROGRAMA DE SALUD BUCODENTAL

c. Revisiones de la salud bucodental

Introducción/Justificación

Las enfermedades orales, especialmente la caries, son una de las enfermedades crónicas más prevalentes en la infancia.

La detección precoz de riesgos o de problemas de salud oral es imprescindible para prevenir o detener la progresión de enfermedades bucodentales.

A los 6 años aparece el primer diente definitivo (el "molar de los 6 años", con variaciones fisiológicas interindividuales) y la presencia de caries en dentición temporal es un predictor de presencia de caries en dentición definitiva.

Destinatarios Escolares

Grupo de edad diana 5 años

Nivel educativo Ultimo curso del 2º ciclo de Educación Infantil.

Descripción de la actividad El profesional sanitario realiza las revisiones orales en el aula y deriva a las

consultas odontológicas a los alumnos/as en los que se considera necesario por

riesgos o problemas de salud oral

Materiales Documento informativo de la revisión oral y modelo de desautorización (para las

familias).

Se cumplimenta un documento informativo de cada alumno/a para la familia del

resultado de la revisión oral.

Idioma Valenciano - Castellano

Contacto Centro de Salud Pública correspondiente (Anexo) - Dirección General de Salud

Pública- Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

Más información http://www.sp.san.gva.es/sscc/progSalud.jsp?CodProg=PS07&Opcion=SANMS1147

&MenuSup=SANMS11&Nivel=2

Evaluación Dirección General de Salud Pública

6.PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

a Programa: "Prevenir para vivir"

Introducción/Justificación

Programa estructurado que permite abordar en el aula de manera sistemática aquellas variables que pueden actuar como factores de protección frente a la consolidación del abuso de drogas. Apoyado en un modelo educativo en el que las actividades de prevención son compatibles con las actividades propias de las diversas áreas de conocimiento, su contenido se dirige fundamentalmente a contribuir al desarrollo afectivo, intelectual y social de los escolares, permitiendo adecuar las actividades propuestas a las características de los alumnos.

Destinatarios

Escolares

Grupo de edad diana

6-12 años

Nivel educativo

Educación Primaria

Descripción de la actividad

Se ofrecen herramientas destinadas a desarrollar tres áreas claves para la formación integral del individuo:

- Desarrollo de la afectividad de los alumnos, componente básico de la personalidad.
- Desarrollo intelectual a favor de la salud y, por lo tanto, incompatible con el abuso de drogas, aprendiendo habilidades para la toma de decisiones, cambio de actitudes e información sobre drogas.
- Desarrollo social de los alumnos, aumentando la competencia social para la interacción con otras personas, relacionándose y comunicándose mejor con los demás.

Estas áreas de trabajo se concretan en una propuesta de 7 sesiones por curso adaptadas según su preponderancia en los distintos estadios del desarrollo evolutivo del individuo.

Materiales

Se presentan en una carpeta que incluye, de manera individualizada para cada uno de los seis niveles de la Primaria: *Guia para el profesorado y Cuaderno del Actividades* para el trabajo con los alumnos según el nivel. Contienen además 1 Cuaderno de Actividades para el trabajo con Padres y Madres.

Idioma

Castellano

Contacto

UPCCA de referencia (ver ANEXO III)

subsidiariamente Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos (prevencion_drogodependencias@gva.es)

Más información

WEB Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública: Ciudadano/

Drogodependencias:

http://www.san.gva.es/web/dgas/ciudadano

Evaluación

Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos

6.PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

b. Programa: "La aventura de la vida"

Introducción/Justificación

Estrategia metodológica estructurada dirigida a promover estilos de vida saludables, habilidades para la vida y mejorar la información de los escolares sobre los riesgos asociados al abuso de tabaco, alcohol y medicamentos no prescritos. Se fundamenta en la siguiente hipótesis: "mientras a más temprana edad el niño o niña adquiere como valores el cuidado de la salud, la capacidad de decisión, autonomía y el sentido de solidaridad, mayores serán las probabilidades de éxito para superar situaciones de riesgo"...

Destinatarios

Escolares

Grupo de edad diana

8-12 años

Nivel educativo

Educación Primaria: 3º, 4º, 5º y 6º.

Descripción de la actividad

El programa pretende a través de 36 temas que se desarrollan en forma de historias en cada uno de los 4 álbumes con sus correspondientes cromos (9 historias por álbum) promover factores de protección desde los tres principales espacios donde el niño y la niña se desenvuelven, que son: la escuela, la familia y la comunidad.

La estrategia de aprendizaje con los elementos de que dispone es la conversación, iniciada y dirigida por el profesor.

Materiales

Pack con 2 CDs y una guía para el profesor que proporciona pautas metodológicas y propuestas concretas y diferenciadas.

Álbumes de cromos para el alumnado.

Material audiovisual con 10 historias animadas de unos tres minutos de duración,

un juego y una guía para el profesor.

Material informativo para padres

Idioma

Castellano

Contacto

UPCCA de referencia (ver ANEXO III)

subsidiariamente Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros

Trastornos Adictivos (prevencion_drogodependencias@gva.es)

Más información

WEB Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública: Ciudadano/

Drogodependencias:

http://www.san.gva.es/web/dgas/ciudadano

Evaluación

Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos

Destinatarios

6.PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

c. Programa "ÓRDAGO"

Introducción/Justificación

Programa estructurado enmarcado en la teoría de las Habilidades para la vida y dirigido a entrenar al alumnado de E.S.O. en habilidades que les permitan tomar decisiones autónomas y saludables en situaciones de presión grupal hacia el consumo de las principales sustancias consumidas en nuestra comunidad (alcohol, tabaco y cannabis).

Grupo de edad diana 12-16 años

Nivel educativo Educación Secundaria

Descripción de la actividad Contempla la realización de 32 sesiones a lo largo de 4 cursos consecutivos. Se

realizan 8 sesiones en cada uno de ellos, centradas en las siguientes áreas de interés: Información; Creencia; Actitudes; Influencias; Autoestima; Toma de decisiones; Resistencia a la presión grupal y, Tiempo libre. Contiene una propuesta didáctica, específica para cada sesión, que sigue el esquema secuencial de inicio,

desarrollo y cierre.

Escolares

Se presenta en una carpeta que incluye, de manera individualizada para cada uno **Materiales**

de los cuatro niveles de la ESO, 1 manual del profesorado y 1 cuaderno del

alumnado para cada uno de los cuatro cursos.

Idioma Castellano

Contacto UPCCA de referencia (ver ANEXO III)

> subsidiariamente Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros

Trastornos Adictivos (prevencion_drogodependencias@gva.es)

Más información WEB Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública: Ciudadano/

Drogodependencias:

http://www.san.gva.es/web/dgas/ciudadano

Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia **Evaluación**

Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos

6.PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

d. Programa: "PREVEN-TIC"

Introducción/Justificación

Programa de prevención "on line" de carácter auto aplicado e interactivo basado en teorías que establecen un nexo de unión entre factores cognitivos y consumo de drogas. Dirigido a la adquisición de habilidades sociales y emocionales trabaja directamente la toma de decisiones, control de impulsos, asertividad, y contenidos de reducción de riesgos asociados al consumo de drogas que puedan servir como factores "protectores" frente al consumo.

Destinatarios Escolares

Grupo de edad diana 12-19 años

Nivel educativo Educación Secundaria, Bachillerato y otros ciclos.

Descripción de la actividad

El desarrollo del programa se lleva a cabo a través de 5 sesiones de 50 minutos cada una en la que los usuarios acceden a los diferentes bloques temáticos a través de un sistema de pregunta-respuesta con animación grafica (imágenes y voz en off) interactuando y aprendiendo los contenidos que se ofrecen

Los contenidos se diferencian en tres franjas de edades (12-14 años, 15-17 años;

18-19 años).

Materiales Aplicación informática "on line" a través de una plataforma web.

Dispone de folletos informativos sobre el programa.

Idioma Castellano

Contacto UPCCA de referencia (ver ANEXO III)

Subsidiariamente Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros

Trastornos Adictivos (prevencion_drogodependencias@gva.es)

Más información WEB Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública: Ciudadano/

Drogodependencias:

http://www.san.gva.es/web/dgas/ciudadano

Evaluación Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia

Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos

6.PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

e. Programa de Cine "Salud en Curso"

Introducción/Justificación

Cualquier actividad de prevención, para ser eficaz en el mundo escolar, ha de conjugar la dimensión lúdica con la educativa, de forma que las actividades de enseñanza-aprendizaje resulten más atractivas. El cine es un arte, espectáculo y divertimento, pero a la vez un recurso educativo de inestimable valor. Este programa permite que el profesorado, con el apoyo de los técnicos de referencia en adicciones y con el material didáctico que contiene el programa, puedan ofrecer una educación en valores, educación para la salud y prevención de las drogodependencias.

Destinatarios Escolares

Grupo de edad diana 6 - 16 años

Nivel educativo Educación Primaria y Educación Secundaria.

Descripción de la actividad

El pack de Salud en Curso contiene cada año dos películas seleccionadas especialmente por su posibilidades educativas, una pensada para el alumnado de Primaria y la otra para Secundaria. Pueden visualizarse cada una de ellas a lo largo del curso escolar tantas veces como el profesorado considere conveniente según las necesidades docentes y la programación de centro, pudiendo proyectarse en grupos reducidos y/o en grupos conjuntos. En cualquier caso, requiere una sesión previa al visionado para introducir los conceptos que van a abordarse en la película y que tras el visionado de la misma se trabajarán en el aula en otra sesión. Para ello el programa dispone de materiales diseñados de apoyo al docente.

Materiales

Junto con los dos DVD el pack contiene una Guía Metodológica, Fichas sobre diversas sustancias, folleto informativo y poster. En su página web: saludencurso.prensajuvenil.org se encuentran los Cuadernos para el Alumnado y el resto de información complementaria que se puede descargar.

Idioma Castellano

Contacto UPCCA de referencia (ver ANEXO III)

> Subsidiariamente Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros

Trastornos Adictivos (prevencion_drogodependencias@gva.es)

Más información WEB Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública: Ciudadano/

Drogodependencias:

http://www.san.gva.es/web/dgas/ciudadano http://saludencurso.prensajuvenil.org

Evaluación Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia

Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos

6.PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

f. Programa: "PREVTEC 3.1"

Introducción/Justificación

PrevTec 3.1 es un programa de prevención de adicciones tecnológicas (Internet, videojuegos y móvil) de ámbito universal y consta de herramientas de evaluación de dichas adicciones. Dicho programa de prevención ha sido desarrollado y validado en niños y adolescentes de la Comunidad Valenciana y otras comunidades españolas y está especialmente diseñado para ser administrado en ámbito escolar por parte de técnicos en prevención.

Destinatarios Escolares

Grupo de edad diana 12 - 16 años

Nivel educativo Educación Secundaria Obligatoria

Descripción de la actividad

El programa consta de tres sesiones para cada una de las adicciones (Internet, videojuegos y móvil) con la misma estructura:

Primera sesión: Recogida de información sobre patrón de uso de la tecnología correspondiente y cuestionarios específicos de adicción. Información sobre características de cada tecnología, Adicción y tecnologías. Actividades preventivas a realizar en casa.

Segunda sesión: Análisis de las tareas de la semana anterior. Sensibilización. Testimonios de adicciones tecnológicas: análisis del problema y recursos preventivos a implementar. Actividades preventivas a realizar en casa.

Tercera sesión: Análisis de las tareas de la semana anterior. Sensibilización. Testimonios de adicciones tecnológicas: análisis del problema y recursos preventivos a implementar. Actividades preventivas a realizar para evitar la aparición de la adicción. Retest y evaluación del programa.

En un curso se recomienda llevar a cabo solamente la prevención de una de las tecnologías (Internet, videojuegos o móvil), en función de las necesidades concretas del grupo o centro escolar al que se dirija.

DVD que consta de:

-Material documental (libro sobre adicciones tecnológicas)

-Guía de uso del programa

-Presentación multimedia (tres sesiones para cada una de las tecnologías)

-Materiales: hojas de registro, cuestionarios,

-Trípticos informativos

Idioma Castellano

Contacto UPCCA de referencia (ver ANEXO III)

Subsidiariamente Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros

Trastornos Adictivos (prevencion_drogodependencias@gva.es)

Más información WEB Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública: Ciudadano/

Drogodependencias:

http://www.san.gva.es/web/dgas/ciudadano

Evaluación

Materiales

Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos (prevencion_drogodependencias@gva.es)

6. PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

g. Programa: "Aprender a comunicar"

Introducción/Justificación

Basado en un marco teórico amplio de teorías como el *Modelo de Competencias* (1982) la *Teoría del Aprendizaje Social* (Bandura (1969) y la *Teoría de la Conducta* problema de Jesor y Jesor (1977) pretende favorecer la comunicación bidireccional entre padres e hijos como factor de protección frente al abuso de sustancias y problemas de salud física, mental, los trastornos de la alimentación, enfermedades de transmisión sexual, embarazo no deseado, acoso escolar, violencia doméstica, u

Destinatarios Familias

Grupo de edad diana Mayores de 18 años

Nivel educativo Todos los niveles.

Descripción de la actividad

El programa se configura en 9 sesiones, en las que se enseñan habilidades fundamentales para favorecer la comunicación, mejorar las relaciones e incrementar el vínculo afectivo y emocional de las personas. Se trabaja con grupos reducidos de personas no siendo obligatoria la aplicación de todas las sesiones del programa. Tiene diferentes posibilidades de aplicación según el nivel de conocimiento de los padres.

concommente de los padros

Materiales Consta de "Cuaderno Didáctico del Tutor"; "Cuaderno de Actividades del

Participante". Disco compacto (CD) denominado "Material Didáctico de Apoyo". Cuestionario de evaluación Pre-post. Estos materiales son distribuidos a cada uno de las Unidades de Prevención en Conductas Adictivas (UPCAs) o centros

docentes que lo solicita.

Idioma Valenciano - Castellano

Contacto UPCCA de referencia (ver ANEXO III)

subsidiariamente Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros

Trastornos Adictivos (prevencion_drogodependencias@gva.es)

Más información WEB Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública: Ciudadano/

Drogodependencias:

http://www.san.gva.es/web/dgas/ciudadano

Evaluación Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia

Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos

6.PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

h. Material complementario "Banco de herramientas" (desarrollo de acciones a través de material pedagógico audiovisual)

Introducción/Justificación

Material de apoyo para el desarrollo de acciones de prevención en el aula dirigidas a trabajar el desarrollo afectivo, desarrollo intelectual y desarrollo social del alumnado a través de técnicas de participación-dinámicas grupales.

Esta herramienta pedagógica está diseñada para las etapas de Infantil, Primaria y Secundaria según el nivel de conocimientos de cada uno de ellos.

Destinatarios

Escolares

Grupo de edad diana

3-16 años

Nivel educativo

Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Descripción de la actividad

El material contiene orientaciones para ayudar al profesorado en la utilización de los audiovisuales, las técnicas para la participación activa dentro del aula con fichas de trabajo y actividades estructuradas para cada soporte audiovisual. Los audiovisuales seleccionados se recogen en soporte de un DVD y proceden de secuencias de cine, anuncios publicitarios, canciones, cuentos y poesías.

- Para la Educación Infantil: Ofrece un total de 55 soportes y 50 actividades.
- Para la Educación Primaria: ofrece un total de 131 soportes y 130 fichas de trabajo.
- Para la Educación Secundaria: ofrece un total de 131 soportes y 130 fichas de trabajo.

Materiales

1 Guía para el docente.

1 DVD.

Idioma

Castellano

Contacto

UPCCA de referencia (ver ANEXO III)

Subsidiariamente Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos (prevencion_drogodependencias@gva.es)

Más información

WEB Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública: Ciudadano/

Drogodependencias:

http://www.san.gva.es/web/dgas/ciudadano

Evaluación

Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos

6.PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

i. Material complementario "Retomemos Alcohol. Una propuesta para tomar en serio"

Introducción/Justificación

Material de apoyo para el desarrollo de acciones de prevención en el aula dirigidas al entrenamiento en habilidades para la vida y la educación en valores. Para ello, pone su énfasis en la convivencia respetuosa de las personas consigo mismas, con sus semejantes y con el territorio social en el que conviven. Responde a un modelo de educación en habilidades para la vida que capacita a las personas para afrontar de manera positiva los retos del entorno.

Destinatarios Escolares

Grupo de edad diana 12-16 años

Nivel educativo Educación primaria y Educación Secundaria

Descripción de la actividad

Promueve el desarrollo de competencias sociales en torno diferentes ejes temáticos:

- Autoconocimiento.
- Empatía.
- Comunicación afectiva o asertiva.
- Relaciones interpersonales
- Solución de problemas y conflictos
- Toma de decisiones
- Pensamiento creativo.
- Pensamiento crítico
- Manejo de emociones y sentimientos
- Manejo de tensiones y estrés.

A partir de su desarrollo el profesor promoverá las acciones o dinámicas necesarias sobre dichas competencias.

Materiales

1 DVD, 1 CD-ROM, Guía de Uso. Propuesta pedagógica para cada historia de las que se presenta en este material.

Idioma Castellano

Contacto UPCCA de referencia (ver ANEXO III)

Subsidiariamente Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos (prevencion_drogodependencias@gva.es)

Más información WEB Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública: Ciudadano/

Drogodependencias:

http://www.san.gva.es/web/dgas/ciudadano

Evaluación Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia

Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos

6.PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

j. Material complementario "Charla-metraje"

Introducción/Justificación

Material audiovisual de apoyo para el desarrollo de acciones de prevención en el aula dirigidas a fomentar la conciencia y sensibilización frente a la problemática del uso de drogas desde la visión que los propios jóvenes plantean del fenómeno en los cortometrajes realizados por ellos mismo

Destinatarios Escolares

Grupo de edad diana 14 - 18 años (preferentemente)

Nivel educativo Educación Secundaria y Bachillerato.

Descripción de la actividad

Metodología de desarrollo basada en :

la selección y el visionado de cortos en función de la temática

la exposición de contenidos y,

• el desarrollo de un grupo de discusión para las temáticas abordadas.

El valor de esta acción reside en que los protagonistas de los "cortos" son alumnos de secundaria de diferentes cursos por su participación en el Taller "Dirige tu vida".

Materiales

DVD con 33 "cortos" realizados por población juvenil dentro del Taller "Dirige tu vida", con ficha descriptiva del argumento de cada uno de los cortos.

Cuestionario Pre/Post del visionado.

Idioma Castellano

Contacto UPCCA de referencia (ver ANEXO III)

Subsidiariamente Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros

Trastornos Adictivos (prevencion_drogodependencias@gva.es)

Más información WEB Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública: Ciudadano/

Drogodependencias:

http://www.san.gva.es/web/dgas/ciudadano

Evaluación Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia

Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos

6.PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

k. Aula virtual "En familia: Profundizando"

Introducción/Justificación

El Aula Virtual FAD es una alternativa moderna y eficaz de capacitación profesional que promueve la especialización y el desarrollo de competencias personales para el trabajo en el contexto de la prevención de comportamientos de riesgo psicosocial. Contribuir a la capacitación en prevención de los problemas asociados a distintos riesgos psicosociales, especialmente los relacionados con los consumos de drogas, a diferentes colectivos. Ofrecer programas de especialización no presencial, con visión internacional y adaptada a distintas realidades sociales. Favorecer el desarrollo de habilidades concretas para el trabajo, flexibles en función de las necesidades del participante y bajo condiciones económicas accesibles. Establecer un espacio virtual para el intercambio de experiencias entre los participantes, tutores y terceras personas físicas o jurídicas que pudieran contribuir al mejor abordaje de la problemática de las drogodependencias.

Destinatarios

Familiares y profesorado

Grupo de edad diana

Mayores de 18 años

Nivel educativo

Diferentes niveles educativos.

Descripción de la actividad

La dinámica pedagógica promueve un proceso interactivo de auto-aprendizaje y auto-evaluación, teniendo como protagonista al participante. Los contenidos se estructuran en cinco módulos con una secuencia lógica que facilita la asimilación progresiva del conocimiento con un Foro para la interacción con los tutores y demás participantes. Los tutores son responsables de asesorar al alumno permanentemente para la consolidación de sus conocimientos y el desarrollo de habilidades concretas, promoviendo el intercambio de experiencias entre todos los participantes y con terceros que por su nivel académico y experiencia práctica tengan la capacidad de colaborar positivamente en el proceso de aprendizaje. La duración del Curso es de 5 semanas al final de las cuales cumplimentan un cuestionario de satisfacción.

Materiales

Cuenta con los siguientes materiales:

- Aula Virtual con usuario y clave personalizado;
- Cartelería;
- Tríptico de difusión;
- Carpeta documental;
- Guía didácticas para el profesor;
- Cuaderno de actividades para alumnos;
- Ficha de evaluación.

Dispone de una web 2.0 donde los participantes pueden optar por realizar el programa utilizando las guías de las películas a través de su descarga directa en la propia Web.

Idioma

Valenciano - Castellano

Contacto

UPCCA de referencia (ver ANEXO III)

Subsidiariamente Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos (prevencion_drogodependencias@gva.es)

Más información

WEB Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública: Ciudadano/ Drogodependencias:

http://www.san.gva.es/web/dgas/ciudadano

Evaluación

Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos (prevencion_drogodependencias@gva.es)

6.PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

I. Taller "LUDENS"

Introducción/Justificación

Talleres formativos de prevención de adicción al juego dirigidos a favorecer 1) Información sobre el juego de azar, estrategias publicitarias y de marketing que se utilizan para inducir juego excesivo, vinculación con posibles trastornos adictivos su y características de la adicción al juego 2) Sensibilización del problema mediante testimonios de personas afectadas y sus familiares; 3) Desarrollo de patrones de conducta que prevengan el desarrollo de la adicción al juego.

Destinatarios Escolares

Grupo de edad diana Adolescentes entre 15 y 17 años

Nivel educativo 4º ESO, bachiller, ciclos formativos

Descripción de la actividad

Este taller está diseñado para ser administrado por parte de técnicos en prevención, a través de 2 sesiones con presentación multimedia con videos.

Primera sesión. Información sobre aspectos económicos y sociales del juego de azar en España y la Comunidad Valenciana. Características de la adicción al juego.

Implicaciones para la salud y el bienestar. Testimonios.

Segunda sesión. Juego online. Publicidad del juego y técnicas de marketing que inducen a juego excesivo. Análisis de población vulnerable a las nuevas modalidades de juego (jóvenes y juego online). Recursos y técnicas preventivas.

Documentos y bibliografía básica sobre juego y adicción al juego (artículos y **Materiales**

capítulos de manuales)

Guía de las sesiones de Ludens

DVD con presentación audiovisual de las sesiones

Idioma Castellano

Contacto UPCCA de referencia (ver ANEXO III)

> Subsidiariamente Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros

Trastornos Adictivos (prevencion_drogodependencias@gva.es)

Más información WEB Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública: Ciudadano/

Drogodependencias:

http://www.san.gva.es/web/dgas/ciudadano

Evaluación Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública. Dirección General de Asistencia

Sanitaria. Servicio de Gestión de Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos

ANEXO I: DIRECCIONES DE INTERÉS

Conselleria d'Educació, Investigació Cultura i Esport

Servici d'Innovació i Qualitat

Domicilio: Av. Campanar, 32.- Valencia.

Teléfono: 961970020

Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

Direcció General de Salut Pública

Servici de Promoció de la Salut en les Etapes de la Vida

Domicilio: Av. Cataluña, 21.- Valencia

Teléfono: 961925700

Email: promociosalut_sp@gva.es

ANEXO II: RELACIÓN DE CENTROS DE SALUD PÚBLICA

CASTELLÓN

Centro de Salud Pública de Benicarló

Departamento de Salud Vinaròs

Domicilio: Peñíscola 21.- Benicarló.

Teléfono: 964468530

Email: csp_benicarlo@gva.es

Centro de Salud Pública de Castellón

Departamento de Salud Castellón Departamento de Salud de la Plana

Domicilio: Av. Del Mar 12.- Castellón.

Teléfono: 964399600

Email: <u>csp_castellon@gva.es</u>

VALENCIA

Centro de Salud Pública de Alzira

Departamento de Salud Doctor Peset Departamento de Salud de la Ribera Domicilio: La Pau s/n.- Alzira

Teléfono: 962469615

Email: csp_alzira@gva.es

Centro de Salud Pública de Gandia

Departamento de Salud de Gandia

Domicilio: Duque Carlos de Borja, 9.- Gandia

Teléfono: 962829450

Email: csp_gandia@gva.es

Centro de Salud Pública de Manises

Departamento de Salud de Manises

Domicilio: Ceramista Alfonso Blat, 6.- Manises

Teléfono: 963425954

Email: csp_manises@gva.es

Centro de Salud Pública de Torrent

Departamento de Salud Valencia-Hospital General

Domicilio: Xirivella 23-2 - Torrent.

Teléfono: 961974875

Email: csp_torrent@gva.es

Centro de Salud de Pública de Utiel

Departamento de Salud de Requena Domicilio: Escuelas Pías 1.- Utiel.

Teléfono: 962169282

Email: csp_utiel@gva.es

Centro de Salud Pública de Xàtiva

Departamento de Salud Xàtiva-Ontinyent Domicilio: Pl. de la Seu, 2.- Xàtiva

Teléfono: 962249270

Email: csp_xativa@gva.es

Centro de Salud Pública de Valencia

Departamento de Salud de Sagunto

Departamento de Salud Clinico-Malvarrosa Departamento de Salud Aranau de Vilanova-Llira

Departamento de Salud Valencia-La Fe

Domicilio: Complejo 9 Octubre Edificio planta B (-1) C/ Castan Tobeñas, 77- Valencia.

Teléfono: 961248000

Email: csp valencia@qva.es

ALICANTE

Centro de Salud Pública de Alcoy

Departamento de Salud de Alcoy Domicilio: Alameda, 41.- Alcoy

Teléfono: 966528000

Email: csp_alcoy@gva.es

Centro de Salud Pública de Alicante

Departamento de Salud de Alicante- Sant Joan d'Alacant Departamento de Salud de Alicante-Hospital General

Domicilio: Pl. de España 6.- Alicante

Teléfono: 965169090

Email: <u>csp_alicante@gva.es</u>

Centro de Salud Pública de Benidorm

Departamento de Salud de la Marina Baixa Domicilio: Tomas Ortuño 69.- Benidorm

Teléfono: 966816565

Email: csp benidorm@gva.es

Centro de Salud Pública de Denia

Departamento de Salud de Denia Domicilio: Jaime I, 5.- Denia

Teléfono: 966429600

Email: csp denia@gva.es

Centro de Salud Pública de Elche

Departamento de Salud Elche-Hospital General
Departamento de Salud Elche-Crevillente

Domicilio: Antonio Mora Fernández 51.- Elche

Teléfono: 966913241

Email: csp_elche@gva.es

Centro de Salud Pública de Elda

Departamento de Salud de Elda Domicilio: Magallanes 16.- Elda

Teléfono: 966957640

Email: csp_elda@gva.es

Centro de Salud Pública de Orihuela

Departamento de Salud de Orihuela Departamento de Salud de Torrevieja

Domicilio: Cardenal Desprades 7.- Orihuela

Teléfono: 966904770

Email: csp_orihuela@gva.es

ANEXO III: RELACIÓN DE UNIDADES DE PREVENCIÓN COMUNITARIA DE CONDUCTAS ADICTIVAS (UPCCA)

UPCCA VALENCIA	DIRECCIÓN	POBLACIÓN	TELÉFONO
AYTO. DE ALAQUÁS	C/ Major 81	ALAQUÁS	961519401
AYTO. DE ALBORAYA	C/ Pintor Peris Aragó, 33, bajo	ALBORAYA	961869303
AYTO. DE ALDAIA	C/ Coladores 16	ALDAIA	961988811
AYTO. DE ALFAFAR	C/ Tauleta, 38	ALFAFAR	963182436
AYTO. DE ALGEMESI	C/ San Nicolau de Bari, 61	ALGEMESI	962017511
AYTO. DE ALZIRA	C/ Rambla s/n	ALZIRA	962455926
AYTO. DE BURJASSOT	Plaza Emilio Castelar, 1	BURJASSOT	963160538
AYTO. DE CARCAIXENT	Plaza Major, 1, 2º piso	CARCAIXENT	962457608
AYTO. DE CATARROJA	Avda. Jaime I, 20, bajo	CATARROJA	961261301
AYTO. DE CHESTE	C/Antonio Machado, 6	CHESTE	654368686
AYTO. DE CHIVA	C/Alcalde Javier Morea	CHIVA	962521601
AYTO. DE CULLERA	C/ Sueca, s/n	CULLERA	961725192
AYTO. DE GANDIA	Plaza Mayor, 1	GANDIA	962959686
AYTO. DE MANISES	Plaza Dos de Mayo, 12	MANISES	961521998
AYTO. DE MELIANA	C/ Rei en Jaume, 36, bajo	MELIANA	961493342
AYTO. DE MISLATA	C/ Mayor, 36	MISLATA	963990340
AYTO. DE MONCADA	C/ Mayor, 28	MONCADA	961301175
AYTO. DE PAIPORTA	C/ Maestro Músico Vicente Prats Tarazona, s/n	PAIPORTA	963971222
AYTO. DE PATERNA	Plaza del Pueblo, 1	PATERNA	963053039
AYTO. DE PICASSENT	C/ Pintor Segrelles, 26	PICASSENT	961222018
AYTO. DE QUART DE POBLET	C/ Joanot Martorell , 40	QUART DE POBLET	961548008
AYTO. DE REQUENA	C/ Rafael Duyos, 25	REQUENA	962305677
AYTO. DE SAGUNT	Avda.Hispanidad, s/n	PUERTO DE SAGUNTO	962655858
AYTO. DE SILLA	C/ San José, 56	SILLA	961212222
AYTO. DE SUECA	Plaçeta del Convent, 12	SUECA	635642293
AYTO. DE TORRENT	C/ Hospital, 6	TORRENT	961177003
AYTO. DE VALENCIA	C/ Amadeo de Saboya, 11, patio D	VALENCIA	963525478
AYTO. DE XÀTIVA	C/ Montcada, 14	XÀTIVA	962281803
AYTO. DE XERESA	C/ Alcòdar 16	XERESA	962895378
AYTO. DE XIRIVELLA	C/ Cervantes, 22, 1º	XIRIVELLA	963830279
MANC. CAMP DE TURIA	Avda. Pla de l'Arc, s/n	LLIRIA	962792625
MANC. CANAL DE NAVARRES	C/ Iglesia, 24	CHELLA	962267181
MANC. DE LA RIBERA ALTA	C/ Taronger, 116, bajo	ALZIRA	962414142
MANC. DE MUNICIPIOS LA SAFOR	Carretera de Pego, 5	OLIVA	962850000
MANC. DEL INTERIOR TIERRA DEL VINO	C/Adarve, 5	UTIEL	962305677
MANC. LA SERRANÍA	C/ Las Cruces, 46, bajo	VILLAR DEL ARZOBISPO	961645013
MANC. L'HORTA NORD	C/ Collidors, 1	POBLA DE FARNALS	961444400
MANC. MUNICIPIOS COSTERA- CANAL	Plaza.de la Seu, 11	XATIVA	962283649
MANC. MUNICIPIOS VALL D'ALBAIDA	Sant Francesc, 8 - 3º pta.5	ONTINYENT	962912950

UPCCA CASTELLÓN	DIRECCIÓN	POBLACIÓN	TELÉFONO
AYTO. DE BENICARLÓ	C/ Les Barques, 3	BENICARLÓ	964473968
AYTO. DE BURRIANA	C/ Pablo Ruiz Picaso, 10	BURRIANA	964570981
AYTO. DE CASTELLON	C/ Historiador Escolano, 28 bis bajo izq	CASTELLÓN	964355366
AYTO. DE ONDA	C/ Balmes, 2	ONDA	964602858
AYTO. DE SEGORBE	Plaza Agua Limpia, 2	SEGORBE	964132149
AYTO. DE VALL D'UIXÓ	Avda. Jaume I, nº 13	LA VALL D'UIXÓ	964696358
AYTO. DE VILA-REAL	C/ Josep Ramón Batalla, 38 - 4º	VILA-REAL	964547134
AYTO. DE VINARÓS	Plaza Parroquial, 12	VINARÓS	964407700
MANC. ESPADAN-MIJARES	Avda. Castellón, 6	TALES	964613000

UPCCA ALICANTE	DIRECCIÓN	POBLACIÓN	TELÉFONO
AYTO. DE ALBATERA	Paseo del Calvario 59	ALBATERA	664377268
AYTO. DE ALCOI	C/ Camí, 40, portal 4 Bajo	ALCOI	965537124
AYTO. DE ALICANTE	Plaza del Carmen, 9	ALICANTE	965146071
AYTO. DE ALMORADÍ	C/ España, 45-47	ALMORADÍ	965702382
AYTO. DE ALTEA	C/ Marina baixa , 2	ALTEA	965843075
AYTO. DE BENIDORM	C/ Pintor Lozano, s	BENIDORM	966800931
AYTO. DE BENISSA	C/ Jorge Ivars Hinojo	BENISSA	965733525
AYTO. DE CREVILLENTE	C/ Ribera, s/n	CREVILLENTE	965401526
AYTO. DE DENIA	Plaza. Archiduque Carlos, 3	DENIA	966467027
AYTO. DE ELCHE	C/ Ánimes, 1 -2ª	ELCHE-Centro Altabix	966658025
AYTO. DE GUARDAMAR DEL SEGURA	Plaza de la Constitución, 5, 1ª planta	GUARDAMAR DEL SEGURA	965729014
AYTO. DE IBI	C/ Dr. Ferran, 5	IBI	965554611
AYTO. DE LA VILA-JOIOSA	C/ 8 de Maig, s/n	LA VILA-JOIOSA	965894212
AYTO. DE NOVELDA	C/ Maestro Mandos, s/n	NOVELDA	965602208
AYTO. DE ORIHUELA	C/ Soleres,6	ORIHUELA	966738044
AYTO. DE PILAR DE LA HORADADA	Plaza de Campoamor, 2	PILAR DE LA HORADADA	965352225
AYTO. DE S.VTE. RASPEIG	Plaza de la Comunidad valenciana nº 1, 2ª planta	SAN VTE. DEL RASPEIG	965675065
AYTO. DE SAN JOAN D' ALACANT	Plaza de la Iglesia nº 5	SAN JOAN D'ALACANT	96-6013160
AYTO. DE SANTA POLA	C/ Castaños, 10-11	SANTA POLA	966694200
AYTO. DE TEULADA	C/ Calp, s/n	TEULADA	965740158
AYTO. DE TORREVIEJA	Plaza Gaspar Perelló, s/n	TORREVIEJA (LA MATA)	965710250
AYTO. DE VILLENA	C/ Escalona, nº11, bajo A	VILLENA	965800393
AYTO. DE XÁBIA	C/ Rafael Echagüe, 3 - 2ª	XÁBIA	965794142
MANC. DE MARINA ALTA	C/ Bon Aire, 12	ORBA	965583001
MANC. DE PEGO, L'ATZUBIA I VALLS	C/Ramón y Cajal, nº 14	PEGO	965570601
MANC. DEL BAJO SEGURA	Plaza Francisco Martínez Morales Paco "El Bueno"	RAFAL	660163019
MANC. INTERMUN. DEL VALLE DEL VINALOPÓ	C/ Nueva, nº 23	ELDA	965381786
MANC. LA VEGA	Plaza Ayuntamiento, nº 4	REDOVÁN	966755639