
Área de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente

**Memoria de Actividad
2016**

Índice

1	Introducción.....	4
2	Principios Área Simulación	5
2.1	Misión, Visión y Valores	5
2.2	Líneas Estratégicas:.....	5
2.3	Docencia.....	5
2.4	Acreditación	6
2.4.1	Promoción de la salud	6
2.4.2	I+D+i.	6
2.4.3	Relaciones.....	6
3	Metodología Docente	7
4	Administración	9
4.1	Estructura y Recursos Humanos	9
4.2	Recursos Materiales	10
5	Resumen Actividad	12
5.1	Estadística General	12
5.2	Cursos.....	18
5.3	Instructores y Profesores colaboradores.....	23

Índice de figuras

Ilustración 1: Comisión Permanente Simulación	9
Ilustración 2: Dimensiones Área de Simulación	10
Ilustración 3: Gráfico relación Ingresos/Gastos	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 4: Gráfico desglose de Gastos 2014	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 5: Gráfico desglose de Ingresos 2014.....	¡Error! Marcador no definido.
Ilustración 6: Gráfico Actividad – Evento/Año y Grupo	14
Ilustración 7: Gráfico Actividad – Evento/Grupo y Año	14
Ilustración 8: Gráfico Actividad – Alumno/Año	15
Ilustración 9: Gráfico Actividad – Actividad/Grupo	15
Ilustración 10: Gráfico Actividad – Porcentaje/Meses.....	16
Ilustración 11: Gráfico Actividad – Tipo de Formación	16
Ilustración 12: Gráfico Actividad – Tipo de Alumnos	17
Ilustración 13: Gráfico – Horas/Año	17
Ilustración 14: Gráfico Actividad – Utilización de Recursos.....	18

1 Introducción

El sistema de prestación de atención sanitaria hoy en día aporta unos beneficios extraordinarios que sin embargo no están exentos de riesgo. La combinación de procesos, tecnologías cada vez más sofisticadas e interacciones humanas pueden ser letales sin una cultura de seguridad en las organizaciones sanitarias.

Desde la publicación en 1999 por el IOM de la obra “To err is human” los responsables sanitarios prestan una gran atención hacia esos acontecimientos relacionadas con las interacciones en el entorno sanitario, convirtiendo la seguridad del paciente en un aspecto prioritario.

Este cambio de cultura implica la incorporación del concepto de entrenamiento en la dinámica de las organizaciones sanitarias, al igual que se ha hecho en otras disciplinas de riesgo como la aviación y la energía nuclear, haciendo de la seguridad un objetivo primordial de la organización.

La integración de las actividades formativas en la simulación clínica, dentro del curriculum de formación de médicos y enfermeras así como en el desarrollo profesional de todos los profesionales de la salud supone un cambio de modelo organizativo en el que la multidisciplinariedad sustituye a la actuación individual. Comunicación y colaboración multidisciplinar imprescindible para cubrir las necesidades complejas de los pacientes.

El Área de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente del Hospital Universitario i Politècnic La Fe se constituye como un espacio docente y de investigación en el ámbito sanitario, con la voluntad de servir al entrenamiento, desarrollo y aumento de la capacitación de los profesionales en el área de las ciencias de la salud, utilizando la simulación como herramienta docente con metodologías basadas en el análisis experiencial y estando su objetivo centrado en la seguridad de nuestros pacientes.

2 Principios Área Simulación

2.1 Misión, Visión y Valores

Misión: incrementar la seguridad de los pacientes mediante un programa de formación de los profesionales sanitarios basado en la simulación clínica.

Visión: ser un centro formativo, pionero e innovador de referencia nacional e internacional. Participar del desarrollo tecnológico en nuevos sistemas de formación virtuales y reales con aplicación en el ámbito de la asistencia sanitaria.

Valores: trabajo en equipo y capacidad de liderazgo de sus componentes.

Carácter multidisciplinar, integrando diferentes especialidades médicas, quirúrgicas y de enfermería.

Gestión del conocimiento, generándolo y difundiendo, entre los profesionales y la población de nuestra comunidad.

Compromiso ético en sus actividades a través de la honestidad, transparencia y la generación de confianza entre los grupos de interés.

Compromiso con la optimización de recursos con el mínimo impacto medioambiental.

Los pacientes son el centro de nuestra organización, garantizando su seguridad.

2.2 Líneas Estratégicas:

2.3 Docencia

Promover el desarrollo de actividades docentes acreditadas, basadas en la metodología de la simulación clínica sobre trabajo en equipo, liderazgo, entrenamiento, habilidades, destrezas y competencias, dirigidas a los estudiantes y profesionales relacionados con la salud del Departament de Salut Valencia La Fe y de otros Departamentos de la Comunitat Valenciana.

Colaborar con demandas de formación procedentes del exterior que estén alineadas con los objetivos propios e involucren a profesionales docentes del Departament de Salut Valencia La Fe.

Promocionar a los profesionales del Departament de Salut Valencia La Fe para su formación y capacitación como instructores y monitores en Simulación Clínica.

2.4 Acreditación

Poder servir de marco para las evaluaciones objetivas y estructuradas de profesionales sanitarios, para valoración de competencias, homologación de conocimientos y revalidación profesional.

2.4.1 Promoción de la salud

Desarrollar programas para incrementar la seguridad del paciente de acuerdo con las recomendaciones y estándares acreditados.

Ser el marco para la evaluación e implementación de protocolos, técnicas y procedimientos de riesgo antes de su implantación en los pacientes.

2.4.2 I+D+i.

Investigar en metodología docente y experiencial aplicada a la simulación clínica.

Investigar y desarrollar instrumentos y modelos para aplicar la metodología docente de simulación clínica.

2.4.3 Relaciones

Establecer vínculos de colaboración con otras unidades de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente con el fin de incrementar la calidad del Área.

3 Metodología Docente

Desde principios del siglo pasado se han utilizado sistemas novedosos de simulación de vuelo, en 1922 Edward Link presentó su simulador de vuelo en Estados Unidos, sin embargo han pasado muchos años hasta utilizar esta técnica en medicina. Aunque existen datos de la utilización de maniquíes para parteras en París en el siglo XVI, no ha sido hasta mediados del siglo XX, en que el auge de las ciencias de la computación y la utilización de ordenadores han supuesto un acicate para el uso de la simulación en las ciencias de la salud.

La metodología docente de la simulación está basada en los métodos activos de aprendizaje. En este tipo de metodologías, quien aprende juega un papel activo y no de simple receptor. Por medio de la acción, el estudiante utiliza su potencial, busca y aprende haciendo. Estas metodologías permiten lograr diversos objetivos como facilitar la comprensión de conceptos, lograr un mejor autoconocimiento, desarrollar habilidades, la consolidación de equipos de trabajo y el uso de herramientas y métodos para el manejo de problemas específicos.

Según María Begoña Rodas¹, *“el aprendizaje experiencial, más que una herramienta, es una filosofía de educación que parte del principio que las personas aprenden mejor cuando entran en contacto directo con sus propias experiencias y vivencias, es un aprendizaje “haciendo” que reflexiona sobre el mismo “hacer”.*

Este ciclo de aprendizaje ha sido descrito ampliamente por autores como David Kolb y Chris Argirys, y explica claramente el proceso mediante el cual una experiencia puede llegar a producir un nuevo conocimiento o aprendizaje, que es estable en el tiempo y se traduce en nuevos comportamientos en las actividades del individuo. Este ciclo se compone de las siguientes cuatro fases: experiencia, observación y reflexión, conceptualización y aplicación. El aprendizaje experiencial se basa en el supuesto de que el conocimiento se crea a través de la transformación provocada por la experiencia concreta, la cual es trasladada a una conceptualización abstracta y ésta a su vez es probada activamente a través de nuevas experiencias. El comienzo del ciclo siempre es práctico, actuar, hacer algo, para después poder explorar sobre la base real. Esta exploración, guiada apropiadamente, proporciona información de calidad. Esta información estructurada y secuenciada forma la base de una nueva comprensión práctica y operativa de la situación. Esta nueva comprensión, a su vez, constituye una nueva base a partir de la cual se actúa y así vuelve a comenzar el ciclo de aprendizaje y cambio.

¹ Combariza Echeverri, X. Reflexiones sobre la facilitación del aprendizaje experiencial. III Encuentro Nacional de Educadores Experienciales. 2005. [Consultado el 23/10/2011] Disponible en:
<http://www.funlibre.org/EE/XCombariza.html>

Para John Dewey², “*toda auténtica educación se efectúa mediante la experiencia*”. Este autor considera que el aprendizaje experiencial es activo y genera cambios en la persona y en su entorno y no sólo va “*al interior del cuerpo y del alma*” del que aprende, sino que utiliza y transforma los ambientes físicos y sociales.

Introducida en el currículum de los profesionales de la salud, las facultades y escuelas han incorporado la simulación en un rango que va desde la simulación básica con robots básicos hasta la simulación avanzada con robots sofisticados y pacientes virtuales. El manejo apropiado de una situación de emergencia es muy difícil de entrenar y evaluar durante la emergencia real. El uso de las simulaciones en educación de los profesionales de la salud supone importantes ventajas desde el punto de vista educativo, y convierte el entrenamiento basado en la simulación en la herramienta ideal para afrontar los nuevos retos de la educación de estos profesionales.

Estudios de investigación³ han demostrado que el uso de las simulaciones acorta el tiempo necesario para el aprendizaje de las habilidades, especialmente porque se puede repetir el entrenamiento tantas veces como sea necesario hasta adquirir las habilidades entrenadas y en un menor tiempo. Además las curvas de aprendizaje basadas en la simulación son mejores que las curvas basadas en el entrenamiento clásico. Por otra parte el entrenamiento basado en la simulación permite el error, y este se puede llevar hasta sus últimas consecuencias sin repercusiones reales. El alumno se puede enfrentar a situaciones críticas en un ambiente seguro donde el error está permitido, al contrario que en una situación crítica real, donde no hay tiempo para detenerse y pensar sobre el próximo paso y las acciones y protocolos deben fluir naturalmente. La única manera de practicar en una emergencia sin poner en peligro la vida del paciente es hacerlo en un ambiente simulado.

² Dewey, John. *Democracy and Education*. Cap. 12. Thinking in education. Pennsylvania State University, Electronic Classics. [Consultado 14/03/12] en <http://www2.hn.psu.edu/faculty/jmanis/johndewey/dem&ed.pdf>

³ Vázquez-Mata, G., Guíllamer Lloveras, A. El entrenamiento basado en la simulación como innovación imprescindible en la formación médica. Vigüera Ed. SL. Educación Médica 10(3) 149-155

4 Administración

4.1 Estructura y Recursos Humanos

El Área de Simulación depende orgánicamente de Dirección de Docencia y Gerencia del Hospital UiP La Fe.

Consta de un órgano directivo colegiado para la toma de decisiones estratégicas que es el Comité Permanente de Simulación Clínica, constituido por el Gerente, Director de Docencia, Jefa de Relaciones Institucionales, Subdirector de Docencia de Enfermería, Director de Simulación Clínica y Supervisora de Simulación Clínica.

Tiene asignados recursos humanos para la organización y gestión de cursos y espacios consistentes. Los recursos humanos están compuestos por un Director del Área, una coordinadora de programas y proyectos (facultativo especialista), una Supervisora, una Auxiliar de Enfermería y una Administrativa:

Director: José Francisco Dolz Lago

Supervisora: Pilar Blasco Belda

Coordinadora: Inmaculada Cerrada Serra

Auxiliar de Enfermería Raquel Roig Esteve

Administrativa: María José Guerola Albert



Ilustración 1: Comisión Permanente Simulación

En el Área desarrollan actividad docente más de 70 profesores y colaboradores, que están distribuidos en cuatro grupos multidisciplinarios:

Simulación Quirúrgica e Intervencionista

Simulación del Paciente Crítico Adulto

Simulación del Paciente Crítico Pediátrico

Simulación Clínica y Cuidados



Ilustración 2: Dimensiones Área de Simulación

4.2 Recursos Materiales

<i>Producto</i>	<i>Unidades</i>
Torre Draguer Sala 303-304	1
Pantalla de Plasma Sala 303-304	1
SimMan 3G	1
SimNew Born	1
Compresor NB	1
Sim Baby	1

<i>Producto</i>	<i>Unidades</i>
Compresor SB	1
MegaCode Kelly	2
Megacode Junior	1
Megacode Baby	1
VitalSim	2
SimPad	1
Resusci® Anne	4
Kit extricación trauma Resusci® Anne	2
Little Anne	8
Little Junior	4
Baby Anne	4
Maniquies resucitación neonatal	2
Cabeza trauma Mr. Hurt	1
Cabeza de intubación adultos	4
Módulo práctica PV Central	1
Simulador DESA	1
Entrenador partos estandar	3
Pelvis embarazada fase parto	1
Bebe standard	3
Modelo anatómico neonato placenta	1
Simulador de dilatación cervical	1
Pelvis embarazada feto 40 semanas	1
Modelo anatómico cavidad pélvica femenina	1
Modelo anatómico pelvis femenina bebe	1
Entrenador examen mamas	1
Entrenador parto Prompt con bebe	1
Bebe para entrenador Prompt	1
Entrenador reparación episiotomía-	2
Entrenador avanzado cateterización masc-fem.	1
Brazo entrenador punción venosa periférica	6
Simulador de punción lumbar adulto	1
Simulador de punción lumbar pediátrico	1
Glúteo para inyecciones	1

<i>Producto</i>	<i>Unidades</i>
Entrenador reparación desgarró esfínter anal	2
Entrenador para la realización nudos	15
Entrenador cierre-apertura abdominal	8
Entrenador T. Qx. básicas: anudado y sutura	5
Entrenador T. Qx. básicas: manejo tejido, heridas	5
Pad de fosa antecubital venopunción	20
Intestino de doble capa	20
Soporte tejidos blandos	20
Repuesto piel brazo SimMan 3G	1
Pantallas de plasma	3
Torres laparoscopia Storz	4

5 Resumen Actividad

5.1 Estadística General

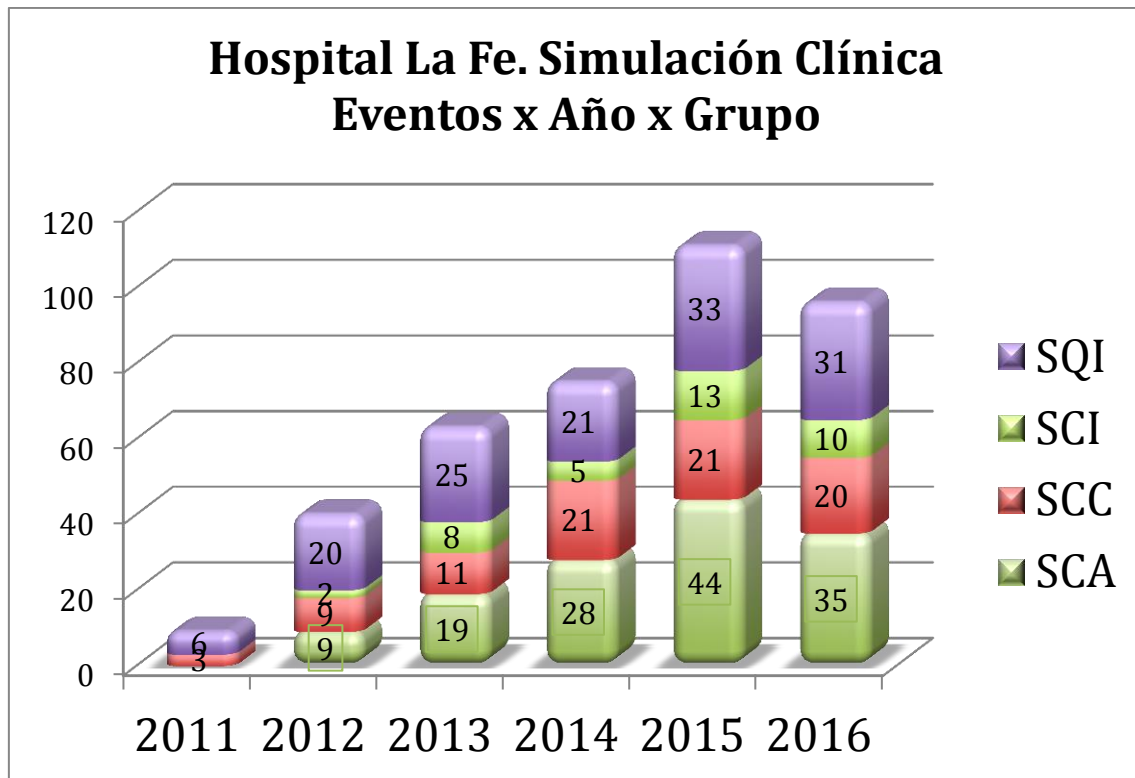
Durante el año 2016 han disminuido ligeramente el número de eventos, actividades y número de alumnos, fundamentalmente debido a dos motivos, por un lado la ausencia de presupuesto para mantener la formación interna en RCP/DESA, que suponía una actividad importante durante los años 2014 y 2015. Por otra parte la puesta en marcha del Centro de Entrenamiento Quirúrgico en el animalario de la torre A, que también necesitó de la dedicación de los profesionales del Área de Simulación.

A destacar el porcentaje de formación dedicada a los profesionales del departamento que supone el 63%, suponiendo el colectivo de Enfermería y los facultativos en formación, mas del 50%.

A continuación se refleja todos los datos de actividad en gráficos comparando años, áreas de actividad y estamento que ha participado en los cursos.

Los meses de más actividad se han concentrado en mayo y junio con un 15% y 16% de la actividad respectivamente, seguidos de octubre y noviembre con un 12% cada uno de la actividad total.

El total de horas dedicadas asciende a un total de 731 horas de clase impartidas. En cuanto a los recursos, las aulas de mayor rendimiento han sido la E301/302, junto a la E303/304 que concentran el 54% de todas las actividades, seguida del Aula E401/402 con el 15,5%.



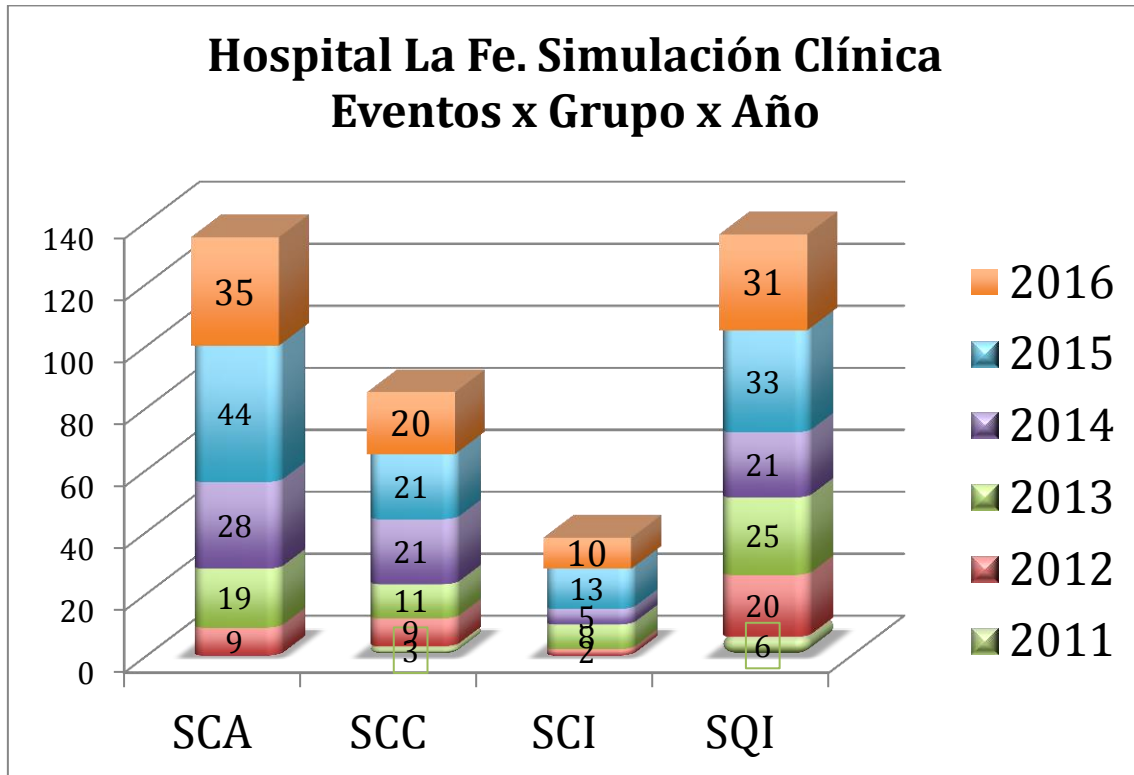


Ilustración 3: Gráfico Actividad – Evento/Año y Grupo

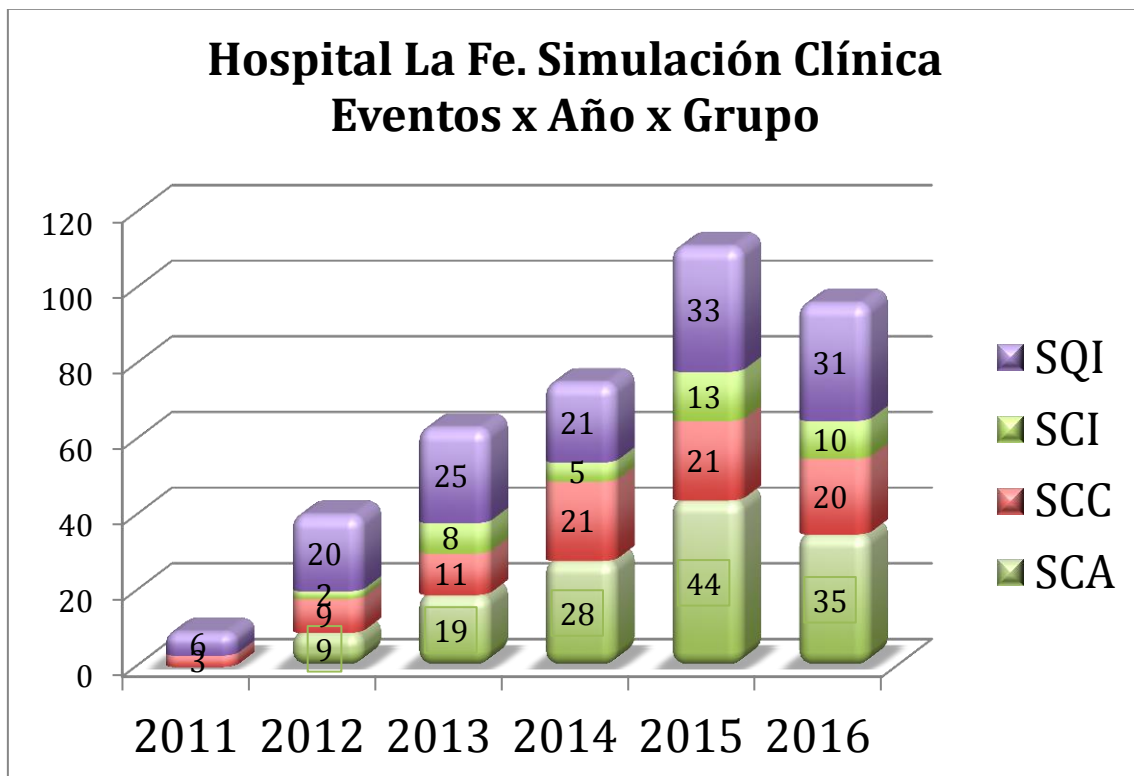


Ilustración 4: Gráfico Actividad – Evento/Grupo y Año

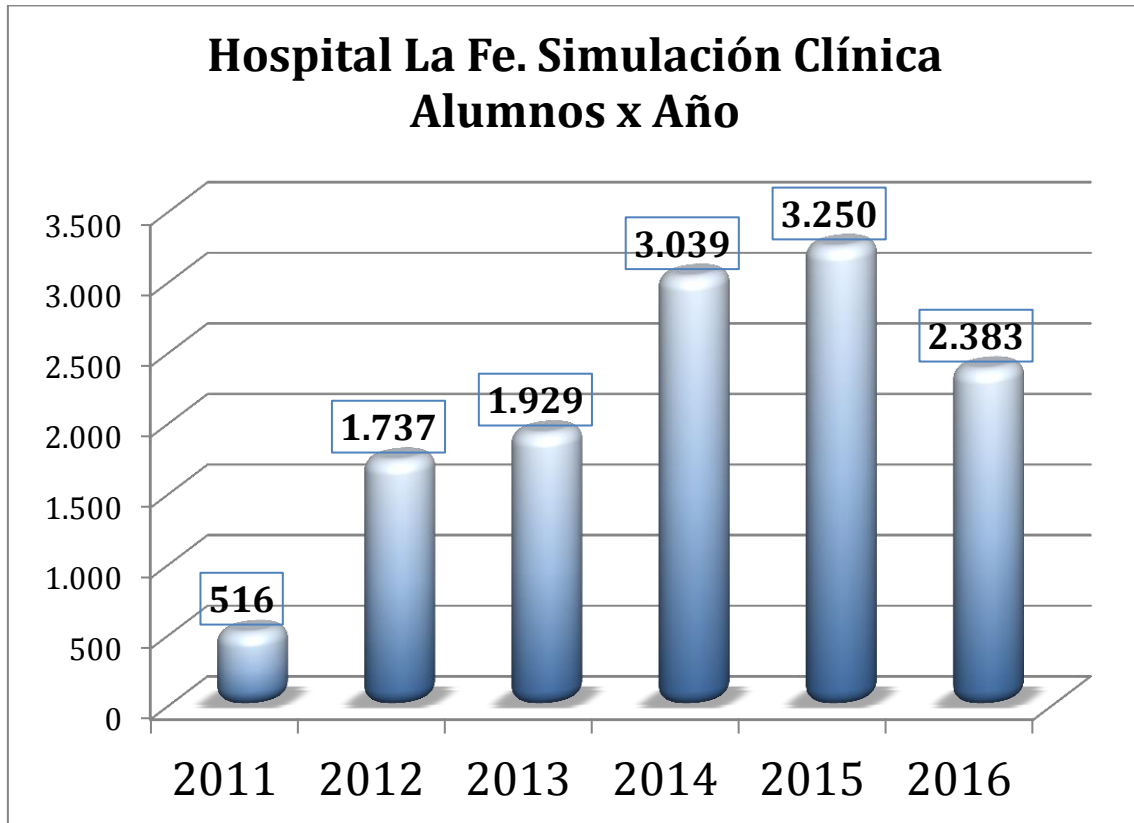


Ilustración 5: Gráfico Actividad – Alumno/Año

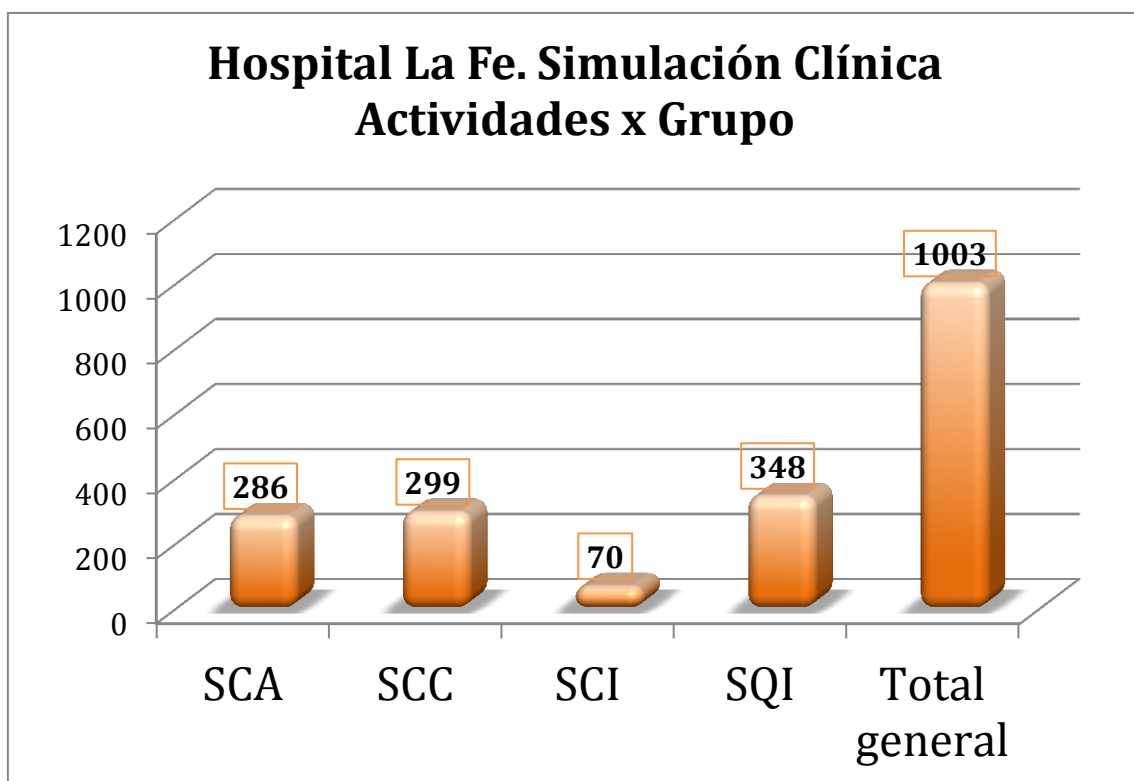


Ilustración 6: Gráfico Actividad – Actividad/Grupo

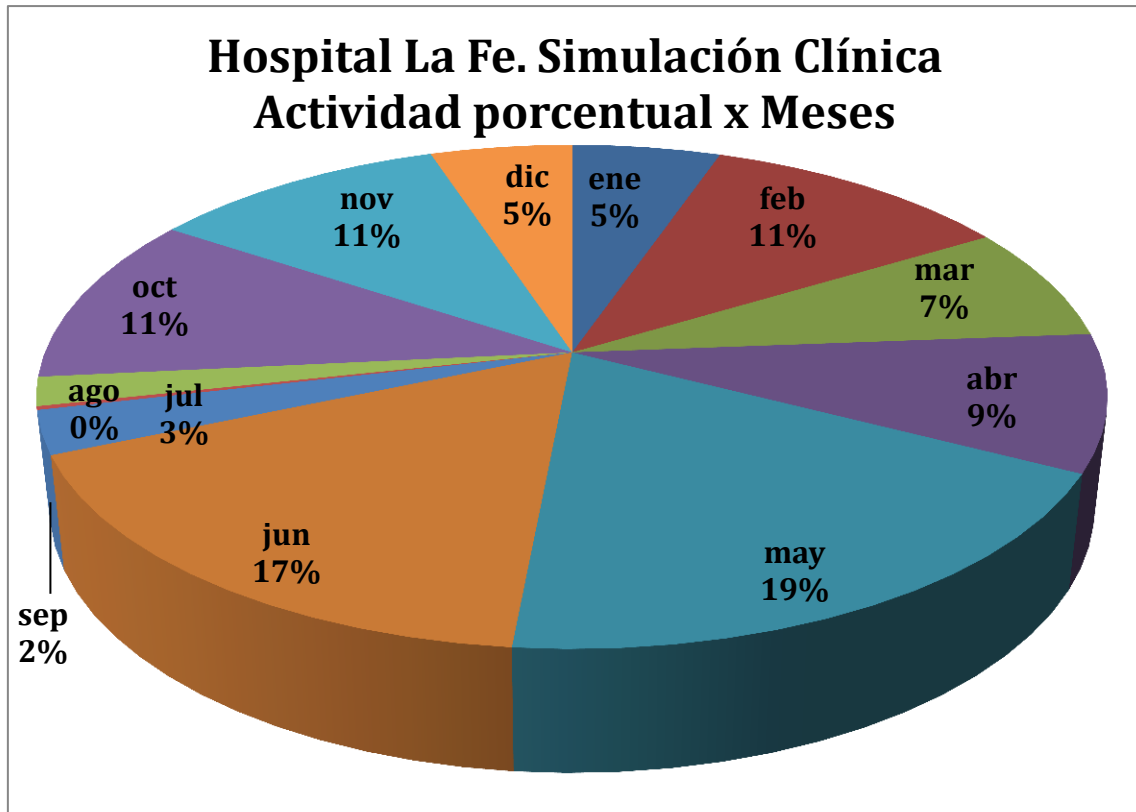


Ilustración 7: Gráfico Actividad – Porcentaje/Meses

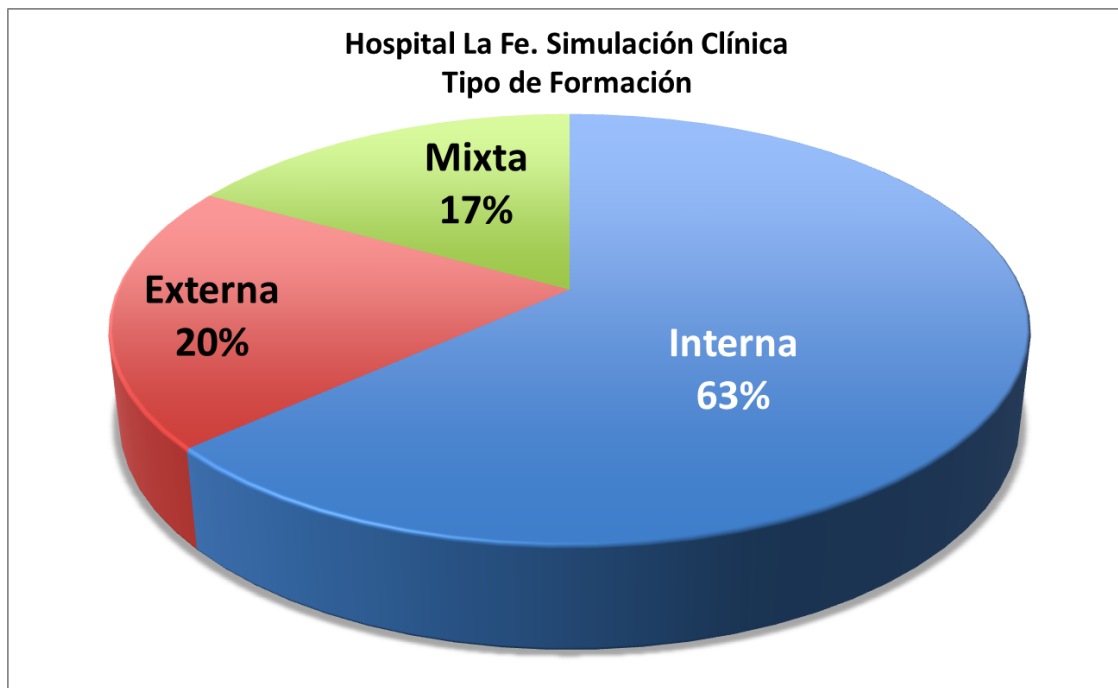


Ilustración 8: Gráfico Actividad – Tipo de Formación

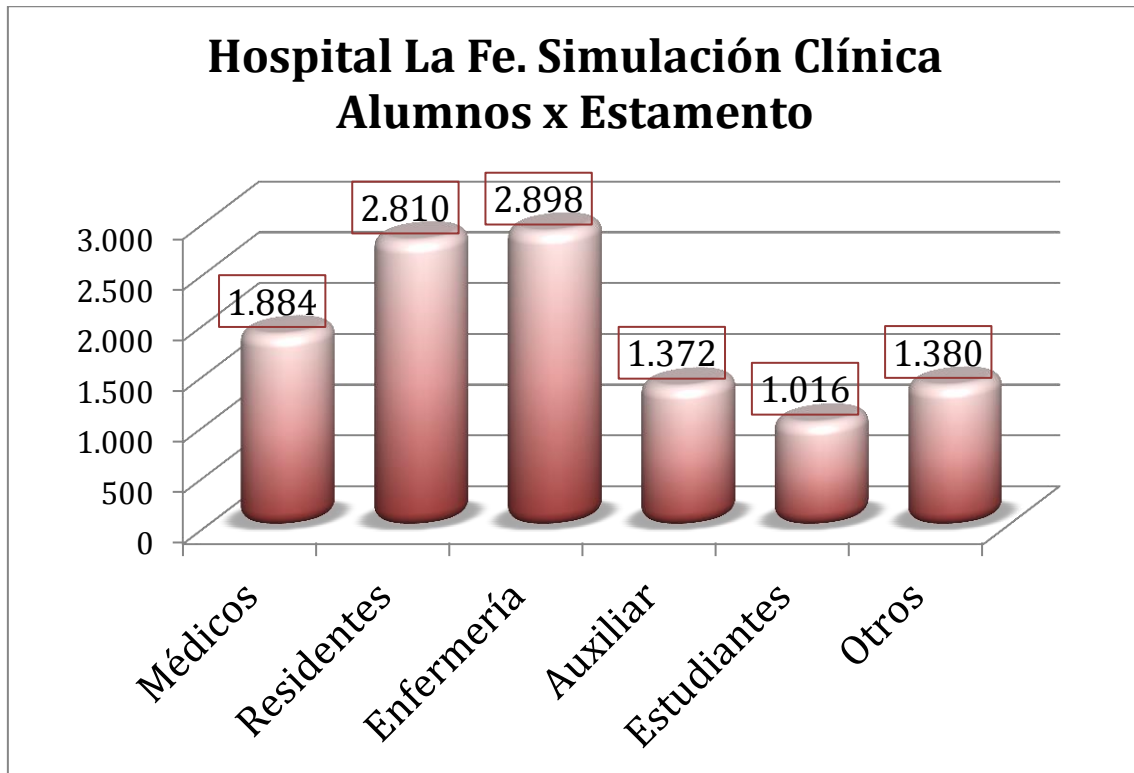


Ilustración 9: Gráfico Actividad – Tipo de Alumnos

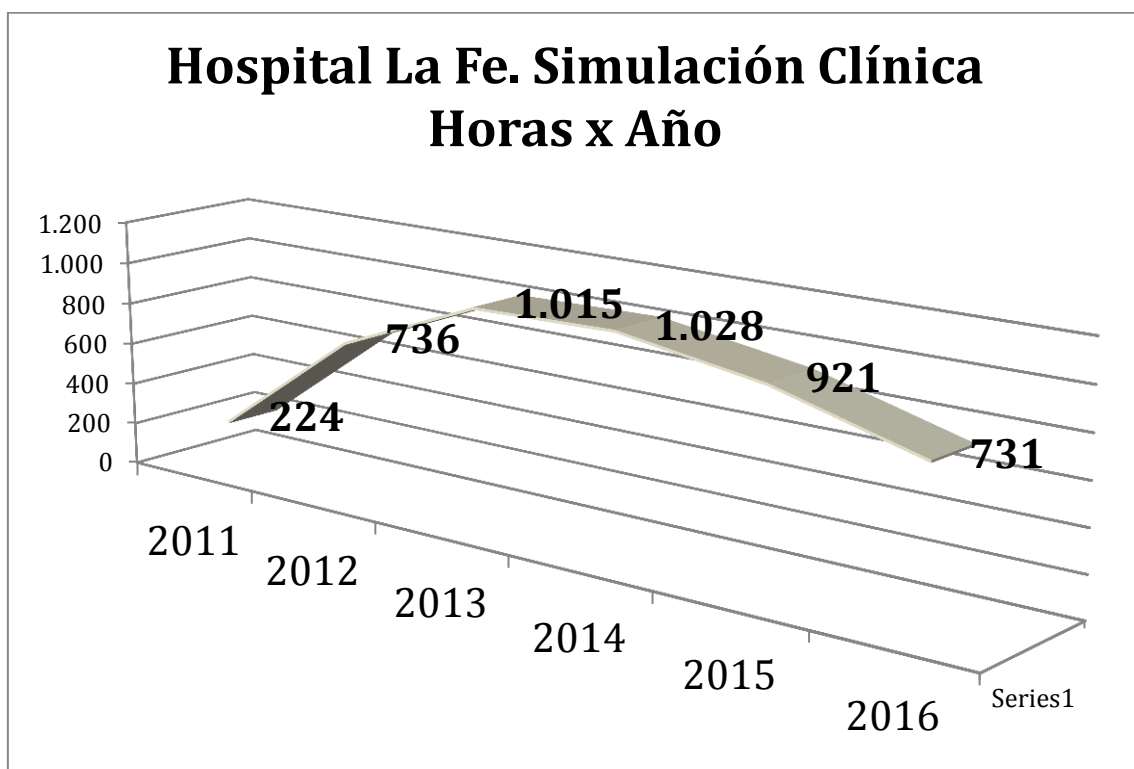


Ilustración 10: Gráfico – Horas/Año

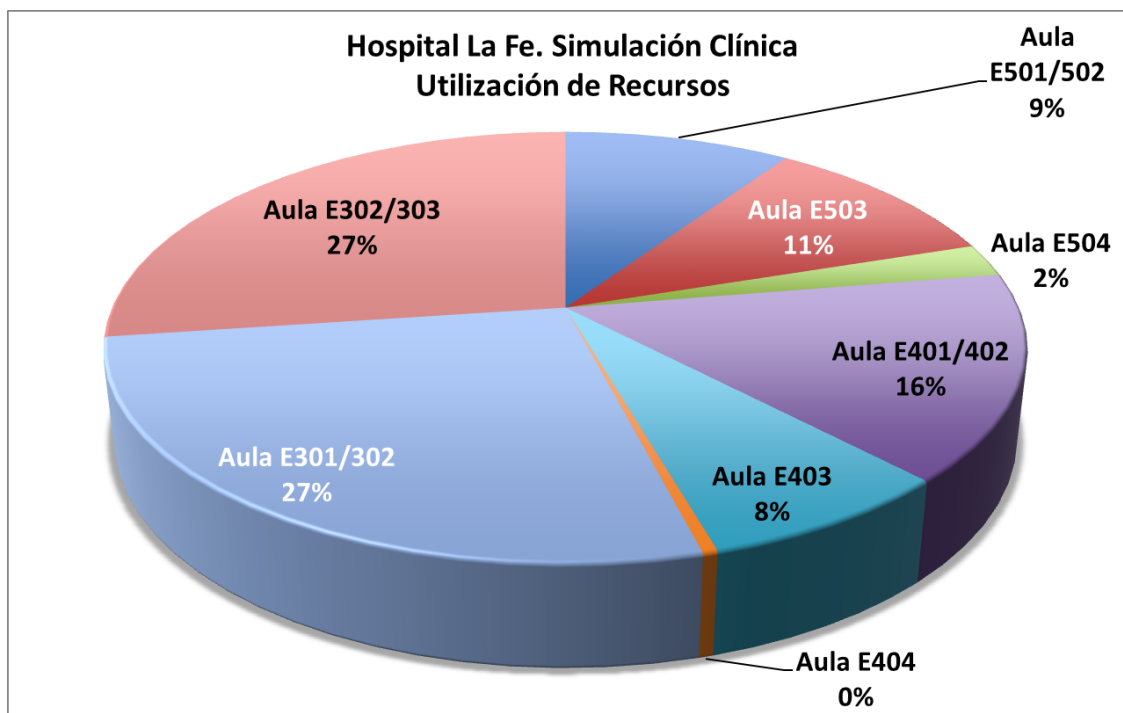


Ilustración 11: Gráfico Actividad – Utilización de Recursos

5.2 Cursos

SIMULACION QUIRÚRGICA E INTERVENCIONISMO

- CURSO DE CIRUGÍA EXPERIMENTAL PROGRAMADA EN UROLOGÍA. Director D. José Luis Ruiz Cerdá. Urología
- CURSO DE CIRUGÍA EXPERIMENTAL PROGRAMADA CIRUGÍA GRAL. Y DEL AP. DIGESTIVO. Director Dr. José Fco. Dolz Lago. Cirugía Gra. Y Aparato Digestivo
- TALLER 1. ANAMNESIS OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA Y EXPLORACIÓN OBSTÉTRICA CON MANIQUÍES. Profesora. Dra. Ana Monzó Miralles. Obstetricia y Ginecología
- TALLER 1. ANAMNESIS OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA Y EXPLORACIÓN OBSTÉTRICA CON MANIQUÍES. Profesora. Dra. Ana Monzó Miralles. Obstetricia y Ginecología
- TALLER 2. EXPLORACIÓN GINECOLÓGICA Y MAMARIA CON MANIQUÍES. Profesora. Dra. Ana Monzó Miralles. Obstetricia y Ginecología
- TALLER 2. EXPLORACIÓN GINECOLÓGICA Y MAMARIA CON MANIQUÍES. Profesora. Dra. Ana Monzó Miralles. Obstetricia y Ginecología
- TALLER 1. ANAMNESIS OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA Y EXPLORACIÓN OBSTÉTRICA CON MANIQUÍES Profesora. Dra. Ana Monzó Miralles. Obstetricia y Ginecología.
- TALLER 1. ANAMNESIS OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA Y EXPLORACIÓN OBSTÉTRICA CON MANIQUÍES. Profesora. Dra. Ana Monzó Miralles. Obstetricia

y Ginecología

- SEMINARIO PRACTICAS SIMULACIÓN EXPLORACIÓN OBSTETRICO-GINECOLÓGICA. Profesora. Dra. Ana Monzó Miralles. Obstetricia y Ginecología
- TALLER 2. EXPLORACIÓN GINECOLÓGICA Y MAMARIA CON MANIQUÍES. Profesora. Dra. Ana Monzó Miralles. Obstetricia y Ginecología
- TALLER 2. EXPLORACIÓN GINECOLÓGICA Y MAMARIA CON MANIQUÍES. Profesora. Dra. Ana Monzó Miralles. Obstetricia y Ginecología
- WORKSHOP PRACTICO DE SIMULADOR EVAR. Director. Dr. Manuel Miralles Hernández. Cirugía Vascular
- II CURSO DE CAPACITACIÓN DEL USO DE 5-ALA EN RESECCIONES DE TUMORALES CEREBRALES. Director. Dr. Carlos Botella Asunción. Neurocirugía.
- REANIMACIÓN NEONATAL PARA RESIDENTES MIR Y EIR DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA. Directora. Dra. Isabel Izquierdo Macián
- INSTRUMENTACIÓN DEL PARTO. Director. Dr. Domingo Desantes. Obstetricia y Ginecología
- TÉCNICAS DE REPARACIÓN DE DESGARROS PERINEALES Y ESFINTER ANAL EN OBSTETRICIA. Director. Dr. Francisco Nohales. Obstetricia y Ginecología
- TALLER DE PRÁCTICAS DEL PARTO. Director Dr. Javier Valero. Obstetricia y Ginecología
- PREVENCIÓN DE RIESGOS BIOLÓGICOS. Directora. D^a Carmen Martínez. Unidad de Prevención de Riesgos Laborales
- CURSO DE CIRUGÍA ENDOSCÓPICA CCCE-MÓDULO CIRUGÍA EXPERIMENTAL. Director Dr. José Fco. Dolz Lago. Cirugía Gra. Y Aparato Digestivo
- I CURSO DE EVIDENCIA URO-ONCOLÓGICA Y CIRUGÍA EN ANIMAL DE EXPERIMENTACIÓN. Director D. José Luis Ruiz Cerdá. Urología
- I CURSO DE EMBOLIZACIÓN SOBRE MODELO ANIMAL. Director. Dr. José Martínez Rodrigo. Radiología
- II CURSO DE EMBOLIZACIÓN SOBRE MODELO ANIMAL. Director. Dr. José Martínez Rodrigo. Radiología
- VII CURSO BÁSICO BOX-TRAINER. Director. Dr. Eduardo García Granero, Dr. José Fco. Dolz Lago. Cirugía Gra. Y Aparato Digestivo
- CURSO PROYECTO FUGAS 0. Director. Dr. Eduardo García Granero. Cirugía Gra. Y Aparato Digestivo
- I CURSO FORMACIÓN AVANZADA EN HISTERECTOMÍA LAPAROSCÓPICA. Directores. Dr. Vicente Payá, Dr. Santiago Domingo. Obstetricia y Ginecología
- SEMINARIO PRACTICAS SIMULACIÓN EXPLORACIÓN OBSTETRICO-GINECOLÓGICA. Director Dr Alfredo Perales. . Obstetricia y Ginecología
- VIII CURSO BÁSICO DE CIRUGÍA ENDOSCÓPICA
- II CURSO CIRLAP VIRTUAL. CIRUGÍA VIRTUAL LAPAROSCÓPICA EN CIRUGÍA GRAL. Y AP. DIGESTIVO Director Dr. José Fco. Dolz Lago. Cirugía Gra. Y Aparato Digestivo
- I CURSO DE EMBOLIZACIÓN SOBRE MODELO ANIMAL. Director. Dr. José Martínez Rodrigo. Radiología
- II CURSO DE EMBOLIZACIÓN SOBRE MODELO ANIMAL. Director. Dr. José Martínez Rodrigo. Radiología
- III CURSO DE EMBOLIZACIÓN SOBRE MODELO ANIMAL. Director. Dr. José Martínez Rodrigo. Radiología

SIMULACIÓN DE CRÍTICOS Y EMERGENCIA EN ADULTOS

- XXVIII CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN URGENCIAS DE ATENCIÓN PRIMARIA. Director Dr. Miguel Angel Roig Osca. Unidad Médica de corta Estancia
- XXIX CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN URGENCIAS DE ATENCIÓN PRIMARIA. Director Dr. Miguel Angel Arnau Vives. Cardiología
- XXX CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN URGENCIAS DE ATENCIÓN PRIMARIA Director Dr. Miguel Angel Roig Osca. Unidad Médica de corta Estancia.
- XXXI CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN URGENCIAS DE ATENCIÓN PRIMARIA Director Dr. Miguel Angel Arnau Vives. Cardiología
- XXXII CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN URGENCIAS DE ATENCIÓN PRIMARIA. Director Dr. Miguel Angel Roig Osca. Unidad Médica de corta Estancia
- I CURSO DE FORMACIÓN DE MONITORES DE SAF EN CASOS DE HIPONATREMIA. Directora. Dra. M^a Jesús Brocho Porcar. Medicina Intensiva
- III CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN EL MANEJO DE LA HIPONATREMIA. Directora. Dra. M^a Jesús Brocho Porcar. Medicina Intensiva
- XXXIII CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN URGENCIAS DE ATENCIÓN PRIMARIA. Director Dr. Miguel Angel Roig Osca. Unidad Médica de corta Estancia
- XXXIV CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN URGENCIAS DE ATENCIÓN PRIMARIA. Director Dr. Miguel Angel Roig Osca. Unidad Médica de corta Estancia
- IV CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN EL MANEJO DE LA HIPONATREMIA. Directora. Dra. M^a Jesús Brocho Porcar. Medicina Intensiva
- XXXV CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN URGENCIAS DE ATENCIÓN PRIMARIA. Directora Dra. M^a Paz Fuset Cabanes. Medicina Intensiva
- III CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN PACIENTES CON SHOCK SÉPTICO. Director Dr. Álvaro Castellanos Ortega. Medicina Intensiva
- XXXVI CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN URGENCIAS DE ATENCIÓN PRIMARIA. Director Dr. Miguel Angel Roig Osca. Unidad Médica de corta Estancia
- XXXVII CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN URGENCIAS DE ATENCIÓN PRIMARIA Director Dr. Miguel Angel Arnau Vives. Cardiología
- SEMINARIO RCP PARA ESTUDIANTES 5º MEDICINA. Director Dr. José Vicente Cuchillo Sastriques. Anestesia y Reanimación
- TALLER SAF MANEJO VÍA AÉREA PARA ENFERMERÍA: PROCEDIMIENTOS DE CUIDADOS. . Director Dr. José Vicente Cuchillo Sastriques. Anestesia y Reanimación
- XXXVIII CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN URGENCIAS DE ATENCIÓN PRIMARIA. Directora Dra. M^a Paz Fuset Cabanes. Medicina Intensiva
- V CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN EL MANEJO DE LA HIPONATREMIA. Directora. Dra. M^a Jesús Brocho Porcar. Medicina Intensiva

- CURSO ATENCIÓN INICIAL AL SÍNDROME CORONARIO AGUDO. Directora M^a Paz Fuset Cabanes. Cuidados Intensivos
- MANEJO DE PACIENTES EN SITUACIONES CRÍTICAS. TRABAJO EN EQUIPO. Director. Dr. Álvaro Castellanos Ortega. Medicina Intensiva
- XXXIX CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN URGENCIAS DE ATENCIÓN PRIMARIA. Director Dr. Miguel Angel Roig Osca. Unidad Médica de corta Estancia.
- MANEJO DE PACIENTES EN SITUACIONES CRÍTICAS. TRABAJO EN EQUIPO. Director. Dr. Álvaro Castellanos Ortega. Medicina Intensiva
- RCP BASICA EN SERVICIO URGENCIAS. Directora Dra. M^a José Pérez Dura. Urgencias
- XL CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN URGENCIAS DE ATENCIÓN PRIMARIA. Director Dr. Miguel Angel Arnau Vives. Cardiología
- CURSO ATENCIÓN INICIAL AL SÍNDROME CORONARIO AGUDO. Directora M^a Paz Fuset Cabanes. Medicina Intensiva
- XLI CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN URGENCIAS DE ATENCIÓN PRIMARIA. Director Dr. Miguel Angel Roig Osca. Unidad Médica de corta Estancia
- CURSO DE HOMOLOGACIÓN EN SOPORTE VITAL INMEDIATO (SVI) PNRCP. Directora M^a Paz Fuset Cabanes. Medicina Intensiva
- I CURSO ECMO ENFERMERIA -MÉDICOS UCI. Directora M^a Paz Fuset Cabanes. Medicina Intensiva
- TALLER RCP FERIA DE LA PRIMAVERA 2016. Directora M^a Paz Fuset Cabanes. Medicina Intensiva
- V CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN EL MANEJO DE LA HIPONATREMIA. Directora. Dra. M^a Jesús Brocho Porcar. Medicina Intensiva
- VII CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN EL MANEJO DE LA HIPONATREMIA. Directora. Dra. M^a Jesús Broch Porcar. Medicina Intensiva
- III CURSO DE PROVEEDOR EN SOPORTE VITAL AVANZADO SEMES-AHA. Director. Dr. Rafael Carbonell Vayá. Urgencias
- XLIII CURSO DE SIMULACIÓN CLÍNICA EN URGENCIAS DE ATENCIÓN PRIMARIA. Director Dr. Miguel Angel Arnau Vives. Cardiología
- DÍA EUROPEO DE LA RCP. Directora M^a Paz Fuset Cabanes. Medicina Intensiva
- CURSO ECMO ENFERMERIA -MÉDICOS. Directora M^a Paz Fuset Cabanes. Medicina Intensiva

SIMULACIÓN DE CRÍTICOS Y EMERGENCIA EN EL NIÑO

- IV CURSO DE ANESTESIA Y REANIMACIÓN PEDIÁTRICA PARA ENFERMERIA. . Directores. Dra. Sonia Garcés Sánchez, Juan Encarnación Martínez Anestesia y Reanimación
- III TALLER DE ECOCARDIOGRAFÍA FUNCIONAL PARA NEONATÓLOGOS. Directora. Dra. Marta Aguar Carrascosa. Neonatología
- CURSO FORMACIÓN A RESIDENTES DE 2º AÑO PARA URGENCIAS EN HOSPITALIZACIÓN PEDIÁTRICA. Director Dr. Manuel Oltra Benavent. Pediatría
- XX CURSO DE FORMACIÓN EN RCP PEDIÁTRICA Y NEONATAL BÁSICA Y

AVANZADA. Director. Dr. Jordi Ortolá Puig. Pediatria

- TALLER DE RCP PARA ALUMNOS DE 6º MEDICINA. Director Dr. Manuel Oltra Benavent. Pediatria
- I CURSO DE RCP NEONATAL AVANZADA PARA RESIDENTES DE PEDIATRÍA DEL HOSPITAL LA FE. Directora. Dra. Raquel Escrig Fernández. Neonatología
- CURSO DE RCP NEONATAL AVANZADA PARA RESIDENTES DE PEDIATRÍA DEL HOSPITAL LA FE. Directora. Dra. Raquel Escrig Fernández. Neonatología
- SOPORTE VENTILATORIO NEONATAL. Directora. Dra. Marta Aguar Carrascosa. Neonatología
- XXI CURSO DE FORMACIÓN EN RCP PEDIÁTRICA Y NEONATAL BÁSICA Y AVANZADA. Director. Dr. Jordi Ortolá Puig. Pediatria
- SEMINARIO ALUMNOS DE 5º MEDICINA. RCP BÁSICA. . Director Dr. Manuel Oltra Benavent. Pediatria

SIMULACIÓN CLÍNICA Y CUIDADOS

- SESIÓN ENFERMERÍA CUIDADOS DE LAS OSTOMÍAS RESPIRATORIAS. Directora Pilar Blasco Belda. Supervisora Àrea de Simulaci3n Clínic a
- SESIÓN DE ÈNFERMERÍA: MOVILIZACIÓN DE PACIENTES E HIGIENE POSTURAL. Director David Tamarit López. Unidad de Prevenci3n de Riesgos Laborales
- SESIÓN ENFERMERIA: CUIDADOS AL PACIENTE CON CONTENCIÓN MECÁNICA. Directora. Lucía Granda Barba. EIR Salud Mental
- SESIÓN ENFERMERÍA: HIGIENE DEL PACIENTE ENCAMADO. Directora Pilar Ferré. Supervisora Urgencias
- SESIÓN ENFERMERÍA CUIDADOS DE LAS OSTOMÍAS RESPIRATORIAS. Directora Pilar Blasco Belda. Supervisora Àrea de Simulaci3n Clínic a
- SESIÓN ENFERMERÍA: HIGIENE DEL PACIENTE ENCAMADO. Directora Pilar Ferré. Supervisora Urgencias
- SESIÓN ENFERMERIA: CUIDADOS AL PACIENTE CON CONTENCIÓN MECÁNICA Directora. Lucía Granda Barba. EIR Salud Mental
- TALLER DE ACTUALIZACIÓN EN TÉCNICAS DE ENFERMERÍA PARA EL CUIDADO DEL PACIENTE OSTOMIZADO. Directora Pilar Blasco Belda. Supervisora Àrea de Simulaci3n Clínic a
- IV TALLER FORMACIÓN PROYECTOS ZERO. Directora. Mª Angeles Sánchez. Enfermera. Medicina Intensiva
- V TALLER FORMACIÓN PROYECTOS ZERO. Directora. Mª Angeles Sánchez. Enfermera. Medicina Intensiva.
- SESIÓN ENFERMERIA: CUIDADOS AL PACIENTE CON CONTENCIÓN MECÁNICA Directora. Lucía Granda Barba. EIR Salud Mental
- SESIÓN ENFERMERÍA CUIDADOS DE LAS OSTOMÍAS RESPIRATORIAS. Directora Pilar Blasco Belda. Supervisora Àrea de Simulaci3n Clínic a
- TALLER DE ACTUALIZACIÓN EN TÉCNICAS DE ENFERMERÍA: CURAS Y VENDAJES. Directora Pilar Blasco Belda. Supervisora Àrea de Simulaci3n Clínic a
- SESIÓN ENFERMERÍA: HIGIENE DEL PACIENTE ENCAMADO. Directora Pilar Ferré. Supervisora Urgencias
- TALLER DE ACTUALIZACIÓN EN TÉCNICAS DE ENFERMERÍA: CURAS Y VENDAJES. Directora Pilar Blasco Belda. Supervisora Àrea de Simulaci3n Clínic a
- TALLER DE ACTUALIZACIÓN EN TÉCNICAS DE ENFERMERÍA PARA EL CUIDADO DEL PACIENTE OSTOMIZADO. Directora Pilar Blasco Belda.

Supervisora Área de Simulación Clínica

- SESIÓN ENFERMERÍA CUIDADOS DE LAS OSTOMÍAS RESPIRATORIAS. Directora Pilar Blasco Belda. Supervisora Área de Simulación Clínica
- TALLER DE ACTUALIZACIÓN EN TÉCNICAS DE ENFERMERÍA: CUIDADOS DEL PACIENTE CON VENDAJES
- SESIÓN ENFERMERÍA: HIGIENE DEL PACIENTE ENCAMADO. Directora Pilar Ferré. Supervisora Urgencias
- SESIÓN ENFERMERÍA: CUIDADOS AL PACIENTE CON CONTENCIÓN MECÁNICA Directora. Lucía Granda Barba. EIR Salud Mental

5.3 *Instructores y Profesores colaboradores*

SIMULACIÓN QUIRÚRGICA E INTERVENCIONISMO

SERVICIO DE CIRUGÍA GENERAL Y DIGESTIVA

- Dr. Eduardo García Granero. Jefe de Servicio
- Dr. José Fco Dolz Lago. Jefe de Sección
- Dr. José Pedro Esclápez Guerrero. Jefe de Sección
- Dr. Francisco Ripoll Orts. Jefe de Sección
- Dra. Cristina Ballester Ibáñez. Facultativa
- Dr. Blas Flor Lorente. Facultativo
- Dr. Jacinto Galeano Senabre. Facultativo
- Dra. Providencia García Pastor. Facultativa
- Dr. Fernando Mingol Navarro. Facultativo
- Dr. Javier Maupoey Ibáñez. Facultativo
- Dr. Salvador Pous Serrano. Facultativo
- Dr. Jorge Sancho Muriel. Facultativo.
- Dr. Javier Vaqué Urbaneja. Facultativo

SERVICIO DE CIRUGÍA CARDIACA

- Dr. Tomás Heredia Cambra. Facultativo.

SERVICIO DE CIRUGÍA TORÁCICA

- Dr. Carlos Jordá Aragón. Facultativo

SERVICIO DE CIRUGÍA VASCULAR

- Dr. Manuel Miralles Hernández. Jefe de Servicio
- Dr. Lucas Ribe Bernal. Facultativo

SERVICIO DE NEUROCIRUGÍA

- Dr. Carlos Botella Asunción. Jefe de Servicio
- Dr. Pablo Miranda Lloret. Facultativo
- Dr. Luis Ricardo Prat Acín. Facultativo
- Dr. Juan Antonio Simal Julián. Facultativo

SERVICIO DE UROLOGÍA

- Dr. Jose Luis Ruiz Cerdá. Facultativo

SERVICIO DE CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA

- Dra. Teresa Bas Hermida. Jefa de Sección

- Dr. José Luis Bas Hermida. Facultativo
- Dra. Elena Fernández Sabaté. Facultativa
- Dr. Pablo Jordá Gomez. Facultativo
- Dr. José Enrique Aroca Navarro. Facultativo

SERVICIO DE CIRUGÍA PEDIÁTRICA

- Dr. Javier Esmeraldo Gómez-Chacón Villalba. Facultativo
- Dr. Vicente Ibañez Pradas. Facultativo

SERVICIO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

- Dr. Alfredo Perales Marín. Jefe de Servicio
- Dr. Santiago Domingo Del Pozo. Jefe de Sección
- Dra. Ana Monzó Miralles. Jefa de Sección
- Dr. Domingo Desantes Real. Facultativo
- Dr. Luis Javier Matute Tobias. Facultativo
- Dr. Vicente Payá Amate. Facultativo
- Dra. Amparo Argudo Pechuan. Facultativa

SERVICIO DE RADIOLOGÍA

- Dr. José Martínez Rodrigo. Jefe de Servicio
- Dr. Fernando Aparici Robles. Facultativo

SIMULACIÓN CRÍTICOS Y EMERGENCIAS EN ADULTO

SERVICIO DE MEDICINA INTENSIVA

- Dr. Álvaro Castellanos Ortega. Jefe de Servicio
- Dra. M^a Paz Fuset Cabanes. Facultativa
- Dra. M^a Jesús Broch Porcar. Facultativa
- Dra. Paula Ramírez Gallymore. Facultativa
- Dña. M^a Angeles Sanchez López. Enfermera
- Dña Belinda Ruiz Ortega. Enfermera
-

SERVICIO DE CARDIOLOGÍA

- Dr. Miguel Angel Arnau Vives. Facultativo

SERVICIO MEDICO DE CORTA ESTANCIA

- Dr. Miguel Angel Roig Osca. Jefe de Sección

SERVICIO DE URGENCIAS

- Dra. M^a José Pérez Durá. Jefa de Sección
- Dr. Rafael Carbonell Vayá. Facultativo
- Dra. Almudena LLuch Sastriques. Facultativa
- Dra. Eva Salvo Marco. Facultativa
- Dra. Amparo Mercado Pardo. Facultativa
- Dña Maika Zamora Herranz. Enfermera

SERVICIO DE ANESTESIA Y REANIMACIÓN

- Dr. Jose Vicente Cuchillo. Jefe de Sección

- Dra. Rosa Perelló Castellano. Facultativa
- Dr. Ramón Sanchis Ramada. Facultativo
- Dña Encarna Fortea García. Enfermera

SIMULACIÓN CRÍTICOS Y EMERGENCIAS EN NIÑO

SERVICIO DE NEONATOLOGÍA

- Dra. Isabel Izquierdo Macián. Jefa de Servicio
- Dra. Marta Aguar Carrascosa. Facultativa
- Dra. Raquel Escrig Fernández. Facultativa
- Dra. Ana Gimeno Navarro. Facultativa
- Dña M^a José Ángel Selfa. Enfermera
- Dña. M^a José Borrás Vaño. Enfermera

SERVICIO DE PEDIATRÍA

- Dr. Manuel Oltra Benavent. Facultativo
- Dña Isabel García Peñas. Enfermera
- Dña Amparo Caballero Martí. Adjunta Enfermería
- Dña Amparo Martínez Grau. Enfermera

SERVICIO DE URGENCIAS PEDIATRICAS

- Dr. Juan Aragó Domingo. Jefe de Sección
- Dr. Jordi Ortolá Puig. Facultativo
- Dña Remedios Colomar Aranda. Enfermera

SERVICIO DE UCI-REA PEDIÁTRICA

- Dr. Vicente Modesto Alapont. Jefe de Sección
- Dr. Emilio Ibiza Palacios. Facultativo
- Dra. Sonia Garcés Sánchez. Facultativa
- Dra. M^a Paz Flores Cubell. Facultativa
- Dr. Juan Encarnación Martínez. Facultativo
- Dra. Marta Marchante Sánchez. Facultativa
- Dra. Silvia Vidal Micó. Facultativa
- D. Francisco Molina González. Enfermero

SIMULACIÓN CLÍNICA Y CUIDADOS

- Pilar Blasco Belda. Enfermera Supervisora. Área Simulación Clínica
- Amparo Moscardó Ortiz. Enfermera. Subdirección Conocimiento Cuidados y Docencia
- Carmen Hervás Lopez. Enfermera Supervisora. Área Clínica Médico-Quirúrgica de Cabeza y Cuello
- David Tamarit López. Técnico Unidad Riesgos Laborales
- Arancha Muñoz Rivero. Auxiliar Enfermería. Área Clínica del Aparato Locomotor
- Lucia Granda Barba. EIR Salud Mental.
- Pilar Ferrer Tello. Enfermera Supervisora. Área Clínica Urgencias del Adulto
- Milagros Picazo Picazo. Auxiliar de Enfermería Área Clínica de Anestesia, Reanimación y Bloque Quirúrgico
- Remedios Aranda Colomar. Enfermera

- Josefa Monzón Gimeno. Enfermera Adjunta. Área Clínica de Medicina Intensiva
- Encarna Fortea García. Enfermera. Área Clínica de Anestesia, Reanimación y Bloque Quirúrgico
- Inmaculada Valmaña Buj. Técnico Unidad Riesgos Laborales
- Amparo Mañez Lacueva. Enfermera. Área Clínica de Enfermedades Digestivas
- Francisca Oliva Chinchilla. Enfermera. Área Clínica de Medicina Intensiva
- Cristobal Robles Gallardo. Enfermero. Área Clínica de Medicina Intensiva
- Isaura Pérez Riera. Enfermero. Área Clínica de Medicina Intensiva
- M^a Ángeles Sánchez López. Área Clínica de Medicina Intensiva
- Vanesa Gómez Perez. Área Clínica de Medicina Intensiva
- M^a Jose Benlloch Cosín. Área Clínica de Medicina Intensiva
- Daniel Babiloni Aspas. Área Clínica de Medicina Intensiva.
- Isabel Calleja Serrano. Área Clínica de Medicina Intensiva.
- Olga Fernández Trillo. Área Clínica de Medicina Intensiva o
- Rosalía Ros Pagán. Área Clínica de Medicina Intensiva
- Enriqueta García Martínez. Enfermera. Área Clínica de Medicina Intensiva.
- Amparo Clemente Martínez. Área Clínica de Medicina Intensiva
- Gemma Leyva Aguado. Enfermera. Área Clínica de Medicina Intensiva.
- Rosa Pablo Ramis. Enfermera. Área Clínica de Enfermedades de la Piel y Cirugía Plástica
- Julia Romero Moreno. Enfermera . Área Clínica de Enfermedades Digestivas.
- Pilar Rel Monzó. Fisioterapeuta
- Jose Antonia Villán Pascual. Enfermero. Área Clínica del Aparato Locomotor
- Pilar Ortí Martínez. Enfermera. Área Clínica de Enfermedades Reumatológicas, Endocrinológicas y Alérgicas