

VISITA AL HOSPITAL UNIVERSITARIO LA FE

- **Objetivo:**
Aproximarse a la realidad de las consecuencias del consumo de tabaco
- **Motivación:**
El conocimiento en primera persona de la realidad de los pacientes con enfermedades relacionadas con el tabaco y sus familiares puede contribuir a conformar nuestra opinión sobre el consumo de tabaco y la práctica de hábitos saludables.
- **Experiencia:**
Se divide en 3 fases:
 1. Presentación de la actividad en el aula. Realizada por representantes del grupo de Prevención del Tabaquismo acompañados por el tutor.
 2. Visita al hospital acompañados de miembros del grupo de trabajo el día seleccionado. Entrevistas en salas de hospitalización y consultas externas de los Servicios de Neumología y Cirugía Torácica de adultos junto con los médicos especialistas colaboradores. Los pacientes y sus familiares habrán dado su autorización para la realización del encuentro.
 3. Presentación al resto de compañeros: Montaje audiovisual y coloquio para expresar opiniones.
- **Reflexión:**
Conocer la realidad directamente a través del relato de pacientes, sus familiares y el personal sanitario que los atiende permite:
 - entender argumentos que no lo son en nuestra vida diaria, generalmente plena de salud
 - simpatizar con el sufrimiento ajeno
 - valorar la experiencia del que está al final del camino del consumo de tabaco
 - descubrir lo fácil que es empezar a fumar y lo difícil que es dejarlo
 - constatar la diferente susceptibilidad individual a la adicción a la nicotina
 - cuantificar las consecuencias del consumo de tabaco en términos sanitarios, sociales, económicos y personales
- **Acción:**
Cambios en nuestro estilo de vida (hábitos), identificando obstáculos (influencia publicitaria, presión del grupo, ambiente familiar) y facilitando recursos (lectura crítica de la publicidad, habilidades personales, oferta de deshabituación a familiares).

“The Health Consequences of Smoking: A Report of the Surgeon General”

Disponible en <http://www.surgeongeneral.gov/library/smokingconsequences/>

Este informe recoge las evidencias científicas sobre los efectos perjudiciales para la salud de los fumadores activos. La asociación causal del hábito con la enfermedad se ha clasificado en 4 categorías según el grado de evidencia: 1) **suficiente** (++) para inferir una relación causal, 2) **sugestiva** (+) pero no suficiente, 3) **inadecuada** (?), 4) sugestiva de no haber relación causal (-). El aumento de recursos destinados a investigar los efectos perjudiciales para la salud del tabaco ha posibilitado confirmar relaciones causales sugeridas en informes previos así como identificar enfermedades no relacionadas previamente con el tabaquismo activo. En general, la salud de los fumadores es menor que la de los que no lo son. A continuación se detallan las enfermedades por grupos en las que el grado de relación causal es suficiente.

Enfermedad	Relación causal
CANCER	
Vejiga	++
Cuello uterino	++
Esófago	++
Riñón	++
Laringe	++
Leucemia	++
Pulmón	++
Boca	++
Páncreas	++
Estómago	++
ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES	
Aneurisma aorta abdominal	++
Arteriosclerosis	++
Accidentes cerebrovasculares	++
Cardiopatía isquémica	++
ENFERMEDADES RESPIRATORIAS	
EPOC	++
Neumonía	++
Función pulmonar neonato	++
Desarrollo pulmonar niños	++
Asma en niños	++
Síntomas respiratorios en niños	++
Pérdida acelerada de función pulmonar en adultos (normalizable al no fumar)	++
Reducción de síntomas respiratorios e infecciones al no fumar	++
EFFECTOS SOBRE LA REPRODUCCIÓN	
Muerte súbita del lactante	++
Fertilidad disminuída	++
Bajo peso al nacimiento	++
Prematuridad	++
Complicaciones de la gestación	++
CATARATAS	++
FRACTURA DE CADERA	++
OSTEOPOROSIS	++
ENFERMEDAD ULCEROSA por H pylori	++
COMPLICACIONES POSQUIRÚRGICAS	++
MAYOR ABSENTISMO LABORAL POR VISITAS MÉDICAS O PROBLEMAS DE SALUD	++

FASES DE REALIZACIÓN

1. **Presentación** (aula escolar)

Contenido de la presentación:

- “La realidad de los efectos del tabaco sobre la salud muchas veces no pasa de ser un anuncio de televisión en aquellos países donde lo hay”. Se proyecta el video “Anthony” del Servicio Nacional de Salud británico (http://www.givingupsmoking.co.uk/CNI/Current_Campaign/advertisements/tv_ads/). Hace referencia a Anthony, un paciente operado de cáncer de laringe a quien se le ha diagnosticado además un cáncer de pulmón, que confía poder vivir para encontrarse con su hija mayor Alexandra.
- Se proyectan titulares de prensa relacionados con la ley antitabaco. “La ley antitabaco recientemente promulgada culmina décadas de esfuerzos en defensa de la salud de los ciudadanos. Sin embargo, muchos fumadores se sienten apestados y otros ciudadanos, cuyo trabajo está viéndose afectado por la implantación de la ley, se sienten económicamente perjudicados”. Se abre la página web de la Consellería de Sanitat sobre las preguntas más frecuentes sobre el contenido y aplicación de la ley <http://www.sp.san.gva.es/DgspWeb/tabaquismo/preguntasFrecuentes.jsp>
- “El conocimiento de la realidad que ha llevado a la promulgación de esta ley puede reducirse para muchos de nosotros a un anuncio dramático y conmovedor como el que hemos visto. Estamos aquí para ofrecer la oportunidad de conocer la realidad en primera persona, para preguntar a los actores de las crueles consecuencias del consumo de tabaco lo que las compañías tabaqueras ocultan, vuestros amigos y familiares fumadores a menudo ignoran y lo que muchos enfermos por el tabaco niegan”.
- “Vais a hacer un trabajo periodístico de investigación. Si tuvierais que poner título al reportaje podríais llamarlo **Hospital: fin de trayecto del tabaco**. La actividad comienza por elaborar un cuestionario diferenciado para:
 - el médico que atiende a pacientes afectados de enfermedades producidas casi exclusivamente por el tabaco,
 - 2 enfermos afectados de cáncer de pulmón y enfermedad pulmonar obstructiva crónica respectivamente,
 - los familiares de éstos.

La confección de las preguntas es lo que vamos a hacer hoy”.

A modo de sugerencia, según el entrevistado, el contenido incluirá:

- Médico:

Presentación de los alumnos y objetivo
Nombre, especialidad y cargo/responsabilidad del entrevistado
Tipo de enfermos que atiende
Enfermedad del paciente que entrevistarán
Relación de su enfermedad con el tabaco
Actitud de los pacientes ante el tabaco (abandono, disminución, etc.)

- Paciente:

Edad, estado civil y actividad laboral
¿Por qué está en el hospital?
¿Qué enfermedad padece y desde cuándo?
¿Qué tratamiento precisa?
¿Cómo ha cambiado su vida (trabajo, ocio, relaciones, etc.) desde que está enfermo?
¿Cuál es la causa de su enfermedad?
¿Cuándo empezó a fumar, por qué, cuánto fumaba/fuma?
¿Con quién ha hablado de su enfermedad (médicos, familiares, otros enfermos, amigos)?
¿Qué le ha enseñado esta situación vital?
Si le pidiéramos un consejo ¿Cuál nos daría?

- Familiar:

- Edad, relación de parentesco con el enfermo
- ¿Es el acompañante habitual del enfermo?
- ¿Qué resulta más pesado de la enfermedad?
- ¿Sabe cuál es la causa?
- ¿El fumar ha sido o es motivo de discusiones?

- “Antes de marcharnos os vamos a pasar un cuestionario anónimo que pretende ser un punto de referencia sobre vuestros hábitos, conocimientos y actitudes ante el tabaco como grupo, a fecha de hoy. El objetivo es poder comparar vuestras respuestas con las del grupo que esté en 1º de bachiller dentro de 5-10 años”.
- Por motivos logísticos, sólo 10 alumnos acudirán al hospital. Serán seleccionados por los tutores atendiendo a sus cualidades personales (capacidad de escucha, capacidad expresiva, destreza con nuevas tecnologías). Se realizará una reunión preparatoria con los representantes del grupo de prevención de tabaquismo que les acompañarán en la visita al hospital.

2. **Visita al hospital** (Hospital Universitario La Fe)

Se realizará en la semana, entre lashoras. Acudirán 10-12 alumnos, al menos 2 por aula. Cinco-seis visitarán el servicio de Neumología (al menos 1 de cada aula) y los otros cinco el de Cirugía Torácica (idem) del Hospital Universitario La Fe. Los médicos de los servicios que serán entrevistados son los Dres..... A continuación acompañarán a los alumnos para conocer a un paciente afectado de EPOC y otro de cáncer de pulmón; a quienes podrán hacer las preguntas que previamente hayan elaborado con ayuda del resto de compañeros de clase, sus tutores y miembros del grupo de prevención de tabaquismo del colegio. Finalmente, también entrevistarán al familiar que acompañe habitualmente al paciente en sus visitas médicas.

Para que la participación no dependa de la iniciativa personal, cada alumno tendrá una de las 5 funciones siguientes atendiendo a las características y habilidades personales:

- Imagen: encargado de realizar fotografías que ilustren la experiencia (foto del exterior del hospital, hall, entrada al servicio hospitalario, médico, enfermo, familiar, momentos de la entrevista, despedida, etc.)
- Sonido: encargado de grabar en formato digital la respuesta a las preguntas. Tomar nota de curiosidades o aspectos que no quiera olvidar.
- Entrevista al médico: debe hacer la presentación de propia y del resto del grupo, dirigir la entrevista y, finalmente, agradecer la participación del médico en nombre de todos los compañeros que no han podido acudir.
- Entrevista al enfermo: idem
- Entrevista al familiar: idem

Tras las entrevistas tendrán la posibilidad de comentar con el médico, sin la presencia del enfermo y su familiar, las dudas que las respuestas de éstos les hayan generado.

3. **Elaboración y presentación** (para el resto de compañeros)

Con el material recogido los alumnos prepararán, ayudados por los tutores y/o los responsables de los Dptos. de....., una presentación en Powerpoint al resto de compañeros. Las exposiciones correrán a cargo de los 2-3 alumnos de los que realizaron la visita al hospital y contarán con la colaboración del tutor y un representante del grupo de prevención de tabaquismo. Tras la exposición se abrirá un coloquio con los médicos que les recibieron en el hospital para aclarar dudas y hacer comentarios.