

CRECER SANO CON AIRE LIMPIO. Septiembre 2009

“Según datos de la Encuesta de Salud de la Comunidad Valenciana de 2005, el 22,5 % de los chicos y el 23 % de las chicas entre 16 y 18 años fuman. Para el grupo de 16 a 24 años, la prevalencia de consumo de tabaco es de 36,5 % entre los hombres y de 37 % entre las mujeres”.

A continuación, hemos destacado algunos de los datos obtenidos de las encuestas pasadas a lo largo de los cinco años de funcionamiento del Programa Crecer Sano con Aire Limpio que permiten conocer cuál es la situación de partida.

El programa tiene como objetivo cambiar el entorno en el que crece el niño-adolescente, incorporando progresivamente a todos los actores (padres y familiares, profesores y personal no docente, alumnos, sanitarios, instituciones, ONGs, etc.), y aspirando a que el número de jóvenes fumadores sea cada vez menor.

Los Programas desarrollados en el entorno escolar necesitan acompañarse de medidas sociales (cumplimiento de la legislación, mensajes antitabaco en medios de comunicación), políticas (promulgación de leyes que restrinjan la venta y el consumo de tabaco) y económicas (encarecimiento del tabaco) encaminadas a cambiar la actitud de la población ante el tabaco. Sin esas medidas, el esfuerzo realizado corre el riesgo de ahogarse en un mar de contradicciones reales.

La verdadera efectividad del programa sólo podrá ser evaluada cuando aquellos alumnos que iniciaron el programa a los 7 años alcancen los 18-19 años. Queda, por tanto, un largo camino por recorrer si lo que esperamos son esos datos. Sin embargo, el camino que andamos cada año nos ofrece signos para la esperanza y estímulo para seguir trabajando:

- Continuidad del mismo con asunción de tareas por cada uno de los participantes, aumentando la complejidad de la red de personas, Centros e Instituciones.
- Desarrollo de nuevas iniciativas complementarias del Programa.
- Abandono del hábito tabáquico en los grupos de deshabituación dirigido a progenitores, familiares, personal docente y no docente e incluso alumnos. Incorporación de los exfumadores a las actividades del Programa.

- Mejora del conocimiento de la verdadera realidad del tabaquismo, sus efectos y la industria tabaquera.

En el año 2005 se pasaron las primeras encuestas, los resultados desglosados con comparativas para algunos niveles educativos son:

PROFESORES

El total de profesores que contestaron fue 105 (37 EP, 42 ESO, 26 Ciclos), la mitad de ellos varones. La edad media fue 41 años (44 años en EP, 39 años en ESO y 41 en Ciclos). El 69 % había fumado alguna vez, siendo la edad media de inicio 17 años. En el momento de la encuesta, el 27 % eran fumadores. La edad media de los fumadores y no fumadores es similar (41,5 años vs. 41 años). La distribución por sexos fue igual en ambos grupos (relación 1:1). La edad media de los que nunca habían fumado fue significativamente menor que la de los que lo habían hecho alguna vez (37 vs. 43 años). Dos terceras partes de los fumadores declararon fumar en el lugar de trabajo. La gran mayoría (98 %) consideraba que el fumar es una adicción.

El 62 % consideraba que el número de alumnos que fuma es elevado, el 10 % que no lo es y el 28 % no contesta. El porcentaje de profesores que creían que hay muchos alumnos fumadores fue mayor en Ciclos que en el resto de niveles educativos (73 % vs. 60 % en ESO y 57 % en EP). La estimación de alumnos fumadores fue mayor cuando los profesores no eran fumadores (43 % vs. 32 %) y cuando eran de Ciclos (52 % vs. 31 % ESO y 39 % EP).

La edad media recomendada para iniciar las acciones preventivas se situó entre los 9 y 10 años (intervalo desde el nacimiento hasta los 16 años), no observándose diferencias según el hábito tabáquico, el sexo o el nivel educativo en el que trabajaba.

2º Y 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

Se realizaron 219 encuestas (111 en 2º y 108 en 4º).

El número de personas que conviven en domicilio oscila entre 2 y 6, con una mediana de 4. En el 57 % de los domicilios conviven 4 personas, en el 3 % 2 personas, en el 24 % 3, en el 15 % 5 y en el 0,5 % 6 (fig.1).

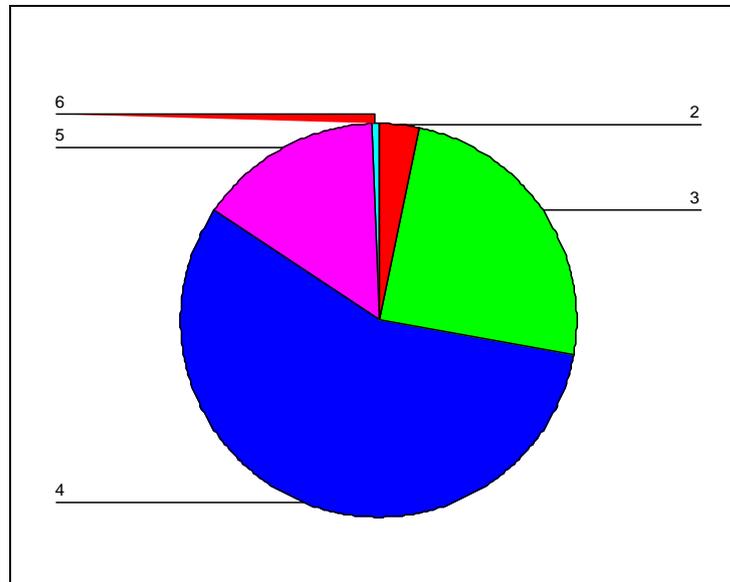


Fig. 1. Número de personas en el domicilio familiar

En el 45 % de los domicilios fuma al menos 1 persona. La proporción de padres fumadores no difiere de la de madres fumadoras (34 % y 31 % respectivamente). El 17 % de los encuestados refiere que alguno de sus abuelos fuma, el 59 % que alguno de sus tíos y el 5 % que alguno de sus hermanos. El 85 % de los encuestados tiene algún familiar fumador.

Todos los progenitores consideraron que el fumar es malo para la salud, el 97 % que el tabaquismo pasivo es perjudicial para la salud, el 88 % de los fumadores quieren dejar de serlo, el 99 % que el fumar es adictivo y el 100 % no quieren que su hijo fume en el futuro.

El 40 % de los alumnos de segundo referían no haber visto fumar a adultos y jóvenes el día de la encuesta, frente al 23 % de los alumnos de cuarto ($p < 0,01$) (fig.2).

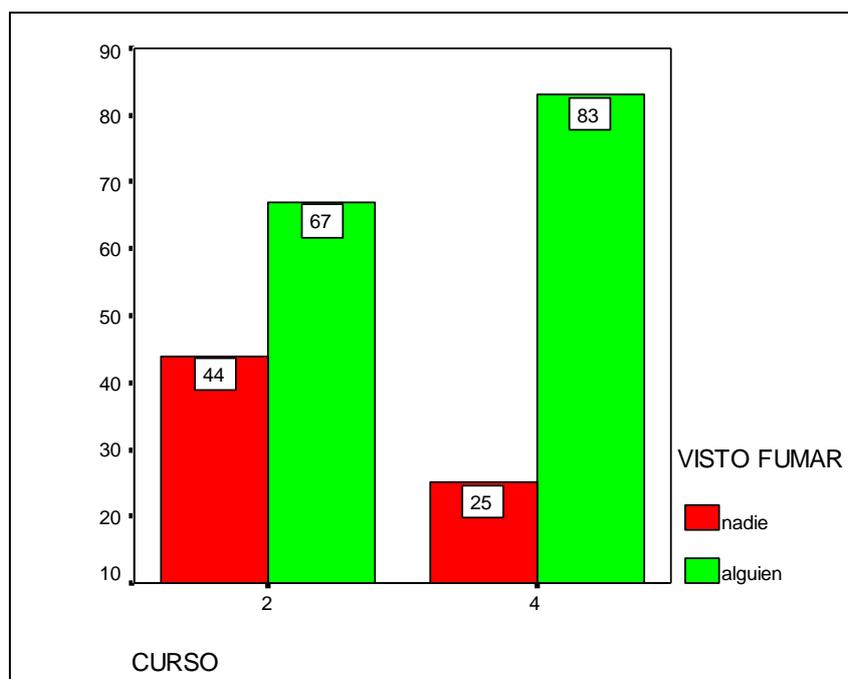


Fig. 2. Distribución de alumnos por cursos (2º y 4º de EP) que habían visto fumar a alguien

Los lugares donde los progenitores no querían que se fumase eran el domicilio exclusivamente (9%), el vehículo familiar exclusivamente (14 %), ambos exclusivamente (28 %), el domicilio además de en otros lugares (76 %), el vehículo familiar y otros lugares distintos al domicilio (4%), en ningún lugar (24 %).

6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Respondieron a la encuesta un total de 130 alumnos. El 45 % de los encuestados respondieron que alguno de sus progenitores era fumador, el 7 % que algún hermano lo era, el 45 % que los mayores fumaban en casa, el 89 % que algún profesor fumaba en el colegio, el 88 % que los alumnos mayores fumaban en el colegio, el 77 % les molestaba que se fumase en su presencia, el 9 % habían fumado alguna vez, el 28 % que algún amigo fumaba y el 4 % que le gustaría fumar en el futuro. Los alumnos con hermanos o amigos fumadores es más probable que hayan fumado alguna vez. La condición de fumador de alguno de los progenitores no se asocia a esta edad al antecedente de haber fumado alguna vez.

Educación Primaria

- ▶ El 100 % de los padres NO quiere que su hijo fume
- ▶ 1 de cada 11 alumnos de 6º EP ha fumado alguna vez
- ▶ El 4 % quiere fumar en el futuro
- ▶ En el 40 % de los domicilios hay algún fumador
- ▶ El 25 % de los fumadores de 14 años empezaron a fumar en Educación Primaria

Fig. 3.

En la siguiente tabla se han comparado los porcentajes de respuestas a las nueve preguntas que se les realizan a los alumnos de sexto de primaria cada año. Los grupos corresponden al primer curso que se inició el programa en las Escuelas San José-Jesuitas (2004-05) y el primer curso que ha completado la educación primaria habiendo realizado todas las actividades previstas en el programa (2008-09) en el mismo centro educativo. Al tratarse de diferentes grupos en diferentes momentos (5 años de diferencia) hemos comparado los resultados con las encuestas pasadas en 2009 a los alumnos de un centro de educación primaria que ha iniciado el programa este curso 2008-09 y los de un centro concertado de educación primaria, ESO y bachiller que no aplica el programa. De esta forma hemos intentado controlar los sesgos temporales y los relacionados con las características de los centros educativos que limitaran la comparabilidad de los grupos.

		JESUITAS 2005 A	JESUITAS 2009 B	CONTROL EP 2009 C	CONTROL * 2009 D	A vs. B	A vs. D	B vs. D
Mi madre y/o mi padre fuman		130	122	39	77	p=0,2	p=1	p=0,2
	NO	72 (55)	79 (65)	21 (54)	42 (55)			
	SI	58 (45)	43 (35)	18 (46)	35 (45)			
Algún hermano fuma		130	122	38	77	p=0,8	p=0,8	p=1
	NO	121 (93)	115 (94)	31 (82)	73 (95)			
	SI	9 (7)	7 (6)	7 (18)	4 (5)			
En casa fuman los mayores		128	122	39	77	p=0,002	p=0,7	p=0,001
	NO	70 (55)	90 (74)	21 (54)	39 (51)			
	SI	58 (45)	32 (26)	18 (46)	38 (49)			
Algún profesor fuma en el colegio		129	116	37	77	p<0,001	p<0,001	p<0,001
	NO	14 (11)	40 (34)	21 (57)	59 (77)			
	SI	115 (89)	76 (66)	16 (43)	38 (23)			
Alumnos fuman en el colegio		129	119	38	77	p<0,001	p=0,1	p<0,001
	NO	15 (12)	43 (36)	32 (84)	4 (5)			
	SI	114 (88)	76 (64)	6 (16)	73 (95)			
Me da lo mismo que fumen delante de mi		130	122	39	77	p=0,02	p=0,002	p=0,2
	NO	100 (77)	108 (86)	37 (95)	72 (94)			
	SI	30 (23)	14 (14)	2 (5)	5 (6)			
He fumado alguna vez		129	122	39	77	p=0,07	p=0,09	p=1
	NO	117 (91)	118 (97)	39 (100)	75 (97)			
	SI	12 (9)	4 (3)	0	2 (3)			
Algún amigo mío fuma		129	121	39	88	p=0,1	p=0,02	p=0,3
	NO	93 (72)	97 (80)	32 (82)	67 (87)			
	SI	36 (28)	24 (20)	7 (18)	10 (13)			
Me gustaría fumar en el futuro		130	122	39	77	p=0,7	p=0,4	p=0,4
	NO	123 (96)	117 (96)	39 (100)	76 (99)			
	SI	5 (4)	5 (4)	0	1 (1)			

Los datos están expresados como número (%). Chi cuadrado. (*) Centro concertado con EP, Eso y bachiller.

CICLOS FORMATIVOS

Respondieron a la encuesta 81 alumnos (75 varones), cuya mediana de edad fue 18 años (16-25 años). Sólo 3 habían nacido fuera de España (1 en Sudamérica y 2 en países del este de Europa). El 60 % tenía hermanos mayores. El 44 % se declaró fumador, habiendo iniciado el hábito a los 14 años (intervalo 7-17 años)(Fig.4). En más del 60 % de los casos refieren que lo hicieron por probar.

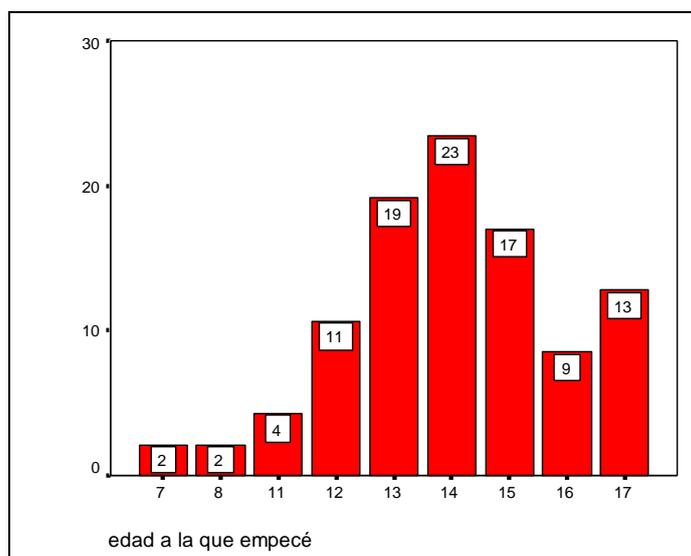


Fig. 4. Distribución por edad de inicio

En el 23% de los domicilios no había fumadores. El número de fumadores en el resto se distribuyen según la figura 5.

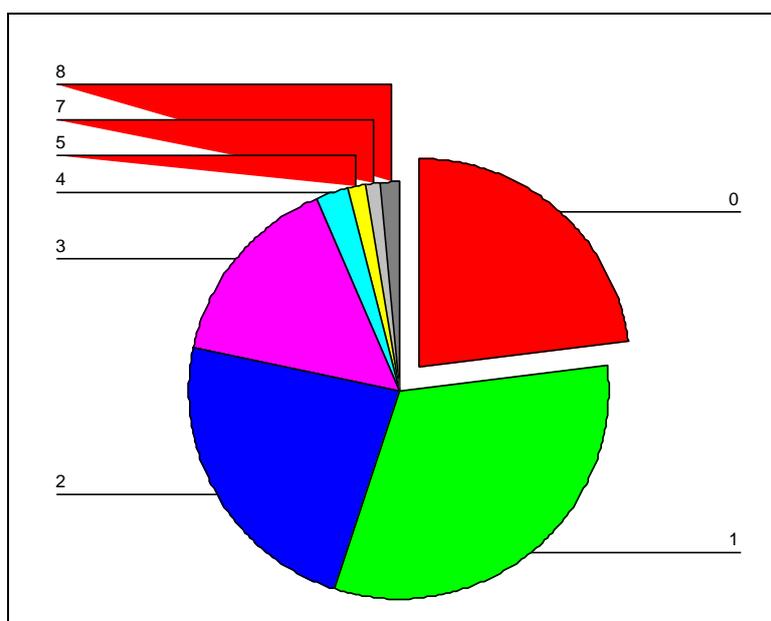


Fig.5. Número de fumadores en el domicilio

El 83 % de los alumnos fumadores lo son diariamente. Los lugares donde fuman más frecuentemente son la calle (90 %), el patio del colegio (84 %), su casa (65 %), y el coche particular (42 %); y donde menos lo hacen es en clase (16 %) y en lugares expresamente prohibidos (23 %). El 49 % de los fumadores compran tabaco diariamente. Casi todos ellos piden cigarrillos a los amigos y hasta el 38 % obtienen cigarrillos de desconocidos. Sólo un 9 % pide tabaco a sus familiares. El 82 % de los fumadores declaró querer dejar de fumar. El 37 % identificaron como causa de seguir fumando la necesidad frente al 63 % que no la reconocieron.

Todos los encuestados conocían la relación del tabaco con el cáncer, las enfermedades del corazón, los vasos sanguíneos y el pulmón; el 84 % la relación con el bajo peso al nacimiento; el 64 % la relación con enfermedades digestivas; el 60 % la relación con los abortos espontáneos; el 47 % con enfermedades óseas y el 40 % con enfermedades oculares. El conocimiento de los efectos perjudiciales para la salud no se asoció al hábito de no fumador.

El 92 % de los alumnos consideraron que el tabaco no ayuda a hacer amistades, el 37 % que está de moda, el 16 % que no es una droga, el 8 % que el tabaquismo pasivo no es nocivo para la salud y el 44 % que adelgaza. La proporción de alumnos fumadores que consideró que el fumar adelgaza fue mayor que la de alumnos no fumadores (Fig.6).

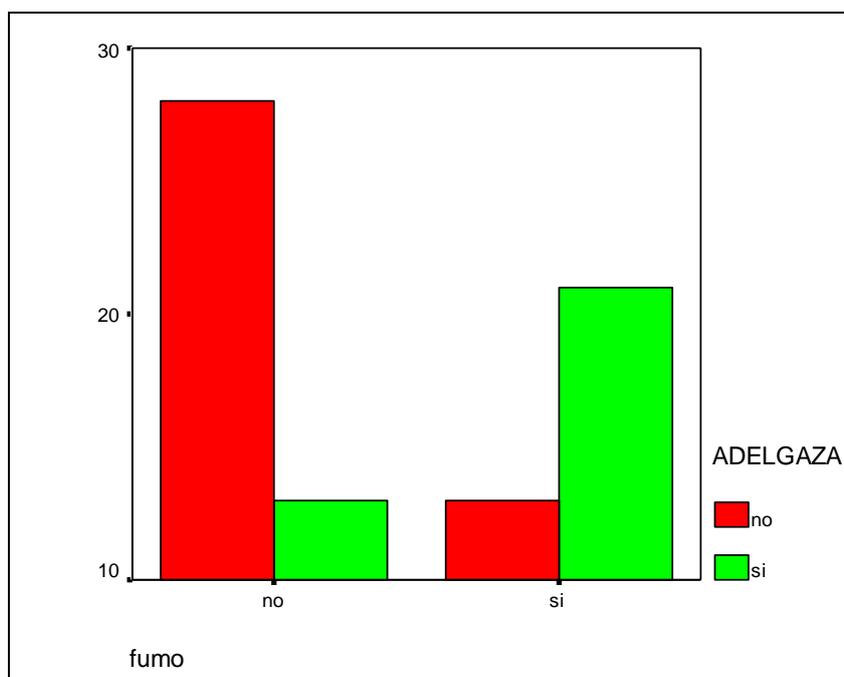


Fig.6. Distribución de alumnos que consideran que el fumar adelgaza según el hábito tabáquico

El 20 % de fumadores nunca pregunta si molesta a los presentes que fume, el 63 % lo pregunta a veces y el 17 % nunca lo pregunta.

El 84 % de los alumnos colaborarían en actividades de prevención del tabaquismo destinadas a alumnos más pequeños del colegio.

BACHILLER

Los 193 alumnos (IES Campanar y Jesuitas) de 1º de bachiller del curso 2008-2009 tienen una edad media de 16 años y la proporción de hombre-mujer es equilibrada (1:1,1).

Dependiendo del centro escolar, entre el 8 y el 19 % de los alumnos se declara fumador diario y el 14-17 % fumador ocasional (Fig 7). La edad media de inicio es 13,5 años.

El 33 % de las madres y el 30 % de los padres son fumadores. El 59 % convive con al menos 1 fumador y el 88 % tiene al menos un familiar próximo (progenitor, hermano, abuelo, tío) fumador.

El número de amigos fumadores es mayor en el grupo de alumnos fumadores que en el de no fumadores (3 vs. 6).

El 94 % refiere estar bien informado sobre los efectos perjudiciales para la salud y sólo el 5 % cree que el fumar no es una conducta con alto riesgo adictivo. El 19 %, independientemente del hábito tabáquico, cree que fumar ayuda a perder peso.

El 61 % de los fumadores ha pensado en dejar de fumar y el 39 % lo ha intentado. El 95 % de los alumnos apoyaría al compañero que quisiera hacerlo.

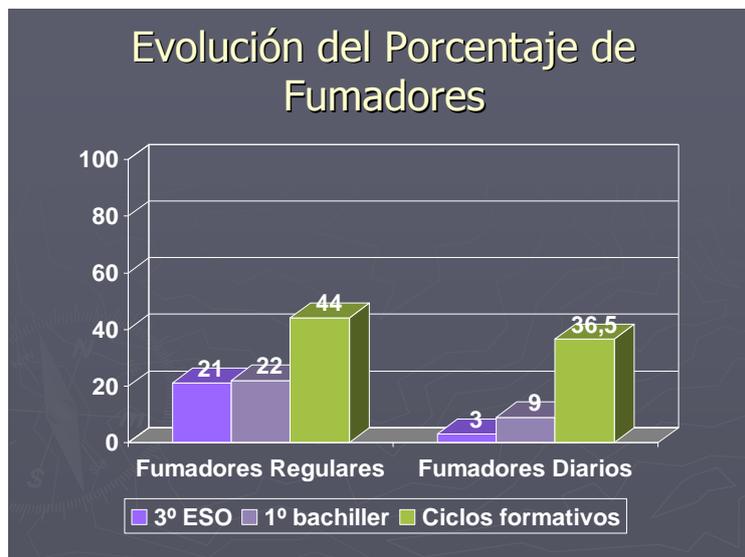
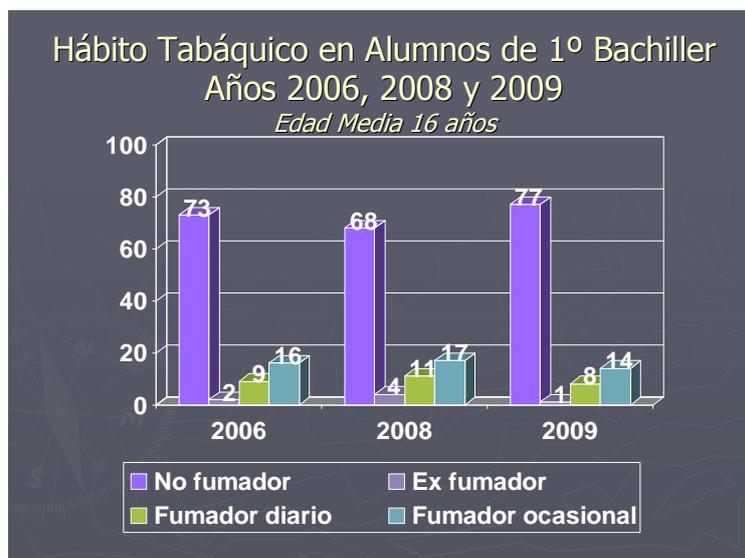
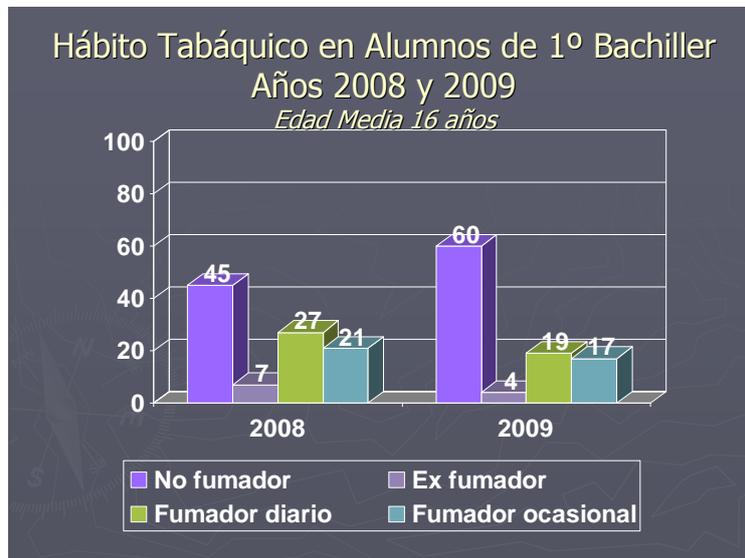


Fig. 7. Las gráficas anuales corresponden a centros diferentes