

GUÍA/ ITINERARIO FORMATIVO TIPO (GIFT) MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria de València

Unidad docente/especialidad	Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria València
Fecha de aprobación por la comisión de docencia	Ámbito provincial: 11 UDM con centros acreditados en 11 Departamentos de Salud de la provincia de València.
Fecha próxima revisión	Abril de 2023
	Abril de 2024
Procedimiento difusión	-
Procedimiento de entrega a los residentes	E-mail – blog de la unidad: https://udmafycvalencia.blogspot.com.es/ Por parte de la Unidad Docente en el curso de inicio y tutores/as en el centro de salud Descarga de documentos del blog oficial de la unidad.

INDICE

1. La Unidad Docente

1.1. Presentación y ubicación	3
1.2. Recursos Humanos	4
1.3. Objetivos de la Unidad.....	5

2. Los Departamento de Salud docentes en la especialidad MFYC

2.1. Ubicación y centros acreditados.....	7
---	-------------------

3. Objetivos generales y específicos

3.1. Primer año	8
3.2. Segundo año.....	8
3.3. Tercer año	9
3.4. Cuarto año.....	9

4. Competencias a adquirir por año de residencia

4.1. Rotatorio del primer año (R1)	10
4.2. Rotatorio del segundo año (R2).....	18
4.3. Rotatorio del tercer año (R3).....	30
4.4. Rotatorio del cuarto año (R4).....	36

5. Cronograma de estancias formativas.....

[40](#)

6. Programación de Atención continuada / guardias.....

[41](#)

7. Programación de sesiones clínicas y bibliográficas.....

[42](#)

8. Oferta de actividades de investigación

[43](#)

9. Tabla resumen de la oferta de Cursos de Formación para Residentes de MFyC.....

[52](#)

10. Anexos I, II, III

[53](#)

1. La Unidad Docente

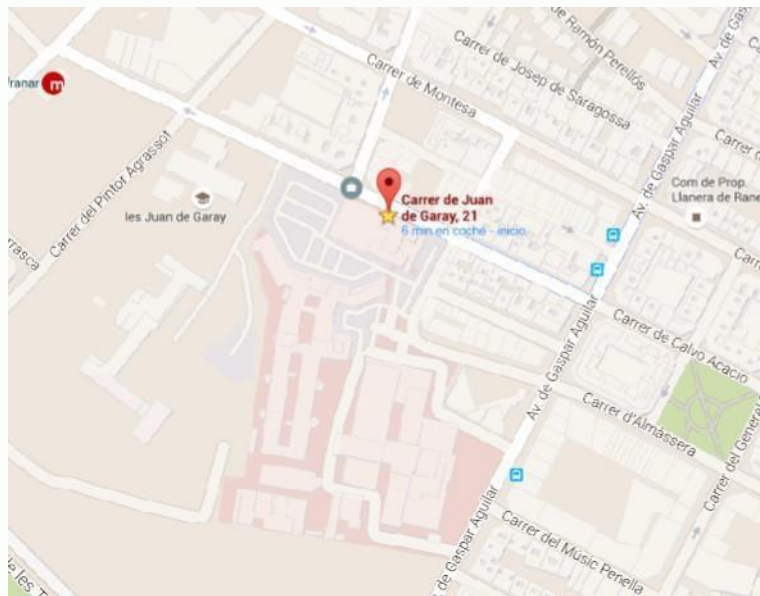
1.1. Presentación y ubicación

La UDMAFYC de València tiene una trayectoria de 35 años, y ha participado en la formación más de **dos mil quinientos** Médicos Especialistas en MFyC en su ámbito de actuación, los **once** Departamentos de Salud de València.

Desde 2011, comenzó a funcionar como Unidad Docente Multiprofesional, incorporando a su cartera de servicios la formación de Enfermeros Especialistas en Atención Familiar y Comunitaria, hoy presentes en **diez** Departamentos de Salud.

El trabajo en equipo, la innovación y la mejora continua de la calidad son el motor para la consecución los objetivos marcados: Formación e investigación.

La unidad está ubicada en la planta baja de la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES).



Escuela Valenciana de Estudios de la Salud, EVES.
C/Juan de Garay 21; 46017 València
e-mail institucional: udmafyc_valencia@gva.es

1.2 . Recursos humanos

La UMAFyC de València cuenta en la actualidad con un jefe de estudios, cuatro técnicos superiores de Salud, dos enfermeras de la UD, especialistas en Enfermería Familiar y Comunitaria y tres auxiliares administrativos.

Jefa de Estudios: Ana M.^a Arbáizar Martínez (TF:963-1315952 /442 772) - arbaizar_ana@gva.es

Técnicos superiores (MFyC);

- Carmen Fernández Casalderrey (TF: 963-131 560) - fernandez_car@gva.es
- Cristina Vivas Maiques (TF: 963-131 596) - vivas_cri@gva.es
- José Luis González Perales (TF: 963-131 610) – gonzalvez_jospera@gva.es
- Beatriz Vilariño Cerdá (TF: 963-131648)- vilarinyo_bea@gva.es

Enfermeras UD (EFyC):

- Pablo Silva Tomas (TF: 963 131 613) - silva_pab@gva.es
- Desamparados Romero Cervera (TF: 963-131 595) – romero_ampcer@gva.es

Auxiliares administrativos:

- Guillermo Alborch Mallol (TF: 963-131 597) - alborch_guil@gva.es
- Lourdes Navarro Giménez (TF: 963-131 598)- navarro_lougim@gva.es
- M.^a José Noguera Torres (TF: 963-131 556)- noguera_martor@gva.es

Plazas acreditadas y ofertas

- P. Acreditadas: 116 MIR Y 34 EIR
- P. Ofertadas: 111 MIR y 26 EIR

1.3. Objetivos de la unidad docente:

Velar por el cumplimiento de los programas formativos, derechos y obligaciones de los residentes

Coordinar e implementar los programas formativos de la UDMFYC.

- Coordinar e implementar los programas formativos para los/as residentes
- Proporcionar los conocimientos teóricos-prácticos establecidos en los programas formativos.
- Realizar seguimiento del cumplimiento de los objetivos y prestar apoyo técnico y metodológico a los Centros Docentes.
- Constituir las Comisiones de Evaluación anual de cada UDMAFyC.
- Coordinar y realizar las evaluaciones de los residentes por UDMAFyC.
- Realizar seguimiento del Mes específico de formación, del residente, tutor y la evaluación.
- Coordinar el proceso de evaluaciones de las rotaciones en los dispositivos docentes asociados.
- Coordinar y elaborar las rotaciones de los residentes por Centro de Salud, hospital, centros de apoyo y rotaciones externas.
- Coordinar los planes individuales de formación de los/as residentes.
- Planificar los objetivos competenciales de las rotaciones del Centro de salud y Unidades de apoyo.
- Planificar la incorporación de la promoción, de nuevos residentes.
- Planificar la despedida de los residentes tras finalizar el periodo formativo.

Potenciar comisión de calidad.

- Identificar necesidades de formación de tutores.
- Planificar e implementar plan formativo de tutores
- Elaborar la guía docente.
- Elaborar el plan de gestión de calidad docente de la UDMAFyC.

Potenciar comisión de acreditación/reacreditación de tutores de tutores

- Fomentar y mejorar de forma continua la implantación de los nuevos documentos de acreditación y del plan personalizado de formación.
- Acreditar a los tutores/as aplicando los criterios de acreditación.
- Reacreditar de forma periódica a los tutores /as ya acreditados
- Revisar de forma periódica y mejorar los criterios de acreditación.
- Revisar y mejorar los formularios de acreditación de centros de salud, unidades de apoyo, y formación continuada.

Potenciar la comisión de investigación.

- Consolidar la Unidad de Investigación.
- Identificar, potenciar y dar soporte a los Investigadores en los Centros de Salud Docentes.
- Promover la participación en proyectos multicéntricos y de larga duración.
- Potenciar la investigación propia en áreas de trabajo de la UD. Consolidar la línea de "Metodología docente y evaluativa".
- Coordinar y potenciar los recursos de investigación.
- Asesorar en metodología de la investigación al personal en formación dependiente de la UDMAFyC incluyendo tutores y colaboradores docentes.
- Colaborar con la Fundación para el fomento de la Investigación sanitaria y Biomédica de la Comunidad Valenciana (FISABIO): Impulsar y Mentorizar proyectos de investigación en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

Planificar y supervisar el mes específico de formación del residente y del tutor.

- Capacitar al residente de 4º año para gestionar la consulta clínica de forma responsable y autónoma.
- Formar al tutor en las áreas que considere deficitarias y analizar las necesidades formativas de tutores para planificar una formación que responda a las necesidades de estos.
- Ofertar formación a tutores adaptada a sus necesidades y recursos de la U.D.

Comisión de docencia de la UDMFAFYC

- Elaborar y cumplir el reglamento de la comisión
- Cumplir con las funciones establecidas en la normativa vigente: Real Decreto 183/2008
- Convocar las reuniones y elaborar actas

Subcomisión de Enfermería

- Elaborar y cumplir el reglamento de la subcomisión, alineado con el de la comisión de docencia de la unidad docente provincial.
- Cumplir con las funciones delegadas por la comisión de docencia de la Unidad Docente provincial
- Convocar las reuniones y elaborar actas.

Comité técnico de acreditación

- Acreditar a tutores y colaboradores docentes en base a criterios establecidos por las Comisiones Nacionales de las especialidades y normativa del Ministerio de sanidad en formación Sanitaria especializada.
- Consensuar procedimientos de trabajo
- Convocar las reuniones y elaborar las actas.

Participar en la Formación de Residentes de Otras Especialidades

- Elaborar el itinerario formativo en Atención Primaria
- Elaborar objetivos de su rotatorio por el Centro de salud (Objetivos R1)
- Coordinar el rotatorio por los distintos Centros de Salud docentes
- Diseñar e impartir la formación transversal: Bioética, atención familiar, atención comunitaria, investigación, comunicación, calidad, seguridad y entrevista clínica, presentación y difusión de resultados de investigación.

Participar en los Procesos de Homologación de títulos Extracomunitarios

Participar en la elaboración de Planes de Formación de reciclaje de los profesionales.

Participar en los procesos de:

- Pregrado
- Postgrado-Máster
- Formación Continua y Formación Continuada
- Planes de Formación de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.

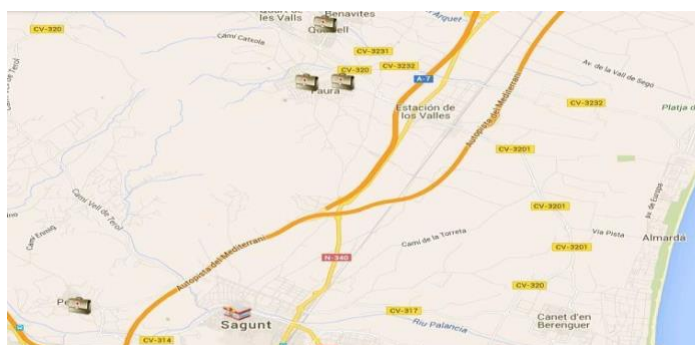
2. En las siguientes tablas se reflejan los Hospitales y centros de salud acreditados.

Fecha 20 de abril de 2022.

2.1. Departamento de Sagunto

HOSPITAL	CENTROS DE SALUD	PRINCIPALES CENTROS DE APOYO A PRIMARIA	
Hospital de Sagunto	CS Sagunto.	C.A URBANO	Consultorio auxiliar El Baladre
		PAC	Sagunto (Cecilia Martí) Puerto de Sagunto Alto Palancia (Segorbe) Almenara
	CS Puerto de Sagunto I	USSR	Sagunto. Puerto de Sagunto I Puerto de Sagunto II Segorbe
	CS Puerto De Sagunto II		
	CSI Alto Palancia	HACLE	Pare Jofré
	CS Puzol.	UCA	Sagunto
	CS El Puig	USM	Sagunto
	CS Almenara (rural)	SES INSPECCIÓN	Sagunto
		C SALUD PÚBLICA	València
		CA RURAL	ALFARA DE LA BARONIA/ ALGIMIA DE ALMONACID/ ALTURA/ ALMEDIJAR/ ALMENARA/ BENABITES/ BENIFAIRÓ DE LES VALLS/ CASTELLNOVO/ ESTIVELLA / FAURA/ GAIBEL/ GELDO/ MATET/ NAVAJAS/ PETRÉS/ QUARTELL/ TORRES TORRES/ VALL DE ALMONACID

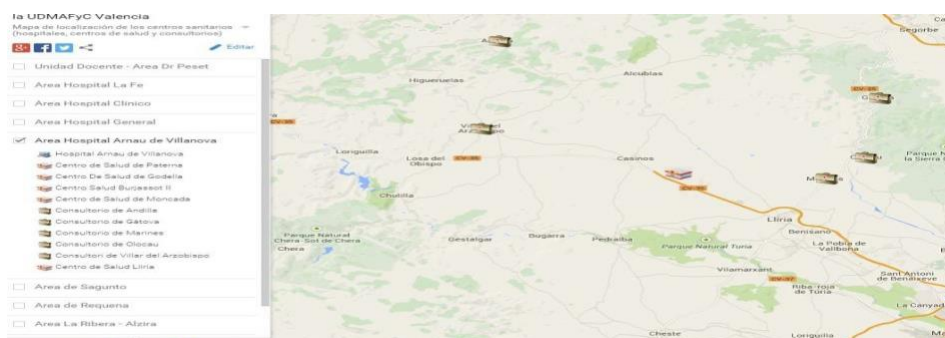
PAC: Punto de Atención Continuada; **USSR:** Unidad de Salud Sexual y Reproductiva; **UCA:** Unidad de Conductas Adictivas; **USM:** Unidad de Salud Mental. **HACLE** Pare Jofre; **Centro Salud Pública** de València (CC). **SES(CC):** Servicio de emergencias sanitario. **INSPECCIÓN(CC):** Sección de inspección de Sagunto. **INSS:** Unidad Médica de València. **CC:** Convenio de colaboración



2.2. Departamento de Arnau de Villanova

HOSPITAL	CENTROS DE SALUD	PRINCIPALES CENTROS DE APOYO A PRIMARIA	
Hospital Arnau de Villanova	CS Burjassot I CS Burjassot II CS Godella CS Lliria CS Moncada CS Paterna. CS Chelva (rural) CS L'Eliana	C.A. URBANO	CA San Antonio de Benagéber CA Paterna – La Cañada CA Paterna – Campament CA Paterna – Lloma Llarga CA Paterna – La Coma CA Rocafort
		PAC	Burjassot, Godella, Lliria, Moncada Paterna, L'Eliana
		USSR	Lliria, Moncada Paterna, L'Eliana
		HACLE	Pare Jofré
		UCA	Moncada, Paterna
		USM	Lliria Paterna Clot de Joan Godella Burjassot Paterna – La Coma Infancia y Adolescente Paterna
		SES	Lliria Paterna
		INSPECCIÓN	Arnau de Vilanova-Lliria
		C SALUD PÚBLICA	València
		RURAL	ADEMÚZ/ ALPUENTE / ANDILLA/ CASTIELFABIB/ GÁTOVA/ CHULILLA/ HIGUERUELAS/ LOSA DEL OBISPO/ MARINES/ MASSAROJOS/ OLOCAU/ TITAGUAS/ TORREBAJA/ VALLANCA/ VILLAMARXANT/ VILLAR DEL ARZOBISPO

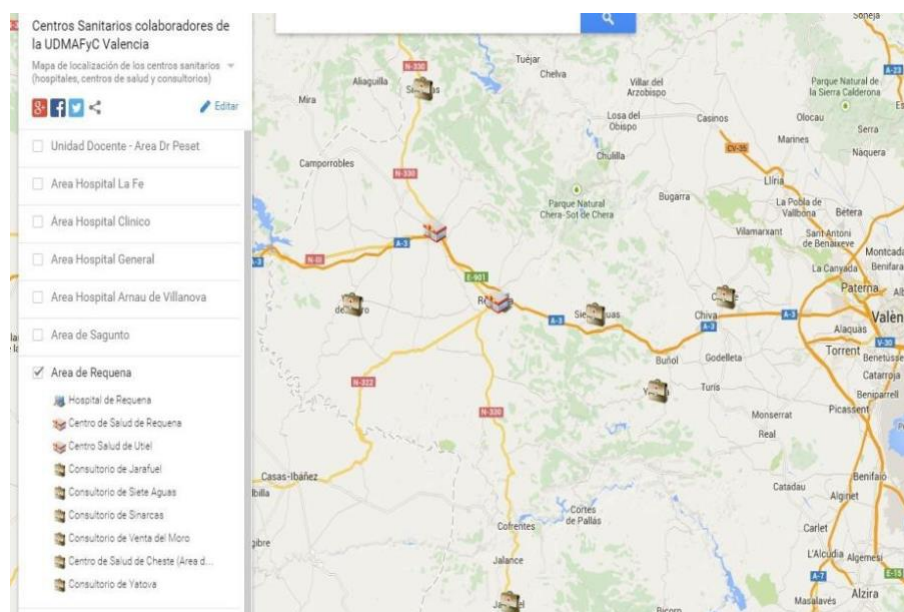
PAC: Punto de Atención Continuada; **USSR:** Unidad de Salud Sexual y Reproductiva; **UCA** Unidad de Conductas Adictivas; **USM:** Unidad de Salud Mental. **HACLE** Pare Jofre; Centro Salud Pública de València. (CC) **SES:** (CC)Servicio de emergencias sanitario. **INSPECCIÓN** (CC): Sección de inspección de Arnau de Vilanova-Lliria. **INSS:** Unidad Médica de València. **CC:** Convenio de colaboración



2.3 Departamento de Requena

HOSPITAL	CENTROS DE SALUD	PRINCIPALES CENTROS DE APOYO A PRIMARIA	
Hospital de Requena	CS Requena CS Utiel	PAC	Requena Utiel
		USSR	Utiel
		HACLE	
			Pare Jofré
		UCA	Requena
		USM	Requena
		SES	Requena Utiel
		INSPECCIÓN	Requena
		CENTRO DE SALUD PÚBLICA	València
		RURALES	CHERA/ LAS CUEVAS/ JARAFUEL/ SAN ANTONIO DE REQUENA/ SIETE AGUAS/ SINARCAS/ VENTA DEL MORO

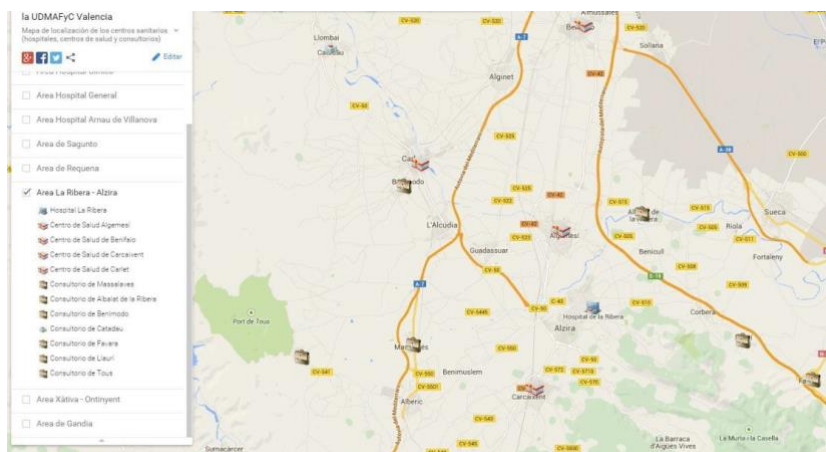
PAC: Punto de Atención Continuada; **USSR:** Unidad de Salud Sexual y Reproductiva; **UCA** Unidad de Conductas Adictivas; **USM:** Unidad de Salud Mental. **HACLE** Pare Jofre; Centro Salud Pública de València. (CC) **SES:** (CC)Servicio de emergencias sanitario. **INSPECCIÓN** (CC): Sección de inspección de Requena. **INSS:** Unidad Médica de València. **CC:** Convenio de colaboración



2.4. Departamento de La Ribera - Alzira

HOSPITAL	CENTROS DE SALUD	PRINCIPALES CENTROS DE APOYO A PRIMARIA	
Hospital Universitario de La Ribera (Alzira)	CS Algemesí CS Alzira I CS Alzira II CSI Benifaió CS Carcaixent CS Carlet CS Sueca	PAC	Algemesí, Alzira, Benifaio, Carlet Alberic (rural) Sueca Carcaixent
		USSR	Alzira Carlet
		HACLE	Pare Jofré
		UCA	La Ribera (Alzira)
		USM	Alzira Sueca
		SES	Sueca L'Alcudia
		INSPECCIÓN	
		CENTRO DE SALUD PÚBLICA	Alzira- La Ribera Alzira
		RURALES	ALBALAT DE LA RIBERA/ BENIMODO/ CATADAU/ FAVARA/ LLAURI/ LLOMBAI/ MASSALAVÉS/ POLINYÀ DEL XÚQUER/ RIOLA/ TOUS

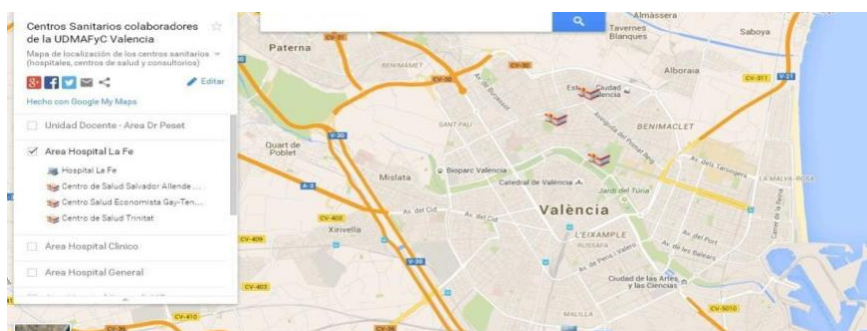
PAC: Punto de Atención Continuada; **USSR:** Unidad de Salud Sexual y Reproductiva; **UCA** Unidad de Conductas Adictivas; **USM:** Unidad de Salud Mental. **HACLE** Pare Jofre. Centro Salud Pública de València. (CC) **SES:** (CC) Servicio de emergencias sanitario. **INSPECCIÓN (CC):** Sección de inspección de Alzira. **INSS:** Unidad Médica de València. **CC:** Convenio de colaboración



2.5. Departamento de La Fe

HOSPITAL	CENTROS DE SALUD	PRINCIPALES CENTROS DE APOYO A PRIMARIA	
H. Universitarii Politécnic La Fe	CS Valencia Just - Ramirez CA Tendetes CS Valencia Juan XXIII CS Valencia Salvador Allende CS Valencia Trinitat CS Valencia Campanar CS Silla CS Catarroja	C.A. URBANO	CA Arquitecto Tolosa CA Bilbao
		PAC	La Fe Campanar Catarroja Silla Alcàsser
		USSR	Alcàsser Silla Trinitat
		HACLE	Pare Jofré
		UCA	Catarroja Campanar Trinitat (U. Alcohología)
		USM	Trinitat Catarroja
		SES	Campanar (CC) La Fe (CC) Silla (CC)
		INSPECCIÓN	València La Fe
		C SALUD PÚBLICA	València
		RURAL	BORBOTÓ/ BENIFARAIG/ BENIPARELL/ CARPESA/ OBLE NOU

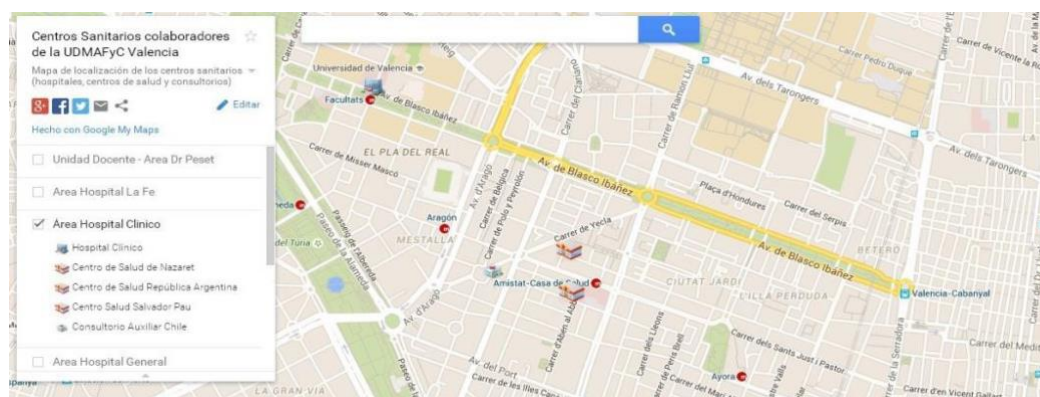
PAC: Punto de Atención Continuada; **USSR:** Unidad de Salud Sexual y Reproductiva; **UCA** Unidad de Conductas Adictivas; **USM:** Unidad de Salud Mental. **HACLE** Pare Jofre; Centro Salud Pública de València. (CC) **SES:** (CC)Servicio de emergencias sanitario. **INSPECCIÓN** (CC): Sección de inspección de València La Fe. **INSS:** Unidad Médica de València .**CC:** Convenio de colaboración **RURAL:** Los residentes eligen entre los centros rurales adscritos a esta UDM provincial por nº de MIR



2.6. Departamento Hospital Clínico de València

HOSPITAL	CENTROS DE SALUD	PRINCIPALES CENTROS DE APOYO A PRIMARIA	
H. Clínico Universitario de València	CS Valencia República Argentina CS Valencia Salvador Pau C.A. València Chile CS València Nazaret CS València Benimaclet CS València Alfahuir CS de Alboraya CS Serrería I CS Serrería II CA Vicente Brull.	PAC	Serrería II Alboraya
		USSR	Malvarrosa Massamagrell, Nazaret
		HACLE	Pare Jofré
		UCA	Padre Porta Massamagrell
		USM	Malvarrosa Foios València-Alboraya
		SES	Malvarrosa H Clínico
		INSPECCIÓN	València Clínico Malvarrosa
		C. SALUD PÚBLICA	València
		CARURALES	ALBALAT DELS SORELLS/ ALBUIXECH/ BONREPOS I MIRAMBELL/ FOIOS/ LA MAGDALENA/ MASSAMAGRELL/ MUSEROS/ MASSALFASSAR/ TAVERNES BLANQUES

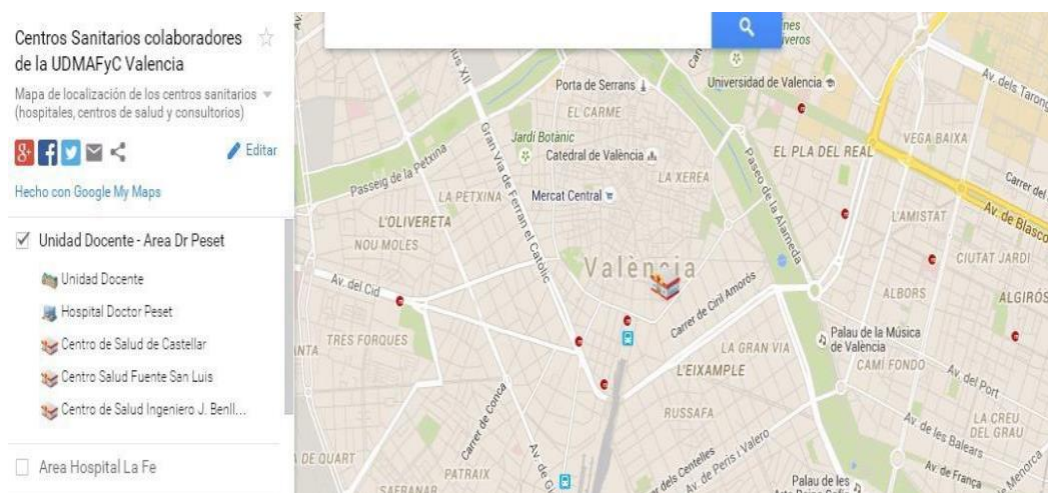
PAC: Punto de Atención Continuada; **USSR:** Unidad de Salud Sexual y Reproductiva; **UCA** Unidad de Conductas Adictivas; **USM:** Unidad de Salud Mental. **HACLE** Pare Jofré; Centro Salud Pública de València. (CC) **SES:** (CC)Servicio de emergencias sanitario. **INSPECCIÓN** (CC): Sección de inspección de València Clínico-Malvarrosa. **INSS:** Unidad Médica de València. **RURAL:** Los residentes eligen entre los centros rurales adscritos a esta UDM provincial por nº de MIR. **CC:** Convenio de colaboración



2.7 Departamento Hospital Doctor Peset

HOSPITAL	CENTROS DE SALUD	PRINCIPALES CENTROS DE APOYO APRIMARIA	
H. Universitari Dr Peset	CS Alfafar	C. AUXILIAR URBANO	CA Valencia – Carretera de Artes
	CS Castellar		
	CS Valencia Fuente de San Luis	PAC	Alfafar Font de Sant Lluís
	CS Valencia Ingeniero Joaquín Benlloch		
	CS Valencia Ruzafa	USSR	Dr Peset
	CS Valencia San Marcelino		Fuente de San Luis Benetússer
		HACLE	Pare Jofré
		UCA	San Marcelino
		USM	Fuente de San Luis Sedaví San Marcelino
		SES	Silla
		INSPECCIÓN	Valencia Dr Peset Valencia
	C. SALUD PÚBLICA		
	C. A. RURAL	EL PALMAR/ EL PERELLONET/PINEDO	

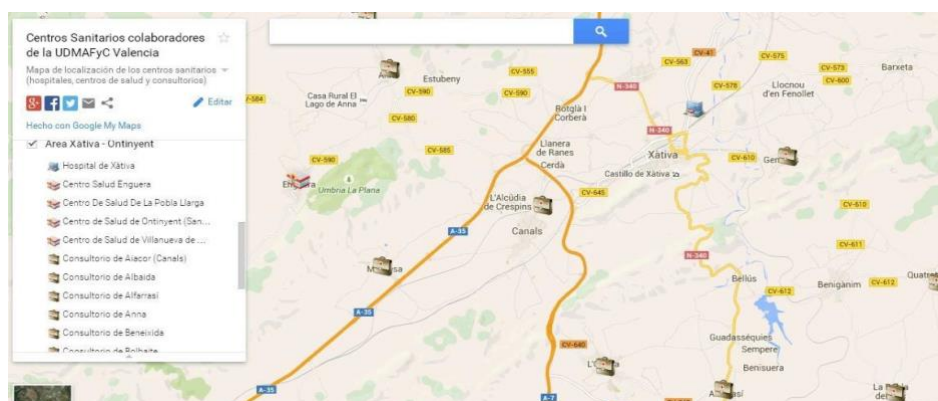
PAC: Punto de Atención Continuada; **USSR:** Unidad de Salud Sexual y Reproductiva; **UCA** Unidad de Conductas Adictivas; **USM:** Unidad de Salud Mental. **HACLE** Pare Jofre; Centro Salud Pública de València. (CC) **SES:** (CC)Servicio de emergencias sanitario. **INSPECCIÓN** (CC): Sección de inspección de València Dr Peset. **INSS:** Unidad Médica de València. **RURAL:** Los residentes eligen entre los centros rurales adscritos a esta UDM provincial por nº de MIR. **CC:** Convenio de colaboración.



2.8. Departamento de Xàtiva-Ontinyent

HOSPITAL	CENTROS DE SALUD	PRINCIPALES CENTROS DE APOYO A A. PRIMARIA	
Hospital Lluís Alcanyís de Xàtiva	CS Enguera	PAC	Pobla Llarga, Enguera Ontinyent Avda. Albaida, Villanueva de Castellón, L'Ollería, Xàtiva, Llutxent
	CS Ontinyent San Rafael	USSR	Xàtiva Ontinyent
	CS Ontinyent Avda. Albaida	UCA	Xàtiva
	CS Ontinyent El Barranquet	SES	Xàtiva / Ontinyent
	CS Pobla Llarga		
	CS Villanueva de Castellón	INSPECCIÓN	Xàtiva / Ontinyent
	CS L'Ollería		
	CS de Xàtiva	C. SALUD PÚBLICA	Xàtiva
		USM	Xàtiva
		HACLE	H. Pare Jofré
		CENTROS RURALES	ALBAIDA/ ALFARRASI / AIELO DE MALFERIT/ANNA/ ATZANETA/ BENEIXIDA/ BOLBAITE/ CÁRCER/ CHELLA/ FONTANARS DELS ALFORINS/ GENOVES/ LA POBLA DEL DUC/ LLOC NOU D'EN FENOLLET/ LLUTXENT/ MANUEL/ MONTAVERNER/ MONTESA/ QUATRETONDA/ ROGLÀ I CORBERÀ/ SAN JUAN DE ÉNOVA/ SENYERA/ SUMACÀRCER

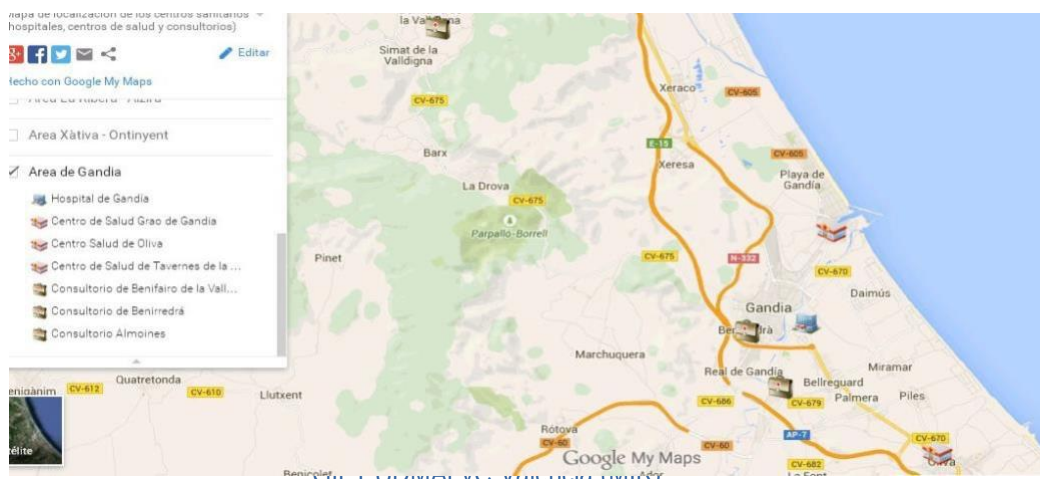
PAC: Punto de Atención Continuada; **USSR:** Unidad de Salud Sexual y Reproductiva; **UCA** Unidad de Conductas Adictivas; **UA:** Unidad de Alcoholología **USM:** Unidad de Salud Mental. **HACLE** Pare Jofre; **Centro Salud Pública** de València. (CC) **SES:** (CC) Servicio de emergencias sanitario. **INSPECCIÓN** (CC): Secciones de inspección de Xàtiva y Ontinyent. **INSS:** Unidad Médica de València. **RURAL:** Los residentes eligen entre los centros rurales adscritos a esta UDM provincial por nº de MIR. **CC:** Convenio de colaboración



2.9. Departamento de Gandía

HOSPITAL	CENTROS DE SALUD	PRINCIPALES CENTROS DE APOYO A PRIMARIA	
H. Francesc de Borja de Gandía	CS de Gandía -Grao CS Gandía Beniopa CS Gandía Corea CS Bellreguard CS Villalonga CSI Oliva CSI Tavernes de la Valldigna	PAC	Gandía Oliva Tavernes de La Valldigna
		USSR	Gandía
		HACLE	Pare Jofre
		UCA	Gandía
		USM	Gandía
		SES	Oliva (CC) Gandía (CC)
		INSPECCIÓN	Gandía
		C. SALUD PÚBLICA	València
		RURALES	ADOR/ ALMOINES/ ALQUERIA DE LA COMTESSA/ BENIFAIRÓ DE LA VALLDIGNA/ BENIARJÓ/ BENIRREDRÀ/ DAIMÚS/ GUARDAMAR DE LA SAFOR/ LA FONT D'EN CARRÓS/ LLOC NOU DE SAN JERONI/ MIRAMAR/ PALMERA/ PILES/ POTRIES/ RAFELCOFER/ RÓTOVA/ SIMAT DE LA VALLDIGNA/ XERESA

PAC: Punto de Atención Continuada; **USSR:** Unidad de Salud Sexual y Reproductiva; **UCA** Unidad de Conductas Adictivas; **USM:** Unidad de Salud Mental. **HACLE** Pare Jofre; **Centro Salud Pública** de València. (CC) **SES:** (CC)Servicio de emergencias sanitario. **INSPECCIÓN** (CC): Sección de inspección de Gandía. **INSS:** Unidad Médica de València. **RURAL:** Los residentes eligen entre los centros rurales adscritos a esta UDM provincial por nº de MIR. **CC:** Convenio de colaboración

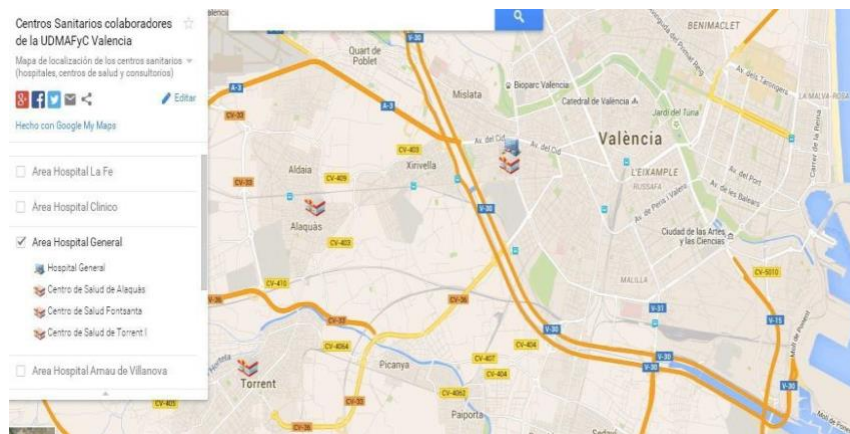


2.10 Departamento del Hospital General de València

HOSPITAL	CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA	PRINCIPALES CENTROS DE APOYO A PRIMARIA	
Consorcio H. General Universitario Valencia	CS Alaquàs CS Torrent I CS Torrent II CS València Virgen de Fuensanta CS Valencia Guillem de Castro CSI Juan Llorens CSI Paiporta CS Picanya CS Picassent CSI Xirivella CS San Isidro	C. AUXILIAR URBANO	CA Xirivella Barrio de la Luz
		PAC	Alaquàs Paiporta Torrent Picassent
		USSR	Alaquàs Torrent, Pintor Stolz, Paiporta, Xirivella
		HACLE	Pare Jofré
		UCA	San Isidro Torrent Guillem de Castro
		USM	Pere Bonfill
		SES	Torrent H General
		INSPECCIÓN	Valencia Hospital General Torrent H General
		C. SALUD PÚBLICA	València
		RURAL	DOS AGUAS/ MONTSERRAT/ MONTROY/ REAL

PAC: Punto de Atención Continuada; **USSR:** Unidad de Salud Sexual y Reproductiva; **UCA** Unidad de Conductas Adictivas; **USM:** Unidad de Salud Mental. **HACLE** Pare Jofre; **Centro Salud Pública** de València. (CC) **SES:** (CC)Servicio de emergencias sanitario. **INSPECCIÓN** (CC): Secciones de inspección de Torrent y València Hospital General. **INSS:** Unidad Médica de València. **RURAL:** Los residentes eligen entre los centros rurales adscritos a esta UDM provincial por nº de MIR. **CC:** Convenio de colaboración

2.10 Departamento del Hospital General de València

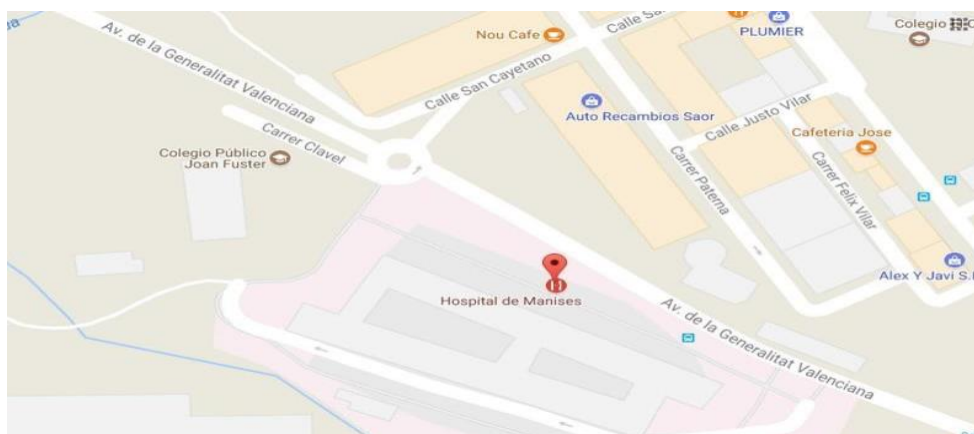


2.11 Departamento de Salud del Hospital de Manises

Ubicación y centros acreditados

HOSPITAL	CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA	CENTROS DE APOYO A PRIMARIA	
H. de Manises	CS Manises CS Chestre CS Quart de Poblet CS Mislata	PAC	Manises Cheste Quart de Poblet Turís Mislata
		USSR	Manises
		UCA	Manises
		USM	Manises Aldaya Mislata
		SES	Manises
		HACLE	Hospital de Crónicos de Mislata Pare Jofré
		C.SALUD PÚBLICA	Manises
		Otros	Unidad de Investigación Manises.
			UHD de Manises.
		RURAL	GODELLETA/ TURÍS/ YÀTOVA

PAC: Punto de Atención Continuada; **USSR:** Unidad de Salud Sexual y Reproductiva; **UCA** Unidad de Conductas Adictivas; **USM:** Unidad de Salud Mental. **HACLE:** Hospital de Asistencia a Crónicos y Larga Estancia Pare Jofre; **Centro Salud Pública** de València (CC) **SES:** (CC)Servicio de emergencias sanitario. **INSPECCIÓN** (CC): Sección de inspección de Manises. **INSS:** Unidad Médica de València **RURAL:** Los residentes eligen entre los centros rurales adscritos a esta UDM provincial por nº de MIR. **CC:** Convenio de colaboración



3. Objetivos generales y específicos

3.1. Primer año de residencia (R1)

Objetivos del periodo formativo de R1

- **Centro de Salud**

- » Conocimiento de la organización de un Centro de Salud
- » Conocimiento y manejo de las actividades asistenciales en un Centro de Salud
- » Conocimiento de los instrumentos de gestión en Atención Primaria
- » Conocimiento de las actividades docentes y de investigación.
- » Conocimiento y participación en actividades Comunitarias y externas al centro de salud

Medicina Interna: Conocer y manejar el paciente con patología más prevalente: hipertensión arterial, Dislipemias, enfermedades infecciosas...

Digestivo: Conocer y manejar la patología digestiva más prevalente

Cardiología: Conocer y manejar la patología cardiológica más prevalente

Neumología: Conocer y manejar la patología respiratoria más prevalente

3.2. Segundo año de residencia (R2)

Objetivos del periodo formativo de R2

- **Endocrinología:** Conocer el manejo clínico básico, y las medidas preventivas de los trastornos endocrinológicos más prevalentes, especialmente diabetes y obesidad
- **Ginecología y Obstetricia:** conocer el seguimiento de un embarazo y parto normales e identificar los aspectos diagnósticos básicos de la patología ginecológica
- **Neurología:** Conocer el manejo clínico básico, y las medidas preventivas de los trastornos neurológicos más prevalentes
- **Pediatría:** Conocer el manejo clínico básico, y las medidas preventivas de los trastornos en pacientes pediátricos, así como la atención al niño sano.
- **Dermatología:** Conocer el manejo clínico básico, y las medidas preventivas de los problemas dermatológicos más prevalentes
- **Oftalmología:** conocer el manejo clínico básico, y las medidas preventivas de los problemas oftalmológicos más prevalentes
- **Otorrinolaringología:** Conocer el manejo clínico básico, y las medidas preventivas de los problemas otorrinolaringológicos más prevalentes.
- **Salud Mental:** Conocer el manejo clínico básico, y las medidas preventivas de los trastornos de salud mental más prevalentes

3.3. Tercer año de residencia (R3)

Objetivos del periodo formativo de R3

- **Hematología:** Conocer el manejo clínico básico, y las medidas preventivas de los trastornos hematológicos más prevalentes
- **Reumatología y Rehabilitación:** Conocer el manejo clínico básico, y las medidas preventivas de los trastornos musculoesqueléticos más prevalentes.
- **Nefrología y Urología:** Conocer el manejo clínico básico, y las medidas preventivas de los trastornos nefrológico y urológicos más prevalentes
- **Rural:** Aplicar las medidas de prevención, diagnóstico y tratamiento básicas en un consultorio de Atención Primaria
- **Pediatría de Atención Primaria:** Aplicar las medidas de prevención, diagnóstico y tratamiento básicas en la atención pediátrica en un Centro de Salud
- **Unidad de Conductas Adictivas (UCA):** Conocer las medidas de prevención, diagnóstico y tratamiento básicas en la atención a pacientes con conductas adictivas.
- **Atención Comunitaria:** Capacitar a los residentes de medicina para desarrollar intervenciones de promoción de la salud y prevención en la comunidad.

3.4. Cuarto año de residencia (R4)

Objetivos del periodo formativo de R4

- Conocer los **fundamentos y características de la toma de decisiones en Atención Primaria:**
Atención al paciente, familia y Comunidad.
- Aplicar los principios del **razonamiento clínico y toma de decisiones** a los problemas presentados en la consulta del médico de familia
- Establecer, mantener y concluir una **relación asistencial y terapéutica adecuada**
- Identificar y perfilar los **problemas de salud** que presenta el paciente
- Acordar con el paciente la **acción más apropiada para cada problema**
- **Informar y educar** según las necesidades del paciente
- **Utilizar** el tiempo y los **recursos adecuadamente.**

3. Competencias a adquirir por año de residencia y rotación/estancia formativa, incluida su duración. Rotatorio Tipo

4.1 Primer año de residencia (R1)

Rotaciones		
Denominación	Temporalidad	Servicio
Centro de Salud	5 meses	Consulta de Centro de Salud
Competencias		
- Conocer las funciones de cada miembro del equipo (coordinador, responsable de enfermería, trabajador social, inspección médica, veterinario, fisioterapeuta, matrona, - Planificación, pediatra, técnico de rayos, técnicos de salud pública, personal de SAIP.... - Conocer las técnicas diagnósticas existentes en el Centro - Conocer el Área administrativa, los sistemas de citaciones y de registro y su aplicación en el Equipo. - Asistencia y participación en las reuniones del Equipo - Comprender el concepto de consulta a demanda de medicina, enfermería y del trabajador social, con observación y participación en la misma - Comprender el concepto de consulta programada de medicina, enfermería y del trabajador social, con observación y participación en la misma - Conocer asistencia domiciliaria. - Conocer las actividades a realizar en las guardias extra-hospitalarias. - Conocer las actividades del trabajador social. - Conocer las actividades de enfermería. - Participar de forma activa en la atención a la población asistida en el centro de salud - Conocer los protocolos y programas vigentes en el Centro. - Registro de actividades - Farmacia: indicadores. - Cartera de Servicios. - Contrato de gestión - Sistema de Identificación Personal - Cita previa - Sesiones clínica y bibliográfica. - Líneas de investigación del Equipo. - Docencia pre y postgrado. - Redes Sociales y bibliotecas virtuales - Conocimiento de las actividades Comunitarias, de educación para la salud y preventivas que se lleven a cabo en el Centro. - Conocimiento y participación en actividades de Sanidad Pública		

Rotaciones		
Denominación	Temporalidad	Servicio
Medicina Interna	2 meses	Servicio de Medicina Interna Hospital
Competencias		
- Conocer y aplicar las actividades preventivas con relación a la presión arterial a todos los pacientes, teniendo en cuenta: - La periodicidad recomendada de la medición de la tensión arterial por los grupos de expertos nacionales e internacionales - Conoce y aplica las actividades preventivas con relación a la presión arterial a todos los pacientes, teniendo en cuenta: - Los principales conceptos para clasificar la Hipertensión como entidad, y al paciente hipertenso en función de su riesgo cardiovascular global - Saber: - Medir correctamente la tensión arterial - Realizar e interpretar el cálculo de riesgo cardiovascular global - Manejar el diagnóstico y los criterios de derivación de: - HTA según el riesgo cardiovascular - HTA secundaria y encauzará su estudio inicial - HTA de bata blanca y aplicará las medidas necesarias para descartarla - Los principales daños orgánicos consecuencia de la HTA (arteriales, renales, cardíacos o cerebrales) - HTA en situaciones especiales (embarazo, patología concomitante: insuficiencia renal...) - Conocer las indicaciones y sabe interpretar: - Exámenes de laboratorio - Pruebas radiológicas - MAPA (Monitorización ambulatoria de la presión arterial) - AMPA (Auto medida de la presión arterial) - Conocer las indicaciones de la: - Ecografía abdominal - Ecocardiografía - Manejar la terapéutica de la HTA: - Es competente para negociar con el paciente las recomendaciones sobre estilos de vida y el tratamiento individualizado que mejor se adecue a cada paciente concreto, con especial atención al seguimiento de dichas recomendaciones (adherencia al tratamiento) - Conoce los mecanismos de acción, indicaciones, dosificación, efectos secundarios, contraindicaciones, eficacia y costes de los grupos farmacológicos antihipertensivos - Fomenta el autocontrol de la TA por parte del propio paciente como un objetivo a alcanzar y actuar en consecuencia. - Conoce los criterios de buen control de la HTA y tomar las decisiones terapéuticas adecuadas para conseguir dicho objetivo. - Establecer controles periódicos del paciente con HTA - Manejar el paciente en situación de urgencia: - Crisis hipertensiva		

- Urgencia hipertensiva
- Emergencia hipertensiva
- Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial del paciente hipertenso, sobre todo en caso de mal control (fracaso terapéutico, mala adherencia al tratamiento no farmacológico y/o farmacológico)
- Saber hacer exploración de fondo de ojo para valorar retinopatía hipertensiva.
- Conocer y aplicar las actividades preventivas con relación a la **hiperlipemia** a todos los pacientes, teniendo en cuenta:
- La periodicidad recomendada de la medición de los niveles de colesterol por los grupos de expertos nacionales e internacionales
- Los principales conceptos para clasificar la hiperlipemia como entidad, y al paciente hiperlipémico en función de su riesgo cardiovascular global y de si se trata de prevención primaria o secundaria
- **Saber hacer:**
- Diagnóstico de hiperlipemia
- Estudio completo del paciente afecto de hiperlipemia
- Cálculo de la fórmula de Friedewald
- Cálculo del índice aterogénico.
- Cálculo del **riesgo cardiovascular**
- Manejar el diagnóstico y los criterios de derivación de:
- Hipercolesterolemia según el riesgo cardiovascular
- Hiperlipemias primarias y secundarias
- Conoce las indicaciones y los objetivos del tratamiento dietético y farmacológico según el riesgo cardiovascular y demás parámetros
- Manejar la terapéutica de las hiperlipemias:
- Es competente para negociar con el paciente las recomendaciones sobre estilos de vida y el tratamiento individualizado que mejor se adecue a cada paciente concreto, con especial atención al seguimiento de dichas recomendaciones (adherencia al tratamiento)
- Conocer los mecanismos de acción, indicaciones, dosificación, efectos secundarios, contraindicaciones, eficacia y costes de los grupos farmacológicos hipolipemiantes.
- Conocer los criterios de buen control de las hiperlipemias según tipo de paciente y situación clínica y tomar las decisiones terapéuticas adecuadas para conseguir dicho objetivo
- Establecer unos controles periódicos del paciente con hiperlipemia
- Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial del paciente dislipémico, sobre todo en caso de mal control (fracaso terapéutico, mala adherencia al tratamiento no farmacológico y/o farmacológico) y riesgo cardiovascular alto
- Conoce la clasificación y características de las hiperlipemias primarias
- Conocer el **calendario vacunal del adulto** y del paciente en situación de riesgo para infecciones oportunistas
- Conoce y sabe realizar las **actividades preventivas** en:
- Contactos de pacientes afectos de meningitis
- Contactos de pacientes afectos de TBC
- Enfermedades de transmisión sexual

- Pacientes en riesgo de infección por VIH
- Viajeros
- Accidentes percutáneos
- Manejar el diagnóstico del **síndrome febril**
- Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de infecciones respiratorias: catarro, gripe, otitis y sinusitis agudas, faringitis agudas, amigdalitis aguda, bronquitis agudas y agudización infecciosa del EPOC, neumonía adquirida en la comunidad
- Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de infecciones urinarias: cistitis agudas, pielonefritis, infecciones urinarias recurrentes, prostatitis, orqui - epididimitis
- Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de infecciones gastrointestinales: gastroenteritis aguda, toxiinfecciones alimentarias, hepatitis víricas
- Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de enfermedades de transmisión sexual: vaginitis, úlceras genitales, uretritis, cervicitis y verrugas genitales
- Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de infecciones cutáneas: víricas, bacterianas y micosis
- Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de antropozoonosis
- Manejar el diagnóstico y el control evolutivo de:
 - Infección por VIH
 - Meningitis
 - Endocarditis bacteriana
 - TBC
 - Infecciones osteoarticulares
- Saber hacer:
 - Recogida de exudado: ótico, faríngeo, nasal, uretral, oftálmico
 - Triple toma vaginal
 - Recogida adecuada de muestras cutáneas, esputo, orina, heces
 - Test de diagnóstico rápido
 - Mantoux/estudio de contactos de TBC
- Saber realizar el apoyo y refuerzo en la adherencia al tratamiento antirretroviral
- Maneja el paciente en situación de urgencia:
 - Sepsis...
 - Sabe realizar **abordaje familiar y psicosocial** del paciente afecto de enfermedades infecciosas (VIH, TBC, meningitis...)
- Conocer y saber realizar las actividades preventivas en:
 - Accidentes biológicos de carácter ocupacional
- Maneja el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de:
 - Patología importada por el viajero: fiebre, diarrea...
 - Patología importada por inmigrantes: paludismo, parasitosis, lepra
- Manejar el diagnóstico y los criterios de derivación ante la patología oportunista en el paciente con VIH.
- Saber realizar el **asesoramiento en el inicio del tratamiento en infección por el VIH**
- Saber implantar actividades comunitarias en promoción de la salud en el campo de las ETS e infección por el VIH

Rotaciones		
Denominación	Temporalidad	Servicio
Digestivo	1-2 meses	Servicio de Medicina Digestiva Hospital
Competencias		
- Conocer las medidas preventivas y manejar las siguientes patologías: Hepatitis víricas, Hepatopatía alcohólica, - Cribado de cáncer del aparato digestivo, - Náuseas / vómitos, - Pirosis / Dispepsia, - Disfagia, Dolor abdominal y anal, Alteración del hábito deposicional, Ictericia, Patrón analítico de colestasis /aumento de transaminasas - Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de: Reflujo gastroesofágico, Úlcera péptica, Gastritis crónica, Hepatopatía crónica, diverticulosis, Colon irritable, Enfermedad celíaca, síndrome de malabsorción intestinal, Litiasis biliar, Patología anal: hemorroides, fisura..., - Manejar el diagnóstico y control evolutivo del: Cáncer digestivo, Enfermedad inflamatoria intestinal. - Saber hacer: Colocación de SNG y rectal, - Desimpactación manual de heces, - Trombectomía de hemorroides externas, Drenaje de abscesos en la región anal. - Paracentesis evacuadora, Indicación de dietas específicas: GEA, celiaquía... - Conocer las indicaciones y sabe interpretar: radiología de abdomen, pruebas de laboratorio - Conocer las indicaciones de: Radiología con contraste baritado, Técnicas de endoscopia, TAC - Manejar al paciente en situación de urgencia: Abdomen agudo: obstrucción de vías biliares, oclusión/perforación intestinal, pancreatitis, apendicitis, incarceration herniaria, hemorragia digestiva, Crisis hemorroidal/absceso en región anal, Insuficiencia hepática, - Abordaje familiar y psicosocial del paciente afecto de enf. crónicas digestivas - Saber hacer: alimentación enteral por SNG, Anuscopya - Saber interpretar las imágenes ecográficas hepatobiliares, radiología con contraste baritado - Maneja la terapéutica y las actividades preventivas de: Paciente gastrectomizado, portadores de estomas - Manejar el diagnóstico y el control evolutivo del paciente afecto por enfermedades de baja incidencia: CBP, Wilson,...Sabe realizar ecografías hepatobiliares - Conocer las indicaciones de trasplante hepático		

Rotaciones		
Denominación	Temporalidad	Servicio
Cardiología	1-2 meses	Servicio de Cardiología Hospital
Competencias		
- Manejar el diagnóstico y terapia de la disnea, dolor torácico, cianosis, palpitaciones, síncope, soplo cardiaco, edema, cardiopatía isquémica, insuficiencia cardiaca congestiva, fibrilación auricular, insuficiencia venosa crónica, valvulopatía, miocardiopatía, endocarditis bacteriana y patología de grandes arterias - Realizar e interpretar; un ECG, la técnica doppler, el cálculo de riesgo cardiovascular. - Conocer las indicaciones de: ecocardiografía, prueba de esfuerzo - Manejar las urgencias de las principales enfermedades cardiovasculares: SCA, parada CR, Insuficiencia cardiaca aguda		

Rotaciones		
Denominación	Temporalidad	Servicio
Neumología	1 mes	Servicio de Neumología Hospital
Competencias		
- Actividades preventivas en población general y en población de riesgo - Abordaje del tabaquismo - Diagnóstico de los siguientes problemas: Tos crónica, disnea,, dolor torácico,, Cianosis, Hemoptisis, asma bronquial, EPOC, neumonía adquirida en la comunidad (NAC), insuficiencia respiratoria, neumotórax, derrame pleural, TBC, cáncer pleura-pulmonar, - Interpretar: radiografía simple de tórax, pruebas funcionales respiratorias, pulsioximetría, prueba de la tuberculina - Indicaciones de los siguientes métodos diagnósticos: Pruebas de alergia respiratoria, broncoscopia, TAC, - Saber hacer: estudio de contactos de TBC, técnica de inhalación de fármacos, fisioterapia respiratoria, quimioprofilaxis antituberculosa - Identificar las patologías relacionadas con el trabajo. Conocer las actitudes preventivas frente a los factores de riesgo laboral - Conocer las indicaciones de oxigenoterapia y realizar el control evolutivo - Manejar el paciente en situación de urgencia: Disnea aguda, - hemoptisis masiva, neumotórax,, parada respiratoria, crisis de asma grave, - Abordaje familiar y psicosocial del paciente afecto de enfermedades respiratorias en fase avanzada - Manejar el diagnóstico y el control evolutivo de: patología pleural, síndrome de apnea del sueño, enfermedades respiratorias profesionales, - Saber hacer: Gasometría arterial, Toracocentesis, diagnóstico de la repercusión pleuro-pulmonar de patologías sistémicas		

Rotaciones externas
Observaciones:
Durante el primer año de residencia no se programan rotaciones externas

Sesiones clínicas	
Como asistente	Como ponente
Obligadamente a las sesiones de los servicios en los que realiza la rotación (Centro de Salud y Servicios hospitalarios)	Al menos 3 sesiones (2 en Centro de Salud y 1 en un Servicio hospitalario)

Programa Transversal de Competencias no clínicas (actualizado en el blog de la Unidad)*					
CURSO INVESTIGACIÓN EN AP TALLERES INVESTIGACIÓN Módulo I - Metodología investigación - Búsqueda bibliográfica - Estadística básica.		TALLER ATENCIÓN COMUNITARIA Módulo I		TALLER COMUNICACIÓN ASISTENCIAL- ENTREVISTA CLÍNICA Módulo I	
Duración	25 h+15h	Duración	5h	Duración	5h
Modalidad	Presencial	Modalidad	Presencial	Modalidad	Presencial
Lugar	UDMAFyC Valencia	Lugar	UDMAFYC	Lugar	UDMAFYC

Cursos Básicos tras la incorporación*					
Curso de acogida: INTRODUCCIÓN A LA MFYC Seminario Evaluación		Introducción a la URGENCIA HOSPITALARIA		CURSO DE PROTECCIÓN RADIOLÓGICA	
Duración	5 h+5 h	Duración	25h teoría + 25 h práctica	Duración	20 h
Modalidad	Presencial	Modalidad	Presencial	Modalidad	Online
Lugar	UDMAFYC	Lugar	Comisión docencia Hospital S. Urgencias	Lugar	Campus virtual EVES

*- Con la capacidad docente de la UDMAFyC Valencia, para todas las actividades formativas se realizan 4 ediciones

Actividades científicas y de investigación (ver Anexo)
Cursos transversales programados por la Unidad Docente: Cursos online de la EVES y cursos presenciales en la UDMAFYC València. Asistir y superar los cursos de metodología de investigación Se recomienda la elaboración de, al menos una comunicación científica.

Guardias (ver Anexo)	
Número / MES*	Lugar
3 - 4	Servicio de Urgencias del Hospital (SUH)
1-2	Punto de Atención Continuada del Centro de Salud. (PAC)
TOTAL: 5 /mes.	Se recomienda 4 SUH+ 1PAC

4.2. Segundo año de residencia (R2)

Rotaciones		
Denominación	Temporalidad	Servicio
Endocrinología	1-2 meses	Servicio de Endocrinología Hospital
Competencias		
Conocer las bases del diagnóstico de la <u>diabetes</u>: Factores de riesgo, síntomas y signos de sospecha, criterios diagnósticos, clasificación de la diabetes Saber realizar la valoración inicial en el momento del diagnóstico de la diabetes: inicio de tratamiento, control metabólico, cribado de complicaciones crónicas Saber realizar el seguimiento de la diabetes: Saber realizar Educación para la Salud: Individual (entrevista motivacional) Manejar las técnicas: inyección, autoanálisis, autocontrol, tratamiento intensivo Manejar las estrategias de cribado y diagnóstico de diabetes gestacional Manejar la indicación de consulta con otros especialistas Manejar el paciente en situación de urgencia: - Complicaciones agudas Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial del paciente diabético Conocer y realizar la prevención de la <u>obesidad</u>, detección de la obesidad, prevención de las posibles complicaciones de la obesidad: DM, la periodicidad recomendada de medición del peso según los grupos de expertos para realizar una detección de la obesidad, los principales conceptos para la clasificación de la obesidad como entidad, y al paciente obeso en función de su riesgo cardiovascular Saber manejar: tablas de talla y peso, medida del pliegue cutáneo, índice de masa corporal, índice cintura-cadera Manejar el diagnóstico y los criterios de derivación de: Obesidad androide y ginecoide. Valoración de su riesgo cardiovascular, obesidad secundaria, obesidad mórbida o maligna Conocer las indicaciones y sabe interpretar: exámenes de laboratorio Manejar la terapéutica: valora el paciente obeso androide y ginecoide, es competente para negociar con el paciente las recomendaciones sobre estilos de vida y el tratamiento individualizado que mejor se adecuen a cada paciente en concreto, con especial atención al seguimiento de estese establece los objetivos a alcanzar, la periodicidad de las visitas y los parámetros clínicos a controlar, Conoce ampliamente las diferentes dietas hipocalóricas, conoce las indicaciones y contraindicación de los grupos farmacológicos, así como de sus efectos secundarios y dosificación, conoce las complicaciones crónicas de la obesidad Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial del paciente obeso Saber realizar Educación para la salud en grupos, el abordaje e intervención familiar en el paciente con obesidad mórbida		

Rotaciones		
Denominación	Temporalidad	Servicio
Área de la atención Mujer Ginecología y Obstetricia. Planificación familiar	2-3 meses 1-2 meses 1 mes	Servicio de Ginecología y Obstetricia Hospital / CSSR
Competencias		
Embarazo - Conocer y manejar las actividades que se realizan en un embarazo de bajo riesgo obstétrico - Valorar adecuadamente la presencia de factores de riesgo que requieren atención especial, por el Médico de Familia o en el segundo nivel - Detectar y actuar sobre factores de riesgo psicosocial - Conocer informar de las técnicas diagnósticas de malformaciones fetales (screening bioquímico, biopsia corial, amniocentesis) - Conocer los principales riesgos teratógenos (fármacos, agentes físicos, agentes infecciosos, tóxicos) - Conocer los contenidos de la atención preconcepcional - Conocer el manejo de fármacos en el embarazo y puerperio - Realizar correctamente la auscultación de latidos fetales, medición de altura uterina y determinación de la presentación fetal Puerperio - Conocer y manejar la morbilidad más frecuente del puerperio - Apoyar la lactancia materna - Conocer la rehabilitación de musculatura del suelo pélvico Anticoncepción - Manejar los métodos anticonceptivos hormonales (indicación, seguimiento y contraindicaciones). - Manejar la anticoncepción intrauterina (indicación, seguimiento y retirada del DIU). - Manejar la anticoncepción farmacológica de emergencia. - Manejar los métodos de barrera (técnica adecuada de uso de los preservativos, adiestramiento en el manejo del diafragma). - Asesorar sobre la vasectomía y ligadura tubárica - Asesorar sobre la interrupción voluntaria del embarazo Procedimientos básicos gineco-obstétricos - Manejar adecuadamente la entrevista clínica gineco-obstétrica - Adquirir habilidad en la realización de tactos vaginales - Conocer y realizar la exploración mamaria - Saber interpretar una mamografía - Realizar citologías cervicovaginales para el cribado de cáncer de cérvix - Saber interpretar los resultados de una citología cervicovaginal - Conocer las recomendaciones, su periodicidad y grado de evidencia en la prevención del cáncer ginecológico		

Climaterio

Manejar los síntomas del climaterio: alteraciones del ciclo, sofocos, sequedad vaginal

Conocer e identificar los factores de riesgo de osteoporosis, conocer las indicaciones de la densitometría e interpretar sus resultados.

Prevención de osteoporosis en las mujeres con riesgo

Conocer y manejar las diferentes opciones de tratamiento no farmacológico y farmacológico, sus indicaciones, efectos secundarios, beneficios, riesgos, costes y nivel de evidencia.

Conocer y manejar el tratamiento hormonal sustitutivo en el climaterio

Motivos de consulta prevalentes

Diagnosticar y tratar las vulvovaginitis

Motivos de consulta prevalentes

Manejar los trastornos del ciclo menstrual (dismenorrea, hiper-polimenorrea, síndrome premenstrual)

Motivos de consulta prevalentes

Diagnosticar los cambios de posición de los genitales (prolapsos)

Manejar y tratar médicamente la incontinencia urinaria

Realizar el abordaje inicial de la pareja estéril

Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial en crisis de desarrollo en las diferentes etapas familiares

Conocer y abordar las situaciones de riesgo y vulnerabilidad para ser víctimas de maltrato e identifica indicios y síntomas de violencia contra las mujeres.

Establecer en estos casos un plan de actuación integral y coordinado con otros profesionales y/o instituciones (de carácter social, policial o judicial...). Ver ficha específica de Atención a la violencia familiar

Conocer la información que se debe ofertar a las mujeres con patologías crónicas frecuentes en tratamiento, cuando manifiestan deseo de gestación: HTA, diabetes, asma, epilepsia, alteraciones del tiroides, problemas de salud mental.

Conocer los contenidos de la educación maternal

Manejar la patología cervicovaginal no neoplásica

Manejar la realización e interpretación de los exámenes vaginales en fresco, con microscopio óptico, para diagnóstico de las vulvovaginitis más frecuentes

Saber atender un parto eutócico

Saber insertar un DIU

Manejar la ecografía obstétrica nivel I (biometría fetal y ecografía básica del primer trimestre); Manejar la ecografía ginecológica básica

Rotaciones		
Denominación	Temporalidad	Servicio
Neurología	1 mes	Servicio de Neurología Hospital
Competencias		
- Saber hacer: anamnesis y exploración física neurológica, fondo de ojo, valoración funcional - Manejar el diagnóstico, la terapéutica y/o los criterios de derivación de: cefaleas y algias de la cara, síndrome vertiginoso, síncope, enfermedad cerebrovascular, demencia y deterioro cognitivo, cuadro confusional agudo, neuropatías, enfermedades de los pares craneales, temblor (esencial, enfermedad de Parkinson, secundario a otras enf. neurológicas), epilepsia, infecciones del SNC: meningitis, encefalitis, alteraciones del nivel de conciencia: coma, enfermedad desmielinizante, tumor cerebral, enfermedad neuromuscular - Conocer las indicaciones de los siguientes métodos diagnósticos: Neuroimagen (TAC, RNM, PET)- electroencefalograma, electromiograma Manejar la terapéutica de: temblor esencial e inducido por fármacos, contactos del paciente con meningitis - Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial de los pacientes con enfermedades neurológicas crónicas y/o degenerativas Manejar la terapéutica de:, parkinson, epilepsia - Manejar el diagnóstico de: otros trastornos del movimiento y de la marcha Conocer la fisioterapia del enfermo vascular - Saber realizar grupos de soporte al cuidador del paciente con demencia Saber hacer: punción lumbar - Saber realizar la intervención familiar en familias con pacientes con enfermedades neurológicas crónicas y/o degenerativas en crisis.		

Rotaciones		
Denominación	Temporalidad	Servicio
Pediatría	1 mes	Servicio de Pediatría Hospital
Competencias		
Orientar y manejar las necesidades y los problemas más frecuentes del lactante: - Tipo de alimentación más adecuada, - Ictericia fisiológica, - Hipo, - Cura del cordón umbilical, - Dermatitis del pañal, - Hernia inguinal o umbilical, - Ritmo deposicional, - Espasmos, - El lactante febril, - Regurgitación/vómitos, - Diarrea, - Convulsiones Manejar, tratar y/o derivar los problemas de salud pediátricos: - Infecciones agudas y exantemáticas, - Síndrome febril del niño mayor, - Parasitosis cutáneas e intestinales, - Abdominalgia, - Enuresis/encopresis, - Trastornos alimentarios y nutricionales, - Trastornos del comportamiento, - Cefaleas, - Astenia, - Anemia, - Alergia, - Asma, - Convulsiones - Problemas de crecimiento físico y psicomotor, Valorar y enfocar adecuadamente: - Modificaciones hormonales de la edad pediátrica, - Alteraciones ortopédicas, - Alteraciones visuales,		

Alteraciones auditivas
Alteraciones del lenguaje,
El soplo cardíaco

Manejar e interpretar los métodos diagnósticos en pediatría:

Anamnesis, Exploración Física, Tallímetro,
Radiología básica,
Interpretación y ajuste de los datos de laboratorio a la edad,
Optotipos, Cover Test,
Audiometría, Podómetro,
Las gráficas de percentiles de talla y peso

Manejar las medidas terapéuticas más habituales y su dosificación

Conocer los calendarios vacunales

Seguir y valorar periódicamente al niño.

Realizar prevención de las drogodependencias (alcohol, tabaco, otras/os)

Manejar las urgencias pediátricas más frecuentes:

Convulsiones, dificultad respiratoria, estridor,
Dolor abdominal,
Síndrome febril,
Deshidratación, Intoxicaciones...

Saber realizar abordaje familiar y psico-social en las familias en fase de “nido vacío” y con niños pequeños

Realizar apoyo familiar y psico-social del niño con patología crónica y retraso psico-motor

Orientar, prevenir y realizar apoyo familiar del paciente pediátrico con VIH

Conocer y abordar las situaciones de riesgo y vulnerabilidad para ser víctimas de maltrato e identificar indicios y síntomas de violencia contra los niños.

Establecer en estos casos un plan de actuación integral y coordinado con otros profesionales y/o instituciones (de carácter social, policial o judicial...)

Saber realizar técnica de punción lumbar.

Saber realizar técnica de sondaje nasogástrico.

Saber realizar técnica de sondaje vesical

Rotaciones		
Denominación	Temporalidad	Servicio
Dermatología	1-2 meses	Servicio de Dermatología Hospital
Competencias		
- Conocer y aplicar las actividades preventivas en: Enfermedades de transmisión sexual, cáncer cutáneo - Conocer la descripción de las lesiones elementales y las alteraciones cutáneas más prevalentes por regiones anatómicas - Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de: Lesiones cutáneas por agentes vivos, alteración de los anejos cutáneos, lesiones orales, lesiones de contenido líquido (enf. vesiculoampollosas, enfermedades pustulosas), acné, lesiones eritematosas, úlceras en la piel, trastornos de la queratinización, de la pigmentación, reacciones de hipersensibilidad cutánea, prurito, tumores de la piel y mucosas - Saber hacer e interpretar: Exploración con luz de Wood, recogida de muestras - Conocer y manejar adecuadamente los tratamientos dermatológicos más habituales: antimicóticos, hidratantes, fotoprotectores, antibióticos tópicos, antiparasitarios, corticoides tópicos, antisépticos, antihistamínicos, fórmulas magistrales... - Sabe hacer: Incisión y excisión de lesiones superficiales, extirpación de lesiones subcutáneas, drenajes, biopsia por afeitado, suturas, cirugía de la uña - Manejar el diagnóstico y el control evolutivo de las lesiones cancerosas de la piel. - Conocer las indicaciones de las pruebas epicutáneas - Conocer las indicaciones de derivación urgente en Dermatología - Saber realizar abordaje familiar y psicosocial del paciente afecto de neoplasia cutánea - Saber interpretar las pruebas epicutáneas - Conocer las manifestaciones cutáneas asociadas a enfermedades internas: colagenosis, vasculitis, trastornos del aparato digestivo, del sistema nervioso central, paraneoplásicas, VIH positivo - Saber hacer uso de nitrógeno líquido, electrocirugía, infiltración intralesional con corticoides		

Rotaciones		
Denominación	Temporalidad	Servicio
Oftalmología	1 mes	Servicio de Oftalmología Hospital
Competencias		
- Conocer y aplicar, si preciso, las recomendaciones de los grupos de expertos nacionales e internacionales sobre las actividades preventivas de: pérdida de agudeza visual en niños, pacientes con antecedentes familiares de glaucoma, pacientes hipertensos y diabéticos, pacientes con miopía grave - Manejar el diagnóstico de los siguientes problemas: ojo rojo, ojo lloroso/seco, disminución de la agudeza visual, moscas volantes, alteración de la estática ocular, dolor ocular - Manejar el diagnóstico, la terapéutica y los criterios de derivación de: - alteraciones del polo anterior: conjuntivitis aguda, hiposfagma, pterigión, pinguécula, erosión corneal, cataratas, alteraciones palpebrales: orzuelo, chalazión, blefaritis, triquiasis, entropion y ectropion, glaucoma crónico - Manejar el diagnóstico y el control evolutivo de: Neuritis óptica, patología vascular retiniana, retinopatía hipertensiva /diabética, tumores oculares Saber hacer: Exploración con optotipos,, tinción corneal con fluoresceína, test de Schirmer,, exploración con oftalmoscopio directo - Manejar el paciente en situación de urgencia: pérdida brusca de la agudeza visual: oclusión arteria central de la retina, hemorragia vítrea, desprendimiento de retina, perforación ocular/cuerpo extraño enclavado, traumatismo ocular físico/químico, glaucoma agudo,, herpes zoster oftálmico - Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial del paciente invidente o con graves alteraciones de la agudeza visual Saber hace tonometría - Manejar el diagnóstico, la terapéutico y los criterios de derivación de: alteraciones de los medios transparentes: úlcera corneal, queratitis, iridociclitis, opacidades vítreas, malformaciones congénitas del polo anterior, epiescleritis y escleritis, uveítis anterior - Conocer las técnicas avanzadas de exploración oftalmológica: manejo correcto de la lámpara de hendidura, exploración del fondo de ojo con oftalmoscopio indirecto. - Manejar el diagnóstico de la patología de la órbita según su origen: Malformativa, vascular, inflamatoria o infecciosa, endocrina, traumática, tumoral		

Rotaciones		
Denominación	Temporalidad	Servicio
Otorrinolaringología	1 mes	Servicio de Otorrinolaringología Hospital
Competencias		
- Conocer y aplicar las actividades preventivas de: cáncer orofaríngeo, deterioro de la audición: anciano, trabajador - Manejar el diagnóstico y la terapéutica de: otalgia y otitis, hipoacusia, trastornos de la voz, parálisis facial periférica, obstrucción nasal, trastornos del gusto y del olfato, acúfenos, síndrome vertiginoso, insuficiencia respiratoria nasal - Manejar el diagnóstico y el control evolutivo de los tumores otorrinolaringológicos - Saber hacer: anamnesis y exploración física otorrinológica, otoscopia, extracción de tapón de cerumen, acimetría: Test Rinne y Weber, taponamiento nasal anterior, rinoscopia anterior, laringoscopia indirecta rehabilitación vestibular - Conocer las indicaciones y sabe interpretar la radiología simple de la zona - Manejar el paciente en situación de urgencia: epistaxis, traumatismo ótico: otohematoma, perforación timpánica, cuerpo extraño: fosas nasales, oído, laringe, esófago - Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial del paciente traqueotomizado - Saber interpretar las audiometrías - Manejar la terapéutica del paciente traqueotomizado - Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial del paciente con hipoacusia ("cómo hablar al paciente") - Saber hacer una audiometría tonal liminar, una laringoscopia directa		

Rotaciones		
Denominación	Temporalidad	Servicio
Salud Mental	3 meses 2 meses 1 mes Unidad Conducta Adictivas	Servicio de Psiquiatría Hospital UCA Departamental
Competencias		
- Saber hacer: Entrevista clínica psicopatológica, Test psicológicos básicos - Manejar el diagnóstico y la terapéutica: Trastorno depresivo, Trastorno por ansiedad, - Trastornos del comportamiento, Trastornos de la alimentación, Trastornos de la autoimagen, Trastornos sexuales - Manejar el diagnóstico y el control evolutivo de: Trastorno psicótico, con énfasis en la detección precoz y activa - Saber utilizar las estrategias terapéuticas básicas: Terapias de apoyo, Técnicas de contención terapéutica - Psicofármacos, Interconsulta - Manejar la atención a las situaciones urgentes en salud mental: Intentos de autolisis, Agitación psicomotriz, crisis psicótica, cuadro de manía e hipomanía - Saber entender las emociones y conflictos psicológicos de las personas con problemas de salud - Saber realizar un correcto abordaje familiar y psicosocial ante situaciones especiales: síndrome depresivo, demencias, enfermos terminales, duelo, incapacidades severas, etc. - Manejar la prevención de situaciones de riesgo ligadas a las principales etapas vitales: adolescencia, maternidad, menopausia, envejecimiento y jubilación - Manejar el diagnóstico y la terapéutica de situaciones conflictivas en Atención Primaria con relación a la salud mental: pacientes somatizadores, hiperfrecuentadores, reivindicativos, agresivos, rentistas, etc. - Conocer la indicación y saber poner en práctica técnicas terapéuticas más especializadas: terapias cognitivas, grupos de autoayuda, etc. - Saber realizar la intervención familiar en situaciones especiales: paciente psicótico, trastornos del comportamiento alimentario		

Rotaciones externas
Observaciones:
Durante el segundo año de residencia no se programan rotaciones externas

Sesiones clínicas	
Como asistente	Como ponente
Obligadamente a las sesiones de los servicios hospitalarios en los que realiza la formación.	Al menos 3 sesiones

Programa Transversal de Competencias no clínicas (actualizado en el blog de la Unidad)*					
CURSO INVESTIGACIÓN TALLERES INVESTIGACIÓN Módulo II		TALLER ATENCIÓN COMUNITARIA Módulo II		TALLER COMUNICACIÓN ASISTENCIAL ENTREVISTA CLÍNICA EN SITUACIONES DIFÍCILES Módulo II	
- Lectura crítica ensayos clínicos - Búsqueda bibliográfica - Búsqueda fuentes de información sobre medicamentos.					
Duración	60h	Duración	5h	Duración	5 h
Modalidad	A distancia	Modalidad	Presencial	Modalidad	Presencial
Lugar	UDMAFyC Valencia	Lugar	UDMAFyC Valencia	Lugar	UDMAFyC Valencia

*- Con la capacidad docente de la UDMAFyC Valencia, para todas las actividades formativas se realizan 4 ediciones

Guardias (ver Anexo)	
Número/mes	Lugar
3 - 4	Servicio de Urgencias del Hospital (SUH)
1- 2	Punto de Atención Continuada del Centro de Salud (PAC)
TOTAL: 5 /mes.	Se recomienda 4 SUH+1PAC

Actividades científicas y de investigación (ver Anexo)
Cursos transversales programados por la Unidad: asistir y superar los cursos presenciales en la UDMAFyC València. Presentación de un borrador del proyecto de investigación. Se recomienda la elaboración de al menos 1 comunicación científica / 1 publicación en la revista de la UD e-Sinopsis de Atención Primaria.

4.3. Tercer año de residencia (R3)

Rotaciones		
Denominación	Temporalidad	Servicio
Hematología	1 mes	Servicio de Hematología Hospital
Competencias		
- Conocer y aplicar las actividades de prevención de anemia ferropénica en mujeres embarazadas y lactantes con riesgo elevado Conocer las indicaciones y sabe interpretar: los parámetros hematológicos básicos - Manejar el diagnóstico de un paciente con: alteración de la VSG, alteración de la serie roja, blanca, alteraciones de la hemostasia y de la coagulación, alteraciones plaquetarias, coagulopatías, vasculopatías: congénitas o adquiridas, aplasia medular: pancitopenia - Manejar el diagnóstico de un paciente con: adenopatía/s, esplenomegalia - Manejar el diagnóstico y la terapéutica de un paciente con: Anemia ferropénica, talasemia, anemia por enfermedad crónica, anemia megaloblástica, eosinofilia - Manejar la sospecha diagnóstica y los criterios de derivación de un paciente con hemopatía maligna: leucemia aguda, síndrome mielodisplásico, síndrome mieloproliferativo, síndrome linfoproliferativo, hipergammaglobulinemia monoclonal - Conocer las indicaciones de la terapia antitrombótica - Conocer los criterios transfusionales - Manejar la urgencia: hemorragia aguda. - Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial del paciente con hemopatía maligna - Saber realizar el control de tratamiento anticoagulante con dicumarínicos		

Rotaciones		
Denominación	Temporalidad	Servicios
Aparato Locomotor	1 mes	Servicio de Reumatología Hospital Servicio de Rehabilitación Hospital Servicio de Traumatología
Competencias		
- Conocer y aplicar recomendaciones de grupos de expertos nacionales e internacionales. sobre promoción de estilos de vida saludables (ej. físico) y prevención de problemas musculoesqueléticos: osteoporosis, escoliosis del adolescente... - Manejar el diagnóstico, la terapéutica y/o los criterios de derivación del paciente con: dolor de columna (cervical, dorsal o lumbar), radiculalgia, hombro doloroso, dolor en extremidad superior (codo, muñeca y mano), dolor en extremidad inferior (cadera, rodilla, tobillo y pie), monoartritis, poliartralgias y poliartritis, dolores musculares, dolor musculoesquelético generalizado, problemas de la estática, artrosis, osteoporosis, trastornos ortopédicos más frecuentes. - Conocer las indicaciones y sabe interpretar: radiología, exámenes de laboratorio. - Saber hacer: exploración de las diferentes articulaciones y extremidades, infiltración periarticular. - Manejar la terapéutica: Fisioterapia, analgésicos y antiinflamatorios, gastro protección frente a fármacos. - Conocer los criterios de derivación a otros niveles asistenciales. - Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial del paciente con problemas musculoesqueléticos crónicos. - Saber interpretar otras técnicas de imagen - Conocer las técnicas y las indicaciones de las infiltraciones articulares - Saber realizar el abordaje terapéutico de problemas reumatológicos (artritis reumatoide, LES y otras conectivopatías) - Saber realizar el drenaje de derrame articular - Saber realizar ejercicios de rehabilitación para los pacientes		

Rotaciones		
Denominación	Temporalidad	Servicio
Nefrología y Urología	1 mes	Servicio de Nefrología Hospital I (15d) Servicio de Urología Hospital (15d)
Competencias		
- Conocer las recomendaciones de los grupos de expertos nacionales e internacionales sobre prevención de cáncer prostático - Manejar el diagnóstico y el control evolutivo de: Hematuria y microhematuria. Proteinuria, masas escrútales, fimosis, paraquimosis, insuficiencia renal leve y moderada, microalbuminuria, síndrome prostático. Hipertrofia benigna de próstata, prostatitis, orquitis, epididimitis, balanitis y uretritis, cólico renal y urolitiasis,, incontinencia urinaria, disfunción eréctil - Saber hacer: tacto rectal, sondaje vesical, transiluminación escrotal, rehabilitación muscular del suelo pelviano y reeducación vesical - Conocer las indicaciones de los siguientes métodos diagnósticos: ecografía abdominal y ecografía transrectal, pruebas de laboratorio, estudios urodinámicos - Conocer la dosificación de fármacos en la insuficiencia renal. - Conocer los criterios de derivación de: litotricia o tratamiento quirúrgico de la litiasis renal - Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial de: Incontinencia urinaria, disfunción eréctil - Conocer las indicaciones de los siguientes métodos diagnósticos: Urografía endovenosa, cistografía, uretrocistografía, TAC, RNM, renograma, angiografía, gammagrafía, cistoscopia. - Saber interpretar ecografías renales. - Manejar el diagnóstico y control evolutivo de: cáncer de próstata, vesical y renal, fracaso renal agudo. Insuficiencia renal severa - Saber realizar el abordaje familiar y psicosocial de: Insuficiencia renal en tratamiento de hemodiálisis o diálisis peritoneal, trasplantados renales - Saber hacer: punción evacuadora de una hidrocele, reducir una paraquimosis, ecografía renal y de vías urinarias.		

Rotaciones		
Denominación	Temporalidad	Servicio
Rural	3 meses	Consultorios reconocidos como rurales: http://udmafycvalencia.blogspot.com.es
Competencias		
Aplicar las medidas de prevención, diagnóstico y tratamiento básicas en un consultorio rural de Atención Primaria		

Rotaciones		
Denominación	Temporalidad	Servicio
Pediatría de Atención Primaria	2 meses	Consultas de pediatría de los Centros de Salud del Departamento
Competencias		
Aplicar las medidas de prevención, diagnóstico y tratamiento básicas en la atención pediátrica en un Centro de Salud (ver detalle de competencias en el itinerario formativo de Pediatría de MIR2)		

Rotaciones		
Denominación	Temporalidad	Servicio
Unidad de Conductas Adictivas (UCA)	1 mes	UCA Departamento
Competencias		
- Conocer los diferentes patrones de consumo de sustancias adictivas - Realizar correctamente la anamnesis sobre el consumo de sustancias adictivas: tabaco, alcohol, benzodiacepinas, hipnóticos, cannabis, drogas de síntesis (MDMA), cocaína, heroína y otros psicoestimulantes - Detectar situaciones de riesgo para el consumo de sustancias adictivas - Detectar el consumo de sustancias adictivas - Saber aconsejar para dejar de fumar y reducir el consumo excesivo de alcohol - Proponer alternativas de reducción de riesgo para las drogas ilegales: cannabis, drogas de síntesis (MDMA), cocaína, heroína y otros psico-estimulantes - Estimar el grado de dependencia a sustancias adictivas - Conocer y aplicar las técnicas de deshabitación tabáquica. Interviene con ayuda conductual y farmacológica para dejar de fumar - Identificar los síntomas de alarma sobre el consumo de sustancias - Diagnosticar y tratar la intoxicación aguda por las diferentes sustancias: intoxicación etílica; sobredosis de drogas de síntesis y derivados anfetamínicos; sobredosis de cocaína; sobredosis de heroína (opíáceos); sobredosis de benzodiacepinas - Diagnosticar y tratar las enfermedades asociadas a las drogodependencias - Realizar las actividades preventivas pertinentes en el colectivo de usuarios de drogas y/o en situación de riesgo - Conocer los recursos específicos locales y regionales para las drogodependencias y derivación a los mismos cuando sea necesario - Intervenir y asesorar a los diferentes recursos comunitarios (asociaciones, colegios, etc.) realizando actividades de prevención primaria y secundaria - Intervenir específicamente con la unidad familiar asesorando a los tutores/padres sobre pautas de actuación correctas - Crear grupos de apoyo para la deshabituación tabáquica - Detectar problemas de salud mental asociados a consumo excesivo de drogas psicoactivas - Realizar deshabitación alcohólica - Realizar desintoxicación de: opíáceos, cocaína - Realizar deshabituación de: cocaína, otras drogas ilegales		
Rotaciones externas		
Observaciones:		
Las rotaciones externas se podrán programar en el periodo de libre elección (2 meses) siguiendo un protocolo específico y normativa vigente .		

Sesiones clínicas	
Como asistente	Como ponente
Obligadamente a las sesiones de los servicios hospitalarios y en los dispositivos en los que en los que realiza la rotación.	Al menos 3 sesiones

Programa Transversal de Competencias no clínicas (actualizado en el blog de la Unidad)*									
CURSO INVESTIGACIÓN TALLER INVESTIGACIÓN Módulo III ▪ Lectura crítica pruebas diagnósticas		TALLER HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN ▪ Técnicas de consenso		TALLER ATENCIÓN COMUNITARIA (Módulo II)		CURSO ATENCIÓN FAMILIAR		TALLER ENTREVISTA CLÍNICA: ENTREVISTA MOTIVACIONAL ▪ Metodología docente	
Duración	20h+ 5 h	Duración	5h	Duración	5 h	Duración	40 h	Duración	5h
Modalidad	Presencial	Modalidad	Presencial	Modalidad	Taller presencial	Modalidad	A distancia + resolución de casos	Modalidad	Presencial
Lugar	UDMAFYC Valencia	Lugar	UDMAFYC Valencia	Lugar	UDMAFYC Valencia	Lugar	UDMAFYC Valencia	Lugar	UDMAFYC Valencia

Programa Transversal de Competencias no clínicas (actualizado en el blog de la Unidad)*					
JORNADA INEQUIDADES EN SALUD ▪ Tercer y cuarto mundo		TALLER PARTO EXTRAHOSPITALARIO		TALLER ENTREVISTA CLÍNICA- E. MOTIVACIONAL ▪ Metodología docente	
Duración	5 h	Duración	5 h	Duración	5h
Modalidad	Presencial	Modalidad	Taller presencial-Aula Simulación	Modalidad	Presencial
Lugar	UDMAFYC Valencia SOVAMFiC (CC)	Lugar	UDMAFYC Valencia	Lugar	UDMAFYC Valencia

*- Con la capacidad docente de la UDMAFYC Valencia, para todas las actividades formativas se realizan 4 ediciones

Guardias (ver Anexo)	
Número/mes	Lugar
3 - 4	Servicio de Urgencias del Hospital (SUH)
1-2	Punto de Atención Continuada del Centro de Salud (PAC)
TOTAL: 5 /mes.	Se recomienda 4 SUH+1PAC

Actividades científicas y de investigación (ver Anexo)
Cursos transversales programados por la Unidad: realizar y superar los cursos presenciales en la UDMAFYC València. Desarrollo del trabajo de campo del proyecto de investigación. Se recomienda la elaboración de tres comunicaciones científicas /1 publicación en la revista de la UD e -Sinopsis de Atención Primaria. Inscripción en un programa de doctorado de la Universidad (opcional)

4.2. Cuarto año de residencia (R4)

Rotaciones		
Denominación	Temporalidad	Servicio
Centro de Salud S. INSPECCIÓN SANITARIOS + INSS	12 meses 1 semana+1 semana	Consulta de Centro de Salud - S. INSPECCIÓN SANITARIO (UNIDADES MÉDICAS EN DEPARTAMENTOS DE SALUD) - UNIDADES MÉDICAS DEL INSS
Competencias		
- Saber manejar en la práctica las características definitorias de las pruebas diagnósticas - Elaborar un pronóstico de la enfermedad - Decidir un plan de actuación adecuado al problema presentado y a las características del paciente - Conseguir una adecuada adherencia al plan de actuación acordado - Diferenciar los diferentes sistemas sanitarios. - Conocer las características de la Atención Primaria y la influencia de sobre ellas de los diferentes modelos organizativos. - Conocer y aplicar la Cartera de Servicios de la CV. - Conocer los diferentes sistemas de Dirección. - Aplicar la gestión clínica y sus elementos prácticos. - Aplicar la medicina basada en la evidencia como instrumento para la gestión clínica. Aplicar la gestión clínica centrada en el paciente - Valorar el nivel de resolución de problemas y actuar sobre él - Manejar la evaluación de la práctica clínica y saber aplicar los distintos instrumentos de evaluación - Valorar la utilidad de las pruebas complementarias y saber aplicarlas en la práctica clínica - Realizar una prescripción farmacéutica racional - Valorar la necesidad y oportunidad de realizar las actividades preventivas y de promoción de la salud pertinentes - Manejar la IT en el marco de la consulta médica. - Trabajar en equipo - Liderar y dinamizar la actividad de los equipos - Conducir adecuadamente una reunión - Manejar adecuadamente los elementos prácticos de la negociación como instrumento para gestionar lo - Conocer las bases fundamentales de la organización de los Equipos de Atención Primaria - Conocer y valorar los diferentes modelos organizativos de la actividad en consulta, la actividad domiciliaria, la relación entre el personal médico y personal de enfermería.		

MIR 4

- Conocer y aplicar la metodología de gestión de la consulta.
- Conocer las características generales del Sistema de Información Sanitario.
- Manejar los distintos sistemas de registro que se utilizan en atención primaria y su utilidad práctica
- Manejar los indicadores de uso más habitual en atención primaria
- Adquirir la capacidad para interpretar el significado de los distintos indicadores y los factores determinantes en su interpretación Adquirir la capacidad para poder definir el sistema de información en un entorno concreto
- Conocer y manejar las aplicaciones informáticas para la informatización de la atención primaria Conocer las bases teóricas y la metodología para la informatización completa de unEAP
- Conocer el concepto de calidad y de mejora continua de la calidad, y de los distintos componentes que la integran.
- Conocer y aplicar los pasos del ciclo general de la calidad: detección de situaciones mejorables, análisis de causas, análisis de soluciones, implantación de la mejora y evaluación de los resultados obtenidos.
- Conocer y emplear los distintos instrumentos que se utilizan en cada fase del ciclo.
- Conocer los aspectos de la atención sanitaria que valora el cliente distinto de la calidad científico-técnica. Comprender la utilidad de las situaciones mejorables, de los errores, como instrumentos de mejora de la atención. Conocer la normativa medicolegal relacionada con la Incapacidad Temporal
- Conocer la legislación y procedimientos relacionados con la prescripción de medicamentos y accesorios Conocer el manejo y la cumplimentación de los informes relacionados con la justicia
- Conocer sus obligaciones en relación con la solicitud de certificados por parte de los pacientes Conocer y aplicar la normativa sobre enfermedades d declaración obligatoria.
- Considerar la atención al paciente en su contexto familiar
- Conocer la estructura familiar e identificar las crisis del desarrollo por las que atraviesa la familia a lo largo de su ciclo vital Detectar los problemas psicosociales y brindar asesoramiento familiar anticipatorio

MIR 4-

- Realizar una evaluación sistemática e intervenir de forma planificada con ocasión de la aparición de problemas familiares
Modificar el sistema familiar: terapia familiar
- Conocer los datos relevantes de la comunidad que atiende (demografía, factores sociales, económicos, recursos sociosanitarios, etc.). Identificar y priorizar los recursos comunitarios disponibles
- Conocer las bases conceptuales de la metodología cualitativa y su aplicación práctica en Atención Primaria
Realizar intervenciones de educación para la salud grupales.
- Detectar sus déficits formativos
- Conocer los sistemas de mejora competencial
- Conocer y manejar las fuentes habituales de formación e información en el ámbito profesional
Elaborar un plan formativo individualizado orientado a la mejora competencial
- Manejar las herramientas básicas de comunicación como docente.
Conocer y manejar las principales fuentes de documentación científica. Realizar una lectura crítica de originales.
- Conocer los principios básicos del diseño de proyectos de investigación y tener habilidades para aplicarlas al diseño de un proyecto sobre una pregunta de interés en su práctica clínica.
- Conocer las herramientas básicas para el análisis de resultados de la investigación. Interpretar correctamente los resultados de investigación.
- Presentar correctamente los resultados de investigación, tanto en forma de oral como escrita.
- Realizar una anamnesis detallada y dirigida al cuadro clínico que presente el paciente
Realizar una exploración física completa y competente en función del cuadro clínico
Valorar y escoger la mejor estrategia diagnóstica
- Interpretar los exámenes de laboratorio
básicos Interpretar las pruebas
complementarias básicas Indicar las medidas
higiénico dietéticas oportunas Indicar las
medidas farmacológicas oportunas
- Valorar los efectos secundarios e interacciones farmacológicas Indicar la derivación al especialista del segundo/tercer nivel

Rotaciones externas
Observaciones:
Las rotaciones externas se podrán programar siempre que se justifiquen adecuadamente y sirvan para cumplir o complementar los objetivos y competencias en Atención Primaria y Comunitaria.

Sesiones clínicas	
Como asistente	Como ponente
Obligadamente a las sesiones del Centro de Salud.	Al menos 3 sesiones

Programa Transversal de Competencias no clínicas (actualizado en el blog de la Unidad) *					
CURSO GESTIÓN CLÍNICA EN ATENCIÓN PRIMARIA ▪ Herramientas para la gestión del cupo poblacional asignado		TALLER ATENCIÓN COMUNITARIA ▪ Análisis de una intervención Comunitaria		TALLER ATENCIÓN FAMILIAR ▪ Discusión de casos presentados	
Duración	40h	Duración	5 h	Duración	5h
Modalidad	A distancia + trabajo	Modalidad	Taller presencial	Modalidad	Presencial
Lugar	UDMAFYC Valencia SOVAMFIC (CC)	Lugar	UDMAFYC Valencia PACAP (tutores/as de SOVAMFIC)	Lugar	UDMAFYC Valencia

Programa Transversal de Competencias no clínicas (actualizado en el blog de la Unidad) *					
TALLER ABORDAJE AL TABAQUISMO ▪ Actualización para su aplicación en la consulta de Atención Primaria.		CURSO DE BIOÉTICA TALLER DE BIOÉTICA ▪ Atención al final de la vida		INVESTIGACIÓN (Módulo III) ▪ Exposición proyectos fin de residencia	
Duración	5 h	Duración	35 h + 5h	Duración	5h
Modalidad	Presencial	Modalidad	A distancia + Presencial	Modalidad	Presencial
Lugar	UDMAFYC Valencia SOVAMFIC(CC)	Lugar	UDMAFYC Valencia	Lugar	UDMAFYC Valencia

*- Con la capacidad docente de la UDMAFYC Valencia, para todas las actividades formativas se realizan 4 ediciones.

Guardias (ver Anexo)	
Número/mes	Lugar
1/ mes 6 meses al año	Servicio de Urgencias del Hospital
4 /mes	Punto de Atención Continuada del Centro de Salud
1/mes 6 meses al año	SAMU (CC)**
TOTAL: 5 /mes.	Se recomienda 4 PAC+1 SUH 6 meses al año + 1 SMU 6 meses año (de octubre a marzo según convenio de colaboración)

** CC: Convenio de colaboración

Actividades científicas y de investigación (ver Anexo)
Cursos transversales programados por la Unidad: realizar y superar los cursos presenciales en la UDMAFYC València. Desarrollo del trabajo de campo y presentación de resultados del proyecto de investigación . Se recomienda la elaboración de tres comunicaciones científicas /1 publicación en la revista de la UD e -Sinopsis de Atención Primaria . Inscripción en un programa de doctorado de la Universidad (opcional)

5. Cronograma TIPO de estancias formativas **MIR MFYC**

	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12
MIR 1	Centro de Salud	Vacaciones	Centro Salud	Centro Salud	Centro Salud	Medicina Interna	Medicina Interna	Medicina Interna (especialidad)	Medicina Interna (especialidad)	Medicina Interna (especialidad)	Medicina Interna (especialidad)	Medicina Interna (especialidad)
MIR 2	Médico Quirúrgicas	Médico Quirúrgicas	Médico Quirúrgicas	Vacaciones	RURAL	RURAL	RURAL	Pediatría Hospitalaria o AP	Pediatría Atención Primaria	Pediatría Atención Primaria	Salud Mental	Salud Mental
MIR 3	Salud Mental (UCA)	Atención la Mujer	Atención a la Mujer	Atención a la Mujer (USSR)	Vacaciones	Medicina Interna (especialidad)	Médico Quirúrgicas	Médico Quirúrgicas	Médico Quirúrgicas	Médico Quirúrgicas	Rotación Libre Elección	Rotación Libre Elección
MIR 4	Centro Salud	Centro Salud	Vacaciones	Centro Salud	Centro Salud	Centro Salud	Centro Salud	Centro Salud	Centro Salud	Centro Salud	Centro Salud	Centro Salud

LOS CRONOGRAMAS FORMATIVOS ESTÁN DISPONIBLES EN EL [BLOG DE LA UDM AFYC VALÈNCIA](#)

5.1 Tabla resumen del ITINERARIO FORMATIVO según Programa Oficial de la especialidad de MFyC

DISPOSITIVO / SERVICIO			
CENTRO SALUD EQUIPO ATENCIÓN PRIMARIA		MESES DE ESTANCIA	MESES TOTAL
	EAP	15	
	Rural	3	
	Pediatría	2-3	
	Salud Mental	3	
	Área de la Mujer	2-3	
			26
HOSPITAL			
	Pediatría Hospitalaria	1	
	Medicina Interna y especialidades	8	
	Cirugía y especialidades Médico quirúrgicas	7	
			16
OTROS			
	Libre Elección	2	2
	Vacaciones	4	4
TOTAL, RESIDENCIA			48

5.2 Tabla resumen de las guardias a realizar durante todo el periodo formativo según POE Oficial de MFyC

GUARDIAS Y DISTRIBUCIÓN ANUAL								
	TOTAL AÑO	Centro Salud Atención Primaria	Urgencias Hospital	Pediatría 12.5%	Ginecología 4.5%	Traumatología 12.5%	Cirugía 8%	Servicios Emergencias
MIR1	44 (100%)	1 -2 guardia/mes (25%)	3-4 guardias / mes (75%)	-	-	-	-	-
MIR2/ MIR3	88 (100%)	22 1 -2 guardias/mes (25%)	33 (37.5%) 3-4 guardias / mes	11	4	11	7	-
MIR4	44-45 (100%)	3-4 guardias / mes (75%)	6 guardias /año (12,5%)	-	-	-	-	6 guardias / año (12,5%)

6. Programación de Atención Continuada /Guardias

OBJETIVOS

El residente, al finalizar su periodo de formación demostrará/será capaz de manejar:

1. El diagnóstico y tratamiento de las urgencias médicas, quirúrgicas y traumatológicas que se atienden en el CS
2. El diagnóstico y tratamiento de las urgencias médicas, quirúrgicas y traumatológicas atendidas en el hospital.
3. El diagnóstico y tratamiento en zona de críticos de las urgencias médicas, quirúrgicas y traumatológicas atendidas en el hospital.
4. Realizara una guardia al mes en Urgencias Hospitalarias o Servicios de Emergencias y las otras dos/tres en el CS/AP

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL NÚMERO DE HORAS DE ATENCIÓN CONTINUADA

El número de guardias mensuales establecido en el **programa oficial de la especialidad** es de **3 a 5**. Respecto a su N.º y distribución, desde la comisión de docencia de la UDMAFyC Valencia, se recomienda lo siguiente:

- **MIR 1:** 5 guardias mensuales.

25% en el CS/EAP y el 75% en Urgencias Hospitalarias.

4 guardias mensuales en Servicio de Urgencias Hospitalario + 1 guardia mensual en Atención Primaria.

- **MIR 2 y 3:** 5 guardias mensuales

25% en el CS/EAP y el 75% en Urgencias Hospitalarias.

4 guardias mensuales en Servicio de Urgencias Hospitalario (incluye obstetricia-ginecología, pediatría, traumatología, cirugía según POE) + 1 guardia mensual en Atención Primaria.

- **MIR 4:**

75% en el CS/EAP y el 25% entre Urgencias Hospitalarias y Servicio de Emergencias (SAMU).

4 Guardias en el PAC+ 6 guardias anuales en el SAMU +6 guardias anuales en el Servicio de Urgencias Hospitalario, no coincidiendo guardia de hospital y de SAMU.

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el Centro de Salud. Punto de Atención Continuada: **PAC** - Hospital de referencia. Servicio de Urgencias Hospital: **SUH** - **SAMU** (acuerdo de colaboración UDMAFyC y **SES**)

7. Programación de sesiones clínicas y bibliográficas en las que participará el residente

Tipología de sesiones en las que participa el residente

Características	Sesiones clínicas	Sesiones bibliográficas
Contenido	Presentación y discusión de casos clínicos identificados en la práctica diaria	→ Comentar de forma crítica (mediante formularios específicos como CASPe y OSTEBA) artículos de interés para el residente. → Los artículos estarán relacionados con la práctica clínica y serán presentados con la pregunta en formato PICO (Paciente, Intervención, Comparación, Outcome)
Tutorización	Guiados por el tutor de APS	→ Guiados por el tutor y asesorados por el técnico de Salud de la UDM
Frecuencia	3 cada mes	1 / mes
Objetivos docentes	→ Discutir las características clínicas de los casos más paradigmáticos y representativos de la asistencia APS → Identificar las principales decisiones diagnósticas, terapéuticas y de seguimiento que generan los casos → Poner en común con profesionales con experiencia clínica las principales características de los casos clínicos.	→ Identificar los principales sesgos de los estudios publicados → Conocer las características básicas para dilucidar la validez, en relevancia y aplicabilidad de las evidencias publicadas. → Aplicar de forma práctica los conocimientos básicos de epidemiología clínica y bioestadística en la lectura crítica de estudios clínicos

8. Oferta de actividades de investigación para los residentes

OBJETIVOS

El residente, al finalizar su periodo de formación demostrará/será capaz de:

1. Conocer y manejar las principales fuentes de documentación científica.
2. Realizar una lectura crítica de originales.
3. Conocer los principios básicos del diseño de proyectos de investigación y tener habilidades para aplicarlas al diseño de un proyecto sobre una pregunta de interés en su práctica clínica.
4. Conocer las herramientas básicas para el análisis de resultados de la investigación.
5. Interpretar correctamente los resultados de investigación.
6. Presentar correctamente los resultados de investigación, tanto en forma de oral como escrita.

ACTIVIDADES FORMATIVAS ESPECÍFICAS	EVALUACIÓN
<u>Curso de formación en Métodos de Investigación.</u> <u>Talleres:</u> - Búsquedas bibliográficas en Internet - Lectura crítica. - Estadística - Presentación oral y escrita - <u>Aprendizaje de campo:</u> Seguimiento tutoría de un proyecto de investigación, presentación de comunicaciones a congresos.	<u>Asistencia a talleres.</u> Llevar a cabo el <u>trabajo de investigación</u> <u>Presentación de los resultados y/o</u> Presentación <u>comunicaciones</u> a Congresos

ADEMÁS DE LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN, LA UNIDAD DOCENTE OFRECE LOS SIGUIENTES SERVICIOS:

- Asesoría individualizada para la redacción de proyectos de investigación
- Tutoría en la confección de comunicaciones científicas y artículos.
- Desarrollo y codirección de tesis doctorales.
- Revista **e-Sinopsis de Atención Primaria**. (ISSN: 2387-0311) Revista de la UDM, alojada en el [blog de la UDMAFC València](#)

9.- Tabla resumen de la oferta de Cursos de Formación para Residentes de MFyC

MIR 1º	Curso	Fecha y lugar	Método	Horas
O B L I G A T O R I O S	Introducción a la especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria	Mayo 2023 UDMAFYC	Presencial	5 h
	Curso inicial de Urgencias. Protocolos Departamentales	Según programación de Comisión de Docencia de cada Hospital Mayo-junio 2023	Presencial/Mixto	25 h teoría 25h práctica
	Seminario Evaluación	Junio-octubre 2023	Presencial	5 h
	Taller A. Comunitaria (Módulo I)	Octubre 2023 UDMAFYC	Presencial	5 h
	Curso Investigación en Atención Primaria (Módulo I)	Noviembre 2023 UDMAFYC	A distancia	25 h
	Taller Introducción metodología de investigación en Atención Primaria	Noviembre 2023 UDMAFYC	Presencial	5 h
	Taller Búsqueda bibliográfica	Diciembre 2023 UDMAFYC	Presencial	5 h
	Taller Estadística básica	Febrero 2024 UDMAFYC	Presencial	5 h
	Taller Comunicación asistencial, (Módulo I)	Febrero 2024 Taller UDMAFYC	Presencial	5 h
TOTAL, HORAS				130

MIR 2º	Curso	Fecha	Método	Horas
O B L I G A T O R I O S	Curso Lectura crítica ensayos clínicos.	Junio 2023 Envío material UDMAFYC	A distancia	30 h
	Taller Lectura crítica ensayos clínicos.	Junio 2023 UDMAFYC	Presencial	5 h
	Curso Investigación en Atención Primaria (Módulo II)	Junio 2023 UDMAFYC	A distancia	20 h
	Taller A. Comunitaria (Módulo I)	Diciembre 2023 UDMAFYC	Presencial	5 h
	Taller búsqueda fuentes de información sobre medicamentos.	Marzo 2024 UDMAFYC	Presencial	5 h
	Taller de Comunicación asistencial/ entrevista clínica en situaciones difíciles (Módulo II)	Abril 2024 UDMAFYC	Presencial	5h
TOTAL, HORAS				70 h

MIR 3º	Curso	Fecha	Método	Horas
O B L I G A T O R I O	Curso Atención familiar	junio 2023 Envío material	Mixto: A distancia+ resolución de casos	35 h
	Curso Investigación en Atención Primaria (Módulo III)	Junio 2023 UDMAFYC	A distancia	20 h
	Taller Lectura Crítica pruebas diagnósticas.	Octubre 2023 UDMAFYC	Presencial	5 h
	Taller de A. Comunitaria (Módulo II)	Marzo 2024 UDMAFYC	Presencial	5 h
	Taller de metodología docente en entrevista clínica y entrevista motivacional	Marzo 2024 UDMAFYC	Presencial	5 h
	Herramientas para la gestión: Taller Técnicas de consenso	Junio 2024 UDMAFYC	Presencial	5 h
	Jornada Inequidades en salud. (tercer y cuarto mundo)	Junio 2024 SOVAMFIC	Presencial	5 h
	Taller Parto extrahospitalario.	Fecha por determinar	Presencial	5 h
TOTAL, HORAS				90 h

MIR 4º	Curso	Fecha	Método	Horas
O B L I G A T O R I O	Curso de gestión clínica AP.	Octubre 2023 UDMAFYC	A distancia	35 h
	Taller A. Comunitaria (PACAP)	Octubre 2023 UDMAFYC	Presencial	5 h
	Curso Bioética	Noviembre 2023 UDMAFYC Envío material	A distancia	35 h
	Taller Bioética	Noviembre 2023 UDMAFYC	Presencial	5 h
	Taller A. Familiar	Enero 2024	Presencial	5 h
	Abordaje tabaquismo	Febrero 2024	Presencial	5 h
	Exposición Proyecto Fin de Residencia	Abril 2024	Presencial	5 h
TOTAL, HORAS				95 h

Anexo

PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN DE LOS CENTROS DE SALUD (CS) EN LA UDMAFYC València

1. ELECCIÓN CENTRO DE SALUD Y TUTOR PRINCIPAL:

- a) Los técnicos de la Unidad Docente analizan anualmente la capacidad docente de la Unidad, en coordinación con los responsables docentes de cada centro de salud.
- b) Una semana antes de la firma del contrato laboral en el hospital, se convoca a los residentes en UDMAFYC de València para elegir centro de salud e itinerario formativo:
 - Criterio de **selección por N.º de MIR**.
 - **Asignación del tutor** en el centro de salud elegido: El responsable docente del centro de salud: Por N.º de MIR-

2. ASIGNACIÓN DE COLABORADOR DOCENTE: UNIDADES DE APOYO Y PEDIATRÍA DEL CS

- **Criterio:**
Capacidad docente (No deben coincidir dos residentes de la UDMAFYC con el mismo colaborador),
- **Asignación:** desde Unidad Docente.
Unidades de Apoyo disponibles del Departamento de Salud.
Pediatría de Atención Primaria: Centro de Salud y centros complementarios de la ZBS.
- **En caso de incidencia/prórroga** en los supuestos que establece el protocolo de evaluación del Ministerio de Sanidad, se genera un CAMBIO/ADAPTACIÓN EN EL ITINERARIO FORMATIVO DEL RESIDENTE
para cumplimiento de objetivos formativos: El **criterio** de asignación del colaborador docente es la **capacidad docente** de la Unidad correspondiente. (Puede generar un cambio del asignado con anterioridad a la incidencia).

Anexo I

DISPOSITIVOS PARA ROTATORIO RURAL DE LA U.D.M. AFYC PROVINCIA DE VALENCIA

Los residentes eligen entre los centros rurales adscritos a esta UDM por N.º de MIR según PROTOCOLO establecido

UNIDAD DOCENTE	DISPOSITIVO: CENTRO RURAL ver en https://udmafycvalencia.blogspot.es
UDM AFYC DE VALENCIA. SAGUNTO 460071	Alfara de la Baronía/ Algimia de Almonacid/ Almedijar/ Almenara/ Benabites/ Benifairó de les Valls/ Castellnovo/ Estivella/ Faura Gaibel/ Geldo/ Matet/ Navajas/ Petrés/ Quartell/ Torres Torres/ Vall de Almonacid
UDM AFYC DE VALENCIA. CLÍNICO 460074	Albalat dels Sorells/ Albuixech/ Bonrepos I Mirambell/ Foios/ La Magdanlena/ Massangrell / Museros/ Massalfassar/ Tavernes Blanques
UDM AFYC DE VALENCIA. ARNAU DE VILANOVA 460078	Ademúz/ Alpuente / Andilla/ Castielfabib/ Gátova/ Chulilla/ Higuieruelas/ Losa Del Obispo/Marines/ Massarojos/ Olocau/ Titaguas/ Torrebaja/ Vallanca/ Villamarxant/ Villar Del Arzobispo
UDM AFYC DE VALENCIA. REQUENA 460079	Chera/ Las Cuevas/ Jarafuel/ San Antonio De Requena/ Siete Aguas/ Sinarcas/ Venta Del Moro
UDM AFYC DE VALENCIA. ALZIRA 460080	Albalat De La Ribera/ Benimodo/ Catadau/ Favara/ Llauri/ Llombai/ Massalavés/ Polinyà Del Xúquer/ Riola/ Tous
UDM AFYC DE VALENCIA. GANDÍA 460076	Ador/ Almoines/ Alqueria De La Comtessa/ Benifairó De La Valldigna/ Beniarjó/ Benirredrà/ Daimús/ Guardamar De La Safor/ La Font D'en Carrós/ Lloc Nou De San Jeroni/ Miramar/ Palmera/ Piles/ Potries/ Rafelcofer/ Rótova/ Simat De La Valldigna/ Xeresa
UDM AFYC DE VALENCIA. MANISES 460112	Godolleta/ Turís/ Yátova
UDM AFYC DE VALENCIA. XÀTIVA 460077	Albaida / Alfarrasi / Aiolo De Malferit/ Anna/ Atzaneta/ Beneixida/ Bolbaite/ Cárcer/ Chella/ Fontanars Dels Alforins/ Genoves/ La Pobra Del Duc/ Lloc Nou D'en Fenollet/ Llutxent/ Manuel/ Montaverner/ Montesa/ Quatretonda/ Rotglà I Corberà/ San Juan De Énova/ Senyera/ Sumacàrcer
UDM AFYC DE VALENCIA. DR. PESET 460075	El Palmar-Perellonet, Pinedo
UDM AFYC DE VALENCIA LA FÉ 460073	Borbotó/ Benifaraig/ Beniparell/ Carpesa/ Poble Nou
UDM AFYC DE VALENCIA HOSPITAL GENERAL 460111	Dos aguas-Millares, Montserrat, Montroy, Real

Esta GIFT ha sido aprobada en la reunión de la Comisión de Docencia de la UDMAFyC el día
28 de abril de 2023

Firmado

Jefatura de estudios de la UDM AFyC Valencia